《网页的编辑与发布》一课是属于第三单元《互联网中数据共享》中探索3的部分，主要围绕以传播中国大运河文化为主题进行项目分析、项目探索和项目开展。通过探究互联网应用中数据的构成和数据的组织，再来探索网页的编辑和发布，通过网页的方式来传播中国大运河文化，主要以用H5编辑器制作邀请函进行教学。在备课、上课的过程中还是发现了自己很多不足之处：

1. 备课不充分

因为时间比较紧，所以导致备课时间不充分，没有时间认真去钻研教材和教参，导致教学环节连接生硬，重点难点部分不突出，使得整节课上下来学生对于知识点的掌握并不深入。教学活动不够丰富，在信息科技课堂要注重多元化的教学活动，信息科技是注重学生体验感觉的一门课程，因此要根据教学目标设计多元化的教学活动，让学生在体验感受中探究原理，构建知识。

1. 注重创设真实情境

新课表指出，创新教学方式，以真实问题或项目驱动，引导学生经历原理运用过程、计算思维过程和数字化工具应用过程，构建知识，提升问题解决能力。教师要注重创设真实情境，营造有效学习环境，本节课对情境的描述设置不够真实，使得学生在探索学习时没有真实感，难以激发求知欲。一可以联系生活实际，创设问题情境。激发起学生主动求知的兴趣，让学生进入思考的最佳状态。二运用演示技能，创设问题情境。运用教学资源围绕教学目标演示技能，激发求知欲。三引发认知冲突，创设问题情境。对具有争议性的问题设置情境，以便促进学生对知识的进一步思考。

1. 教学评价单一

上课过程中比较紧张，导致教学评价比较单一。新课表强调评价育人，因此在今后的教学环节中要注重教学评价，要注意评价方式多元化、评价主体多元化、坚持过程性评价与终结性评价相结合，教学评一致性，以评促学，以评促教。

通过本次公开课，我深深感受到，一堂成功的公开课，不仅需要教师具备扎实的专业知识，还需要具备熟练驾驭课堂的能力和使用多媒体的能力。同时，老师还必须处理好教学的各个环节，尊重学生的不同意见，鼓励学生有独特的见解。在今后的教学中，我会不断进步，多观摩优秀教师的课堂，丰富和提升自己，让自己迅速成长起来。