**常州市雕庄中心小学**

校本课程操作手册

课程名称：爱阅读

任教教师:周凌云

**二0二三年九月**

**雕庄中心小学校本课程规章制度**

一、活动前

1．教师提前3分钟到达上课地点，队员准时、坚持参加每次活动。

2．教师做好每次活动的考勤，请假的队员要及时与该生的班主任联系，搞清去向。

3．教师做好课前准备，学生带好所需的学习用品。

二、活动时

1.队员要遵守纪律，按时、认真完成学习任务。

2.队员之间要团结合作、互帮互助、友好相处。

三、活动后

1．要做好教室的清洁打扫。请各校本课程再结合各自的特点，师生共同补充制定具有个性化的制度，其中校本课程岗位设置、优秀社员评选标准不可少。

2.制度定好后，请上传至校园网“学生成长——校本课程工作”栏目

常州市雕庄中心小学校本课程开发纲要

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **开发的课程名称** | **爱阅读** | **教师姓名** | 周凌云 |
| **实施对象** | 一（5） | **班级规模** | 40 |
| **展示形式** | **□ 视频展示**  **□√作品展示**  **□ 现场展示**  **□ 其他形式： 照片** | | |
| **课程目标** | 1、通过各项活动拓展学生的朗诵水平，激发学生阅读诗歌的兴趣。  2、通过形式多样的读书活动，激发兴趣、使学生乐学。 3、营造轻松快乐的读书氛围,养成好的读书习惯，同时让学生体验合作与成功的喜悦。 | | |
| **课程内容**  **及实施** | 1. 诵读儿歌、古诗。   2、开展诵读比赛。 | | |
| **课程评价** | 以学生活动为主，形式多样，趣味性强，成就感强，受学生欢迎。如开展知识竞赛一了解诗人，开展古诗文吟诵等。 | | |

**请同时将电子稿上传至“学生成长——校本课程工作”栏目**

**授 课 计 划**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 周次 | 授课内容安排 |
| 1 | 2 | 诗歌1 |
| 2 | 3 | 诗歌2 |
| 3 | 4 | 诗歌3 |
| 4 | 5 | 诗歌4 |
| 5 | 6 | 诗歌5 |
| 6 | 7 | 诗歌6 |
| 7 | 8 | 诗歌7 |
| 8 | 9 | 诗歌8 |
| 9 | 10 | 诗歌9 |
| 10 | 11 | 诗歌10 |
| 11 | 12 | 诗歌11 |
| 12 | 14 | 诗歌12 |
| 13 | 15 | 诗歌13 |
| 14 | 16 | 诗歌14 |
| 15 | 17 | 诗歌15 |
| 16 | 18 | 诗歌16 |
| 17 | 19 | 诗歌17 |
| 18 | 20 |  |
| 19 |  |  |
| 20 |  |  |

**请同时将电子稿上传至“学生成长——校本课程工作”栏目**

学生出勤情况统计

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 1 | **吴涵** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 2 | **高嘉辰** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 3 | **许怡然** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 4 | **张韩晓** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 5 | **梁晨熙** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 6 | **张又清** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 7 | **王萌萌** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 8 | **李君如** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 9 | **施昕雅** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 10 | **杜瑞雪** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 11 | **周欣怡** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 12 | **王梦琪** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 13 | **邱雨婷** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 14 | **方静怡** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 15 | **李梦蝶** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |

注：出勤打√，缺勤打×，迟到打 ，旷课打○。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 16 | **张雯馨** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 17 | **刘诗语** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 18 | **王悦彤** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 19 | **潘仕佳** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 20 | **潘仕晨** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 21 | **刘楷瑞** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 22 | **张晋宁** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 23 | **马旌超** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 24 | **刘梓郡** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 25 | **马杰** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 26 | **赵艺辰** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 27 | **邢格瑞特** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 28 | **韩夕曈** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 29 | **薛睿卿** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 30 | **吴伟豪** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |

