湖塘桥第三实验小学课题研究理论学习摘记

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 资  料  来  源 | 题目 | 社会责任感培养 | 作者 | 葛雨竹 |
| 书名 | 《小学教学中对小学班干部的培养策略探究》 | 版别 |  |
| 报刊名 | 《读天下》 | 期次 | 2019年16期 |
| 文  章  要  点  摘  录 | 小学阶段中学生的主观能动性较为低下,因此班主任依然是班级运转的核心.但是随着学生年龄的增长,班级的管理重心要由班主任向学生转移,班主任一定要做好小学班级班干部的培养工作,这样不仅能够优化班级管理,还能让学生的综合素质得到进一步提高,提高学生的社会责任感.同时,每个学生身上都有着发光点,教师则要去主动发现学生的优势与长处,并将学生的优点发扬光大,为班级管理做出更多的贡献。 | | | |
| 学  习  体  会 | 班级是小学教育的基本单元，班级中的班工部承担着重要的组织和管理职责。班干部的好坏直接影响着班级的凝聚力、组织力和教育质量。因此，培养优秀的小学班干部是小学教育中的一个重要课题。  小学生是处于成长阶段的儿童，他们的思维和行为方式与成人存在着较大的差异。因此，在培养小学班干部时，需要结合小学生的特点，以他们的成长需求为出发点，制定符合实际情况的培养策略。  1,营造良好的班级文化氛围。班级文化氛围是培养班干部的土壤。通过班级活动、班级会议等形式，引导学生树立正确的思想观念，培养良好的道德品质。同时，激发学生参与社会实践的热情，鼓励他们积极参与各类课外活动。通过这些活动，培养学生的社会责任感和组织能力，为他们成长为优秀的班干部奠定基础。  2注重学生领导力的培养。班干部的核心能力是领导力，因此，培养学生的领导力是关键。为了培养小学生的领导力，可以从以下三个方面进行培养。  一、增强学生的沟通能力。良好的沟通是领导力的前提和基础。通过课堂活动、游戏、角色扮演等形式，引导学生主动表达自己的想法，锻炼他们的口头表达能力和表达自己观点的能力。  二、培养学生的组织能力。组织能力是优秀班干部必备的核心能力之一。通过班级活动的组织安排、小组合作学习等形式，培养学生的组织意识和组织技能。鼓励学生参与到班级事务的组织和管理中去，让他们亲身体验组织能力的重要性三是培养学生的团队合作精神。优秀的班干部必须具备团队合作精神。通过团队合作的课程教学、课外活动和游戏等形式，培养学生的团队合作意识和能力。让学生体验到在团队中分享、协调、合作的重要性，并培养出习惯于团队合作的素质。 | | | |
| 研  究  人  员 | 姓名 | 胡亦双 | 学习时间 | 2024.1.24 |
| 课题名称 | 社会责任感培养 | | |