**4.3用一元一次方程解决问题（4）———行程问题**

姓名\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_班级\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【学习目标】

1.进一步理解方程的概念，进一步感受方程作为刻画客观世界有效模型的意义；

2.通过实例理解路程、速度、时间之间的关系，理解相遇问题、追及问题中的数量关系，学会画线形示意图分析相遇问题、追及问题．

【学习过程】

板块一、情境引入

行程问题中三个基本量：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

上述三者之间的关系：

板块二、例题讲解

例：常州、南京两地相距130km, 甲车速度为60km/h,乙车速度为70km/h，

**类型1：相遇问题------相向而行（方向相反）**

（1）甲乙两车分别从常州、南京两地同时出发,相向而行，几小时后两车相遇？

（2）乙车先开出1小时，两车相向而行，甲车行驶了多少小时两车相遇?

（3）甲、乙两车分别从常州、南京两地同时出发,相向而行，问经过多少小时他们相距50km？

**类型2：追及问题------同向而行（方向相同）**

（4）甲、乙两车分别从常州、南京两地同时出发,同向而行，乙在后，问经过多少小时乙追上甲？

（5）甲、乙两车分别从常州、南京两地出发,同向而行，乙在后，但甲车先开出2小时后，乙车才出发，问乙经过多少小时乙追上甲？

1. 甲、乙两车分别从常州、南京两地同时出发,同向而行，乙在后，问经过多少小时两车相距100km？

板块三、巩固练习

甲、乙两站相距480km，一列慢车从甲站开出，每小时行90km，一列快车从乙站开出，每小时行140km。

（1）慢车先开出1h，快车再开，两车相向而行，问快车开出多少小时后两车相遇？

（2）慢车先开出1h，快车再开，两车同向而行，快车在后，问多少小时后快车追上慢车？

（3）两车同时开出，快车在慢车后面同向而行，多少小时后快车与慢车相距200km？

（3）两车同时开出，慢车在快车后面同向而行，多少小时后快车与慢车相距600km？

板块四、课堂小结

本节课你收获了什么？