学生出勤情况统计

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 31 | **苗学轩** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 32 | **赵艺豪** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 33 | **许皓柏** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 34 | **汤林硕** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 35 | **陈梓豪** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 36 | **顾嘉乐** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 37 | **胡明昊** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 38 | **李好帅** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 39 | **胡千宇** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 40 | **夏玮龙** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 41 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 42 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

学生出勤情况统计

注：出勤打√，缺勤打×，迟到打 ，旷课打○。

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 |  | 时间 | 9.15 | 周次 | 2 | 课题 | 儿歌 |
| 教  学  设  计 | 1. 看图，说说鹅的样子。 2. 揭示内容：儿歌《鹅》 3. 老师示范读 4. 跟着老师读 5. 指名读、齐读 6. 练习背诵，加上动作。 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 序号 |  | 时间 | 9.22 | 周次 | 3 | 课题 | 儿歌 |
| 教  学  设  计 | 1. 看图，说说鸭的样子 2. 揭示内容：儿歌《小鸭子》   3、老师示范读  4、跟着老师读  5、指名读、齐读  6、练习背诵，加上动作。 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 |  | 时间 | 9.29 | 周次 | 4 | 课题 | 儿歌 |
| 教  学  设  计 | 1揭示内容：大公鸡  2老师示范读  3跟着老师读  4说说儿歌中写了大公鸡的样子、特点  4、指名读、齐读  5、练习背诵，加上动作。 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 序号 |  | 时间 | 10.13 | 周次 | 6 | 课题 | 儿歌 |
| 教  学  设  计 | 1揭示内容：熊猫  2老师示范读  3跟着老师读  4说说儿歌中写了熊猫的样子、特点  4、指名读、齐读  5、练习背诵。 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 |  | 时间 | 10.20 | 周次 | 7 | 课题 | 儿歌 |
| 教  学  设  计 | 1揭示内容：小青蛙  2老师示范读  3跟着老师读  4、指名读、齐读  5、练习背诵，加上动作。  6、比一比 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 序号 |  | 时间 | 10.27 | 周次 | 8 | 课题 | 儿歌 |
| 教  学  设  计 | 1揭示内容：小白兔  2老师示范读  3跟着老师读  4、指名读、齐读、拍手读  5、练习背诵。 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 |  | 时间 | 11.3 | 周次 | 9 | 课题 | 儿歌 |
| 教  学  设  计 | 1. 揭示：拍手歌 2. 老师范读 3. 学生跟老师读 4. 练习熟读 5. 两人一组边拍手边读 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 序号 |  | 时间 | 11.10 | 周次 | 10 | 课题 | 拍手歌 |
| 教  学  设  计 | 1复习拍手歌  2读读每一行的最后一个字，发现韵母相似或相同  3仿照创编拍手歌 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 有一定困难 | | | | | | |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 |  | 时间 | 11.17 | 周次 | 11 | 课题 | 古诗文 |
| 教  学  设  计 | 1背诵古诗，导入新课。  2学习，自读。  3朗读古诗，理解诗意，体会感情。  4结合理解，有感情地朗读。  5背诵古诗。 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 序号 |  | 时间 | 11.24 | 周次 | 12 | 课题 | 古诗文 |
| 教  学  设  计 | 1自主阅读小古文，要求：注意节奏，看清字形，读准字音，读通句子。  2小组合作学习：用自己的话说说小古文的意思。  3老师重点词语和句子的讲解。  4齐读小古文，尝试背诵。  5推荐 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 |  | 时间 | 12.1 | 周次 | 13 | 课题 | 古诗文 |
| 教  学  设  计 | 1背诵古诗，导入新课。  2学习，自读。  3朗读古诗，理解诗意，体会感情。  4结合理解，有感情地朗读。  5背诵古诗。 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 序号 |  | 时间 | 12.8 | 周次 | 14 | 课题 | 古诗文 |
| 教  学  设  计 | 1自主阅读小古文，要求：注意节奏，看清字形，读准字音，读通句子。  2小组合作学习：用自己的话说说小古文的意思。  3老师重点词语和句子的讲解。  4齐读小古文，尝试背诵。  5推荐 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 |  | 时间 | 12.15 | 周次 | 15 | 课题 | 古诗文 |
| 教  学  设  计 | 1自主阅读小古文，要求：注意节奏，看清字形，读准字音，读通句子。  2小组合作学习：用自己的话说说小古文的意思。  3老师重点词语和句子的讲解。  4齐读小古文，尝试背诵。  5推荐 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 序号 |  | 时间 | 12.22 | 周次 | 16 | 课题 | 古诗文 |
| 教  学  设  计 | 1背诵古诗，导入新课。  2学习，自读。  3朗读古诗，理解诗意，体会感情。  4结合理解，有感情地朗读。  5背诵古诗。 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 |  | 时间 | 12.29 | 周次 | 17 | 课题 | 古诗文 |
| 教  学  设  计 | 1自主阅读小古文，要求：注意节奏，看清字形，读准字音，读通句子。  2小组合作学习：用自己的话说说小古文的意思。  3老师重点词语和句子的讲解。  4齐读小古文，尝试背诵。  5推荐 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 序号 |  | 时间 | 1.5 | 周次 | 18 | 课题 | 古诗文 |
| 教  学  设  计 | 1自主阅读小古文，要求：注意节奏，看清字形，读准字音，读通句子。  2小组合作学习：用自己的话说说小古文的意思。  3老师重点词语和句子的讲解。  4齐读小古文，尝试背诵。  5推荐 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 |  | 时间 | 1.12 | 周次 | 19 | 课题 | 古诗文 |
| 教  学  设  计 | 1自主阅读小古文，要求：注意节奏，看清字形，读准字音，读通句子。  2小组合作学习：用自己的话说说小古文的意思。  3老师重点词语和句子的讲解。  4齐读小古文，尝试背诵。  5推荐 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 序号 |  | 时间 | 1.19 | 周次 | 20 | 课题 | 古诗文 |
| 教  学  设  计 | 1自主阅读小古文，要求：注意节奏，看清字形，读准字音，读通句子。  2小组合作学习：用自己的话说说小古文的意思。  3老师重点词语和句子的讲解。  4齐读小古文，尝试背诵。  5推荐 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |

