**日字底**

**教学目标：**

1.通过赏析“昔”字，了解日字底的不同情况下的造型。

2.有效进行实临带有“日字底”的“昔”字，

3.激发学生学习书法的兴趣，培养热爱传统文化的情感。通过读帖赏析加深对“昔”字的内涵及结字寓意的理解；通过创作交流等活动树立立体审美的观念。

**教学过程：**

一、揭题

我们来我们来玩味带日字底的惜字。

课前，我们学唱了两首和昔字相关的歌谣，让我们一起来唱一唱吧。

二、新授

1.老师范写大篆惜字

2.欣赏五体“昔”字

3.读帖：欧体“昔”

指名说

编曲，教唱

教师边唱边是范书写

4.学生临写

5.评价

6.学生再次临写

7.展示学生作业，学生自己介绍自己的书写特点

板书 日子底 昔