2023-2024学年第一学期九（1）班班级工作总结

一、班级初始状态与学生基本事情

本班共有学生42名,是初三新接手的班级，经过半学期的相处，对于每个同学都有了比较深的了解。在初三冲刺阶段，我做了如下工作:

二、具体治理措施

(一)抓常规治理规范学生的行为适应早到校、两操、打扫除、校各项活动的参加都仔细组织,严格要求,决别马虎,让学生感到做人就要如此严谨、仔细、一丝别苟。至今学生以适应成自然。例如眼操时刻一到别用老师强调,都主动自觉去做,赢得任课老师的好评。

(二)选拔班干部

班干部是班级和学生联系的桥梁,是学生的精英,是教师的助手,是自我治理体现最明显的一部分。在挑选班干时,我遵循三个原则,首选那些责任心强,办事公正;品学兼优,智商较高;有较强的组织能力和活动能力,易与他人沟通的学生。其次使用各类特色学生,扬长避短。最大限度地展示他们的能力再次发扬作风,班干部,一些活动主持人均由选举产生,使学生干部同学关系形成动态平衡,人人有机会实现自我价值。本学期我们班委会、团支部及各类组织负责人算是在那个标准下产生的、这些同学上任后,工作热情高,工作态度端正,工作积极主动,同时各项活动走在同学前面,切实起到了榜样作用。尤以罗文昊，郭迎迎，凌欣怡等同学最突出。

(三)实行能级治理

我们班级进展的目标基本上由师生共同商讨确立的,同时分工负责。如此,使治理者和被治理者做到和谐统一。师生能以诚相待,共同决策,使学生感受到班级的事也有他们的一部分。经过分级治理,班干部承担了一些日常事务的治理工作,并有权独立处理相关事务。班主任则激励和指导学生自主性的发挥,化解工作中的矛盾。经过自我治理,既加强了班干部队伍的建设,培养了学生组织治理能力又提高了全体学生的自觉性,自制力。

(四)营造良好的学习环境。

如今初中学生的学习、日子有绝大部分时刻是在学校里度过的,而且本班住宿学生不少。班级即是学生的一具大伙儿庭。营造良好的学习环境,对提高学生的德育素养,起了相当大的作用。首先对学生进行理想教育,学习目的教育,适应的养成教育,培养其自信心及责任意识,其次,建立一些监督机制,奖惩制度,定期检查,定期反馈,赏罚分明,如今班级风气正,学风浓,凝结力强。班级真正成为一具和谐向上的集体。

(五)个别教育与表扬相结合

班级中思想基础和学习都比较差的学生。通常表现为精力旺盛而又学别到里面去,思想活跃而又任性好动,对班集体正常的学习日子秩序有一定妨碍，如蔡景鑫。在教育转化这部分学生时,我从建立和培养感情入手,亲近他、关怀他、了解他,努力发觉他身上的闪光点,如在班级活动中,像打扫卫生、主动抬水,拾到东西主动上缴,积极参加校运会入场式等等,都及时表扬,使这些别管在家里,依然在学校,极获得表扬,久而久之,差不多失去了上进心和自我认同感,缺乏自信心的同学,从拾自信,使他们在班主任充分理解和信任的基础上,使性格和人格回到了正确的轨道上来。王颖晨同学,卫生治理工作仔细负责,我就在学习和工作上大力表扬,他别但改掉了自身的毛病,习成绩也有所提高。孙嘉琪、孙沛文、卢君昊等同学积极参加学校运动会,为班级争得荣誉,凡此种种都及时表扬,用以完善学生的人格,增强集体的凝结力。

1. 发挥主题班会的教育作用

主题班会是班级教育活动的要紧形式之一经过形式多样、生动爽朗的主题班会来澄清是非、提高认识、开展教育,对良好班风的形成,及至学生的健康成长,都起着重要作用。如开展“我为班级增光彩”、“我是一滴水”“怎么面对竞争”、“良好适应的养成”等主题活动,对弘扬集体主义精神,提高自身素养能力,促进班集体成员之间的相互了解和相互沟通起着重要作用。另外还注重组织学生参加与其他班级之间的联谊、比赛活动,如校运会这些活动让学生知道集体的力量的重大。

(七)个别教育及与家长联系事情

本学期同学生谈话共计45次。同家长面谈40次,电话联系20次。

三、班级治理工作中的收获和体味

老师应真正有爱心,理解学生,尊重学生,别要吝啬表扬,善用巧用表扬,这往往比批判更具威力。培养学生的集体荣誉感是班级建设中事关工作成败的重要环节。有了集体荣誉感,学生就会热爱集体并发挥主动性和制造精神,表现出主人翁的责任感;就会别断进取,产生积极向上的强烈愿望,做到心往一处想、劲往一处使,形成一种合力,从而使班集体更具凝结力和竞争力。相反,假如学生对自己的班级缺乏荣誉感,班集体就会失去教育功能。集体荣誉感是建设良好班集体,把学生培养成才的巨大引力场,它能使几乎所有的学生都自觉自愿地为争取和维护集体荣誉而努力。集体荣誉感也是一种约束力量,它能使学生感到别能为集体争光或做了有损于集体荣誉的事是一种耻辱,而产生一种自谴自责的愧疚感,从而使每个学生为维护集体的荣誉和利益而服从集体的决定,克服自身的缺点。

别希求每个学生都能成功,但求每个学生都来尝试。在尝试中自我得出结论。世上的感觉,惟独自己的才是最真实的。但是,这需要时刻,需要机会。因此,我把每个学生的尝试失败都看作是成功的开始,鼓舞他们,教他们正视现实,勇敢去同意来自各方面的挑战。别以统一的尺度衡量学生,但以统一的标准要求学生。只要是同龄人都能做到的,也要求他们努力做到;同龄人办别到的也要求他们努力学会,争取办到,向高标准迈进,从最基础的做起。"会读书"是基础,读好书是理想;知道健身是乐趣,身心壮是追求;能办事是目的,办成事是必须;“做好人是一切之全然,做一具有利于社会的人。