|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课题：**跟着东坡游运河——制作H5网页 | | **时间：**2023.12.07 | |
| **教学目标：**  **信息意识：**  1.分析网页，知道网页组成的一些元素与合理规划网页；  2.并学会在iVX编辑软件添加元素的方法及设置对象属性的方法；  3. 理解舞台、页面、对象之间的层级关系。  **计算思维：**  通过制作数字旅游网页，经历制作H5网页的基本过程。  **数字化学习与创新：**  感悟网页制作并非难事，体会H5的魅力。 | | **重点**：  1.合理的规划网页  2.在iVX软件中添加和编辑元素的方法以及设置对象属性的方法。  **难点：**  理解舞台、页面、对象之间的层级关系。 | |
| 课前准备：   1. PPT课件 2. H5制作软件及学生账号密码 3. 制作素材 4. 学习活动单 | |
| **板块** | **任务性问题设计** | **学生活动串设计** | **反馈交流设计** |
| 情境导入  初识H5 | 师：运河常州段是大运河江南段之始，全长170余里。流经常州城邑的段落被常州人称为“常州府河”。这条“常州府河”孕育了常州众多文化景点和文化名人，同学们想不想沿着这条河去感受常州的大运河文化呀？（预设：想……）  老师请了同学们非常喜欢的一位名人带大家一起去，我们来请出这位名人！  活动一：“体验数字旅游H5”，初识H5  1、请两位同学，一位同学用手机扫码打开，另一位同学在电脑浏览器中打开（网址：https://fileb7cdb3423a4c.v4.h5sys.cn/play/FspSkzP4?version=5）。浏览后回答一下问题：  ①不同平台的浏览效果是否一致？为什么？  ②这支H5中具有哪些媒体元素？  ③用户能参与其中吗？  ④你会用什么方式推广这支H5？  小结：H5具有跨平台、支持多媒体、可交互、易推广等优势，以上特点使得H5可能称为我们制作旅游网页的首选。  2、“数字旅游H5”为何如此吸引人？观看视频，思考到底什么是H5?  小结：H5是指第5代HTML标记语言，也指用H5语言制作的一切数字作品。通俗的说，H5是一种创建网页的方式。用H5创建的网页图文并茂、生动活泼、传达方便、易于推广。 | 体验数字旅游H5，思考回答问题。 |  |
| 分析H5  规划页面 | 凡事预则立不预则废。要制作数字旅游H5，首先要对每个页面的内容，素材等进行一个简单规划。  活动二：分析H5，规划页面，选择素材  师：通过刚才的浏览，我们H5完成了一个什么功能？  生：数字旅游……  总结数字旅游H5的功能，通过点击地图的景点图标，能够跳转到相应的介绍页面。  师：那景点的介绍页面我们需要对他进行规划。  请学生上台进行页面布局规划。  每组选择一个景点来进行页面规划，选择素材。 | 根据需求，选择素材，规划邀请函 |  |
| 项目实施  制作H5 | 能够用于开发H5网页的工具很多，今天以iVX软件工具为平台，学习使用H5快速制作网页。  活动三：利用iVX软件，制作数字旅游H5。  1、使用课前申请的账号，登录网址www.ivx.cn，进入在线编辑平台。  2、观看操作指导微视频，自主探究页面的制作，完成以下问题：  ①设置背景：选中要设置的页面，在属性面板中找到\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_选项，添加背景图片。  思考：背景图片如何选择？  ②添加文字：选中要设置的页面，在工具面板中选择\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_选项。  思考：标题、内容文字等选用什么样的字体、字号合适？如何设置？  ③添加图片：选中要设置的页面，在工具面板中选择\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_选项。  思考：如何改变图片大小，修改图片的亮度、对比度等？  小结：  ①选中文字或图片——属性面板——修改设置。标题文字字号一般选用大一些的，宜用饱满的字体，已达到醒目的效果；内容用于提供具体信息，文字字号可以小一些。  ②图片选用要符合主题，色彩和谐。字体颜色与背景要有一定的对比度。 | 观看操作指导微视频，自主探究页面的操作。 | 问题1：舞台、页面的层级关系  问题2：导入素材不规范 |
| 合作探究  完善H5 | 活动四：美化完善数字旅游H5  1、如何添加更多的页面元素？比如音频、视频  2、如何设置元素的动态效果，使得网页更生动？  提示：通过“动效”组件设置动态效果  教师演示如何设置动效  小结：  ①通过视频、音频工具组件添加  ②选择要添加动态效果的对象——选择“动效”命令。注意：设置合理、适度的动态效果，可以给观赏者带来较好的视觉体验。 | 根据问题思考美化完善H5 |  |
| 作品展示，发布H5 | 活动5：发布和评价作品   1. 通过预览按钮预览作品效果，同桌之间互相欣赏对方的作品。 2. 根据老师及同桌的意见进一步修改作品。 3. 完成评价表。 | 发布作品，完成评价表。 |  |
| 知识梳理  回顾课堂 | 展示思维导图，梳理本节课内容，总结利用Ivx制作网页的基本过程。  展示问题，留下悬念，为下节课内容做准备。 |  |  |