表演游戏观察案例

常州市天宁区雕庄幼儿园 采菱园 大三班 张君

**观察时间：**2023.10.25  **观察地点：**表演区

**观察对象：**李雨璐  **年龄：**6岁5个月

**观察目的：**在游戏中幼儿够根据游戏的情节与内容进行想象，有创造性地进行表演。

**观察记录：**

表演游戏开始了，李雨璐和佳琪这几个表演爱好者一下子就冲进了表演区，迫不及待的换上表演服饰准备表演。但是李雨璐和心怡想当老鼠，觉得老鼠时排第一，肯定很厉害。小诺建议道“那你们石头剪刀布吧，谁赢了，就让谁当老鼠”两人都同意了，最后李雨璐当老鼠。小猫没有人愿意出演，它的对话比较少，就是一直睡觉，小牛是小诺表演。服装穿好，开始拿着彩绘笔对着镜子化妆，这时的幼儿最开心，他们会两两合作帮助画，也会自己对镜画，选择亮色系在脸部进行彩绘。游戏开始，小演员们会模仿自己扮演的小动物出场。小老鼠很开心的出场，来到小猫身边，跟小猫说着要选12个小动物消息，但小老鼠的声音太小，猫听不到，李雨璐含羞的、笑嘻嘻的又重新把好消息告诉猫。一说完立马就走了。小牛还会提醒小老鼠接下来要干些什么。小猫又回到原位假装睡觉。其他小动物出场时间短，在表演自己的内容后会无所事事，四处乱跑。

**分析与调整：**

1.幼儿表演兴趣浓，但经验缺乏，表情动作单一。

在活动前，幼儿通过分享阅读《十二生肖》，初步熟悉了故事内容和角色的简单对话，在游戏中李雨璐扮演老鼠，她能用动作来表现动物的特征这是在游戏中比较突出的，出现的问题是：幼儿把注意力都放在模仿简单动作上，对语气和表情的关注不到位，缺乏相关经验。在下次活动前，组织幼儿学习语气语调的模仿，注意到角色情境中表情的变化。

2.充分发挥讨论在表演游戏的作用。

猫的角色没人愿意扮演，大家也就随它而去，没人在意，大班幼儿在游戏中可以幼儿自行讨论商议，但对于孩子感兴趣喜爱的他们产生了的讨论，像小猫等简单的角色，对话少，老师后期可以一起组织幼儿创编故事，丰富角色对话和故事情节。