**细“数”往昔，“学”究未来**

**——2023-2024学年第一学期**三年级数学备课组工作总结

备课组长：赵秀

时光飞逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束了，通过一学期的学习、研讨，团结协作，形成了一个极具凝聚力的团体。老师们对工作积极主动、兢兢业业，以饱满的热情，以全勤的工作量，圆满地完成了教学任务。现将一学期的工作情况做一简单汇报。

**一、本学期主要工作**

**1.认真制定计划，加强研究教学**

开学初，我们拿到教材后，认真地学习了新课程标准，讨论本册教材的教学目标、难点、重点，并根据本学期活动安排制定了严格的教学计划进度表。我们还利用教研时间、闲暇时间深入学习新课标，转变观念，建立课改新理念。

为加强修养，提高素质，本学期我组定期进行集中理论学习、讨论和研究，在一次次的课内求证、反思和探索中，老师们收获甚多。

**2.做好常规工作，提高教学效率**

为了充分发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，采用了集体学习教材，讨论研究重点、难点，并由一人负责主讲，进行集体分节备课，每位老师在这个基础上，根据自己班级学生的特点、教师自己的教学风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，让每位老师上好每一堂课。同时我们备课组人员重视学生对数学的认识过程，使学生体会和认识解决数学问题的过程是一个充满着观察、实验、归纳、类比和猜测等等的过程。总之，以校本教研为依托，积极开展教研活动，是我们提高教育教学能力和教研活动的主阵地，只有扎扎实实地搞好校本教研，才能不断地提高我们的育人能力。

**3.加强教学管理，提高教学质量**

第一，每上完一个单元，及时进行单元练习，了解学生掌握知识的情况。第二，开展补差补缺工作。各任课教师根据各班实际确定五个学困生，进行辅导和督促，平时多关心，与他们谈心，提高他们的学习积极性，努力提高他们的学习成绩。第三，及时对学生的学习态度和学习方法进行分析，了解学生思想。及时调正教学方法，提出以后努力的方向。

**二、存在问题**

一学期的工作，随着2024年的如期而至，即将结束。在此期间机遇与挑战并存，成功与失败相伴。组内教师立足岗位，团结协作，求真求实，反思的同时也认识到了一些组内的不足：

1、在日常教学中对于一些细节的处理还不够严谨，导致学生在一些基础问题上失分。在日后教学中，教师应该注重教学的严谨性，不要忽视细节。

2、对于习题及例题的处理过后，并没有保证学生100%过关。在日常教学中，要及时通过检测进行反馈，了解学生的掌握情况。

3、老师们虽然学了不少理论知识，但是如何把这些理论知识科学合理的用到自己的课堂上，有待大家继续研究。

**三、后续改进措施：**

1、加强理论学习

教师们理论水平仍存在着欠缺，要多阅读教育刊物，多写教学反思以进一步提高理论素质，以理论来指实践。

2、提高业务能力

教师们的听课及评课的基本功仍有待于提高，应多观看教学课堂录像，再对所观看的录像做出综合的评析及建议。从而提高教师听评课的能力。

教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

 2024年1月29日

附录：师生获奖情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | **获奖名称** | **组织单位、班级** | **日期、辅导教师** |
| 赵秀 | 孟河中心小学优秀作业设计案例数学学科二等奖 | 新北区孟河中心小学 | 2023.10 |
| 郑莲 | 孟河中心小学优秀作业设计案例数学学科二等奖 | 新北区孟河中心小学 | 2023.10 |
| 赵秀 | 江苏省科普小论文优秀指导教师 | 江苏教育报刊总社 | 2023.12 |
| 郑莲 | 江苏省科普小论文优秀指导教师 | 江苏教育报刊总社 | 2023.12 |
| 赵秀 | 执教区级公开课：三年级上册《解决问题的策略》 | 新北区教师发展中心 | 2023.12 |
| 赵秀 | 执教三校联合公开课：三年级上册《解决问题的策略》 | 新北区教师发展中心 | 2023.12  |
| 孟繁旭 | “数”里迎新会生活元旦实践作业评比一等奖 | 三（1） | 郑莲 |
| 孙启文 | “数”里迎新会生活元旦实践作业评比一等奖 | 三（2） | 赵秀 |
| 刘忆涵 | “数”里迎新会生活元旦实践作业评比一等奖 | 三（3） | 郑莲 |
| 高芯悦 | “数”里迎新会生活元旦实践作业评比一等奖 | 三（4） | 赵秀 |
| 郑淳心 | 江苏省第十六届“小数报杯•小小数学家”暑假快乐思维营活动中荣获三年级组努力坚持奖 | 三（1） | 郑莲 |
| 郑淳心 | 江苏省第十六届“小数报杯•小小数学家”暑假快乐思维营活动中荣获三年级组快乐思维一等奖 | 三（1） | 郑莲 |
| 薛泽语 | 江苏省第十六届“小数报杯•小小数学家”暑假快乐思维营活动中荣获三年级组努力坚持奖 | 三（1） | 郑莲 |
| 薛泽语 | 江苏省第十六届“小数报杯•小小数学家”暑假快乐思维营活动中荣获三年级组快乐思维二等奖 | 三（1） | 郑莲 |
| 李昕月 | 江苏省第十六届“小数报杯•小小数学家”暑假快乐思维营活动中荣获四年级组努力坚持奖 | 四（2） | 赵秀 |
| 李昕月 | 江苏省第十六届“小数报杯•小小数学家”暑假快乐思维营活动中荣获四年级组快乐思维一等奖 | 四（2） | 赵秀 |
| 巢昕月 | 江苏省第十六届“小数报杯•小小数学家”暑假快乐思维营活动中荣获四年级组努力坚持奖 | 四（2） | 赵秀 |
| 巢昕月 | 江苏省第十六届“小数报杯•小小数学家”暑假快乐思维营活动中荣获四年级组快乐思维三等奖 | 四（2） | 赵秀 |
| 余梦妍 | 江苏省第十六届“小数报杯•小小数学家”暑假快乐思维营活动中荣获四年级组努力坚持奖 | 四（2） | 赵秀 |
| 余梦妍 | 江苏省第十六届“小数报杯•小小数学家”暑假快乐思维营活动中荣获四年级组快乐思维三等奖 | 四（2） | 赵秀 |
| 徐正一 | 江苏省第十六届“小数报杯•小小数学家”暑假快乐思维营活动中荣获四年级组努力坚持奖 | 四（3） | 赵秀 |
| 徐正一 | 江苏省第十六届“小数报杯•小小数学家”暑假快乐思维营活动中荣获四年级组快乐思维二等奖 | 四（3） | 赵秀 |
| 冯浩然 | 江苏省第十六届“小数报杯•小小数学家”暑假快乐思维营活动中荣获四年级组努力坚持奖 | 四（3） | 赵秀 |
| 冯浩然 | 江苏省第十六届“小数报杯•小小数学家”暑假快乐思维营活动中荣获四年级组快乐思维二等奖 | 四（3） | 赵秀 |