|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课题：**制作动画贺卡——影片剪辑中的代码** | | 时间：2023.11.15 | |
| 教学目标：  **1、知识与技能：**  （1）掌握在影片剪辑中添加动作代码的方法  （2）理解动画中代码的含义，能够灵活运用代码实现交互动画效果  （3）能够对元件的中心点进行修改，制作出相应的动画补间效果。  （4）理解元件之间的调用关系，能够合理调用元件  **2、过程与方法：**  （1）通过自主学习和实践操作，学会制作包含代码的影片剪辑元件。  3、 **3、情感态度与价值观：**  在交互动画制作的过程中，体验交互动画的魅力 | | **教学重点：**  （1）代码的理解和运用  （2）制作包含代码的影片剪辑元件。  **教学难点：**  灵活运用代码实现交互 | |
| **课前准备：**  1、PPT课件  2、学生包（flash半成品文件、成品文件、灯笼动画微视频） | |
| 板块 | 任务性问题设计 | 学生活动设计 | 反馈交流设计 |
| **情境导入** | 展示贺卡动画，思考这个贺卡有什么不一样的地方？ | 观看欣赏动画 | 交互动画的本质使用代码控制动画 |
| **信息准备** | 1、观察思考：这个动画是不是交互动画？  交互动画的含义  除了在关键帧和按钮上添加代码控制动画，还可以在影片剪辑中添加代码，控制影片剪辑动画的播放。——引出主题  2.知识回顾，动画中常用代码及其功能。 | 观看动画，思考交互动画的含义。  回顾所学代码的知识，交流各代码的具体功能。 | 反馈交流：  交互动画的含义  总结分析常用代码的功能 |
| **任务分析** | **交互动画：鼠标放在灯笼上，灯笼开始摆动**  **动画制作思路分析：制作这段动画，大致思路应该是怎样的？**  **探究学习一：灯笼摆动**  1.灯笼在摆动过程中灯笼的哪些特性发生了变化？应该使用哪类动画？  2.灯笼摆动一次中需要几段动画？  3.如何快速制作多个灯笼摆动的动画？  任务一：在“元旦贺卡待完善”文件中制作灯笼摆动的动画效果。  **探究学习二：代码添加**  1.如何控制灯笼处于静止状态？  2.怎样实现当指针移动到灯笼上灯笼开始摆动？  3.怎样实现灯笼动画的循环播放？  **任务二：为灯笼动画添加代码控制动画播放。**  **效果为：开始灯笼静止，鼠标移到灯笼上时，灯笼动画开始播放。** | 学生讨论交流  思考回答问题  回顾知识，思考问题 | 分析动画制作步骤，板书制作过程  通过示意图，引导学生分析灯笼摆动过程  分析动画效果，引导学生为影片剪辑添加相应代码 |
| **任务实施** | **任务一：在“元旦贺卡待完善”文件中制作灯笼摆动的动画效果。**  **展示学生作品，提出问题**  总结：1.使用任意变形工具，修改灯笼元件的中心点。 | 自主实践操作，  观察分析作品  同伴交流互助； | 强调：修改元件中心点，对元件变化角度调整 |
| **任务二：为灯笼动画添加代码控制动画播放。**  总结：1.停止stop  2.鼠标移到动画上，on（rollover）{play（）；}  3.动画循环播放：gotoandplay（） | 根据学习任务单提示，自主实践操作 | 师生交流：  学生代表说一说制作的动画中有哪些代码；  为实现对灯笼多次调用，可以建立影片剪辑元件 |
| **任务三：为动画添加更多的交互效果**  库面板中提供文字动画和气球升空动画，至少任选其一制作交互动画 | 自主操作 | 巡视班级，个别指导 |
| **课堂小结** | 1、展示学生提交作品  2、根据评价指标学生自评、教师评价  3、小结、课堂分享 | 保存提交作品  自评、互评 | 师生交流：  1、评析作品  2、小结 |