**以“数”启思 笃“学”敏行**

——2023—2024学年第一学期六年级数学备课组工作总结

备课组长：路焕

本学期，我们六年级数学备课组在学校的领导下，根据我校数学教研组工作计划，全体成员能认真学习教育教学理论，研究教材教法，团结协作，较好地完成了学期初制定的计划，现简要总结如下：

**一、本学期主要工作**

1．理论学习。我们充分利用学校已有的教学参考资料和现代网络资源，组织备课组教师学习新课改等现代教育理念，使教师进一步端正教育思想，转变教育观念，促进课题研究和教育、教学的发展。组内成员共同研究、讨论制定数学的教学计划。围绕课堂教学开展教法、学法和考法的研究，促进教学质量的限时提高。此外，学校领导重视了多层次、多级别的校本培训活动。鼓励教师积极外出或在校内听课或参加培训或自主学习。

2．课程建设。本学期组内青年教师路焕老师执教一节区级公开课六上《解决实际问题的策略—假设》并执教一节区督导课，路焕老师在课后能认真地反思教学过程，在专家和各位老师的指引中，进行更深一步的推敲打磨，从而不断提高课堂教学水平。

3．专题作业设计。备课组内将知识点题型进行归类梳理，针对有疑问的地方进行重点复习，并将基础、易错题逐个单项过关。通过作业、阶段诊断数据，发现真问题，做实真研究，做好跟踪调研及对比分析。

**二、存在问题**

1．组内青年教师的教育教学能力和创新能力还有待于提高。虽然学了理论知识，如何将理论知识和教育理念贯穿到课堂上是下一步需要努力的方向。

2．小部分学困生学习不够主动，如何提高没有形成问题意识。这部分学生如何培养他们的学习习惯，提高学习成绩，这也是实际存在的问题。

3．题型归类练习、讲解和评价体系不够完善，部分类型的习题设计偏于基础，对于变式及知识本质的练习设计还需增加难度。

**三、后续改进措施**

1.通过课标学习与解读、校本教研活动，提高教师的解题能力及命题能力。教师在备课组、学科组内解读时，融入教学中的案例，做到课标解读扎实有效，真正为教学服务。

2.在阶段性调研的基础上，通过数据直面问题，通过数据进行跟踪调研，在教研组内开展讨论，青年教师及时与经验丰富型教师交流经验。

3.从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养。通过培优训练，发展学生的高阶思维能力，提升学校整体拔尖率及优秀率。利用课后服务、社团等平台，开展培优补差工作，以数据做跟踪，优化评价体系。同时尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

4.完善作业管理及资源整合。将作业管理中的作业批改进行评价细化，加入学生错误案例图示，帮助青年教师尽快明晰标准，在讲解时做到心中有数。在基础练习中逐步加入提升练习，将优秀率、拔尖率的提升化于日常。

2024年1月26日