**雕庄中心小学 2023-2024 学年第 一 学期**

**爱阅读 校本课程成果展示（照片形式贴于下方）**

教师： 周凌云

|  |
| --- |
| IMG_20240123_093155IMG_20240123_093253IMG_20240123_093304IMG_20240123_093348IMG_20240123_093505IMG_20240123_093608IMG_20240123_093745 |

**请同时将电子稿上传至“学生成长——校本课程工作”栏目**

**优秀社团成员名单：合计 12 人**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 班级 | 姓名 | 简 评 |
|  | 一5 | 刘诗语 | 该生喜欢上古诗文课 ，善于表现。 |
|  | 一5 | 张雯馨 | 该生喜欢上古诗文课 ，理解性强。 |
|  | 一5 | 李好帅 | 该生喜欢上古诗文课 ，记忆力超常。 |
|  | 一5 | 胡千宇 | 该生喜欢上古诗文课 ，善于表现。 |
|  | 一5 | 胡明昊 | 该生喜欢上古诗文课 ，理解性强。 |
|  | 一5 | 王悦彤 | 该生喜欢上古诗文课 ，记忆力超常。 |
|  | 一5 | 王梦琪 | 该生喜欢上古诗文课 ，善于表现。 |
|  | 一5 | 夏玮龙 | 该生喜欢上古诗文课 ，理解性强。 |
|  | 一5 | 李梦蝶 | 该生喜欢上古诗文课 ，记忆力超常。 |
|  | 一5 | 陈梓豪 | 该生喜欢上古诗文课 ，善于表现。 |
|  | 一5 | 高嘉辰 | 该生喜欢上古诗文课 ，理解性强。 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

优秀校本课程学员人数不超过总人数的30%，期末由指导教师在优秀成员学生护照上评定盖章。

**请同时将电子稿上传至“学生成长——校本课程工作”栏目。**