**班级文化建设方案大全篇1**

一、指导思想：

班级文化是指班级在学习、生活中所形成的具有一定思想内涵和文化特征的班级形象和思想行为方式，它贯穿于班级的教室等各个场合和学生的言语行动之中。班级文化是班级的一种风尚、一种文化传承、一种行为方式，它自觉或不自觉的通过一定的形式融合到班级同学的学习、生活等各个方面，形成一种良好的自觉的行为习惯，潜移默化的影响着学生的行为。而且，班级文化建设是校园文化建设的基础，搞好班级文化建设，对于营造良好的学习成才环境，促进学生的身心发展具有重要的作用。

二、总体要求

1、精心策划，让教室内的每一块墙壁、每一个角落都具有教育作用，彰显班级特色，让师生感觉“舒心”、“愉悦”。

2、充分调动学生参与的积极性，让学生用自己的智慧和双手来布置教室，使学生在建设班级文化中受到锻炼，受到教育。

3、为了将学校的特色体现在班级文化中，本次班级文化建设应将校园文化渗透入班级文化建设之中。

三、布置对象

各班教室

四、实施原则

个性化人文化情感化特色化

五、评比领导小组

组长：

副组长：

成员：

六、具体要求

1、教室物品布置：

（1）地面整洁，桌凳排列整齐有序。

（2）讲台上无杂物，无积灰。

（3）门沿、窗沿、标牌，绿化盆栽等无积灰。

（4）卫生角内卫生洁具摆放合乎要求。

（5）制度、表格、奖状（奖牌）等悬挂张贴规范、美观。

2、教室环境布置（三大块）：

（一）文化墙要求：

突出主题，有创新，有个性，有自己的班级文化特色，最主要有文化内涵，让每一面墙都会“说话”，已起到它的教育功能。在评比期间，由老师或学生代表进行解说，让大家更深层次地了解各班的设计内涵。

（二）黑板报要求：

内容丰富，字画优美，有主题，符合本班学生的认知特点并能及时更换黑板报内容（一、二年级每两周更换一次，三至六年级每周更换一次）

（三）图书角

要求：图书数量不少于30本，图书摆放整齐，美观。有班级图书花名册和借阅登记表，并设有专门管理员管理。

七、班级文化内容：

班级文化是指班级成员在班主任的引导下朝着班级目标迈进过

程中所创造的物质财富和精神财富的总和，主题包括：

1、精神文化（班级文化的核心），如班级目标、班级舆论、班级道德、人际关系和班级风气等。

2、制度文化（班级规章制度），如一日常规，课堂常规及各种奖惩制度等。

3、物质文化（属于班级文化硬件），如张贴各种名人名言，悬挂国旗及班训、班徽、黑板报、队角、图书角、综合活动版块等教室内环境的布置。

4、行为文化，参与班级集体活动，学校活动所表现出来的态度和行为。

班级文化主要体现在以下几点：爱国主义精神、集体主义观念（团队精神）、纪律意识、文明礼仪、学习风气、环境卫生等。

八、具体实施内容

1、围绕一种精神（班训、班风、班徽）

根据本班学生年龄、认知特点，个性、兴趣、爱好等方面的特点确定班级的特色，制定特色班级创建计划。在此基础上，制定出具有概括力强、震撼力强、号召力强的班训、班风口号，让它无形地赋予班级一种无尽的自豪和长足的干劲儿。

2、开展两种活动

第一、班级静态文化氛围布置

（1）班训、班名的设计，全体队员讨论，制定出适合本班的，深受大家喜爱的名字，要有深刻内涵，并根据班名设计班徽。

（2）科普园地、卫生角、图书角、知识角、等争星的布置。

（3）张贴班级公约、课程表、作息时间及班内各项工作安排表等内容。

（4）各班级的综合特色版块，可依照本班成员的特色及兴趣增设。

例如张贴名言、警句可以激励学生不断求知、进取，利用黑板报这一阵地可对学生起到潜移默化的教育作用，注重学生责任感的培养，鼓励学生发挥主人翁精神，教育学生以班级为家，积极主动的布置并维护清新整洁的学习环境，形成良好的文化氛围。

第二、班级动态文化教育：

（1）班委会实行民主管理、定期召开小干部例会，积极参加学校组织的各项活动。鼓励学生多参加社会实践活动，活跃班级氛围，促进学生全面发展。

（2）开展具有班级文化特色的主题班队会（文化建设——塑造班级灵魂，主题教育——创建精神家园，活动体验——探索自我教育），每学期开学初，进行“班级规范我来定”主题班会，制定本班的班级公约。

（3）根据班级实际情况开展活动。

如经典诵读、优美小故事、名言警句、每日一诗等并积累成册，形成一份具有班级文化特色的作品集。

九、评比奖励：

对各教室布置进行量化评比。本次评比按年级评比，奖励每个年级第一名，（第一名在班务考核中加分）不合格的班级提出批评并限期整改，直至达标。