七2班班级文化建设策划方案

礼河实验学校 张丽

**指导思想：**

　　班级文化建设就是在人类文化宝库中撷取思想精华，通过班风建设、教室设计、开展各种文化活动，以及教师的言传身教等使学生在潜移默化中受到熏陶与感染，并形成积极的道德情感，道德信念和道德理想。结合我校办学理念，根据学生年龄特点、心理特征和现有的班风、学风，充分发挥每个学生在班级文化建设的主体地位，让每位学生参与班级文化建设的各项活动中来，使他们在活动中锻炼，在活动中成长，在活动中提高。

**建设目标：**

　　我班选择的班级文化建设重点在于“做一个爱阅读的人”。通过营造班级文化，激发学生读书的兴趣，调动每一位学生的活动积极性，丰富学生的学习生活，让全体学生“感激书籍、享受阅读”，提高学生的读书意识，通过平时的说话、写作活动，进一步提高他们的说话、写作水平，同时，在活动过程中，加强班级的凝聚力、亲和力。

　**具体设想：**

　　一、明确目标，形成班级公约：

　　班级文化建设不是一蹴而就，应以共同的奋斗目标为前提，不是班主任凭空设想的，而是通过全班学生充分酝酿讨论、建议、完善后的实施方案，这样让学生能主动，自觉地规划自身的发展。根据学生实际以“做一个爱阅读、会思考的人”为活动重点，制订出切合我班实际情况的班级阅读约定，以此来指导学生的言行，保证学生的阅读活动能好好地进行。本班规定学生在每天中午12∶40——13∶10为班级的读书时间，摘抄好词好句；每周上交一次读书笔记，督促学生的阅读习惯；定期开展读书会，交流各自的读书体会；定期选出班级爱阅读的小冠军；每月在阅读角上更换学生的读书体会，好词好句，手抄报等形式的内容。

　　二、抓好阵地建设

　　按照现有的一些宣传阵地，结合班级学生的特点，更好地张扬学生个性本学期，有以下设想：

　　黑板报：按照学校统一要求，定时定期更换内容，并在上面开辟“小眼看世界”栏目，粘贴报纸新闻，引领学生关注实事，发挥其必要的作用。黑板报的设计、书写、美工都由学生自己去完成，教师作好必要的指导工作。使黑板报充分发挥它的教育作用，并成为锻炼学生能力的一个有效平台。

　　阅读园：通过摘抄好词、好句、好段、做手抄报、谈感想、说收获等活动来创设自己所欣赏的班级文化环境。如：能写善画的同学协助班主任参与阅读园的完成，心灵手巧的同学把精心剪制的小作品通过“读书卡”展示出来。阅读写作通过 “日积月累”、“芳草地”这些板块展现出。这样的设计不仅展现学生的个性，还在美化环境的同时，把有限的教室空间成为无限的教育资源。

　　班务墙：

　　1、班级的班规班训。

　　2、“扬帆启航”╠╠学生的个人与小队的竞赛活动展示

　　图书角：为了有效地抓好课外阅读，激发学生进行课外阅读的兴趣，提高阅读效果。班级设置图书角，开展“捐一本好书，读十本好书”的班队活动，由学生自己提供书籍，选好管理员，由学生参与管理，培养学生自主管理的能力。

　　三、室内综合环境

　　整个教室突出静雅、朴素、整洁。

　　1、桌凳摆放整齐

　　2、地面整洁

　　3、物品摆放有序

　　4、门窗干静明亮

　　四、丰富课外活动

　　我还设想利用班队课，综合实践活动等多种渠道，开设丰富多彩的课外活动，有结合学校的读书节开展的一系列活动；有深受学生喜爱的故事会；有培养读书兴趣的新书介绍会……通过各种活动，培养学生享受阅读、喜欢读书的兴趣。

　　总之，充分利用教室的每一个角落和每一件物品，尽可能地挖掘其教育价值是十分必要的，就能够在班级文化建设中起到独特的作用。