**常州市新桥初级中学教师听课评课情况记录表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学科 | 体育 | 授课教师 | 关俊 | 时间 | 2023.12.16 |
| 课题名称 | 前滚翻 | 评议主持人 | 周晓阳 | 地点 | 田径场 |
| 参与评议人（签名） | 周晓阳，杨洁晨，沈宇，王裕 | | | | |
| 评  议  内  容  记  录 | 一·教材分析  前滚翻是初中体操教学的主要教材，也是体操动作中不可或缺的动作，在初中体育教材中有着举足轻重的地位。前滚翻是体操运动各个项目的基础，前滚翻是发展学生柔韧素质的重要手段之一。通过前滚翻练习不仅可以提高学生的柔韧能力，身体控制能力，而且可以培养青少年勇往直前、奋发向上的精神，教材对于促进学生生理、心理健康起着积极作用。初中前滚翻教学要求学生在体验体操乐趣的基础上，激发学生的学习兴趣，发展学生体操能力，掌握前滚翻的基本技术与技能。以积极进取的态度和行为参与前滚翻练习。本课从教材的内涵出发，运用了多种教学手段、教学方法，让学生在快乐中体验前滚翻。  二·课时    2课时  三·教学内容  1·教学目标  知识与技能目标：知道前滚翻技术动作的要领，并了解前滚翻在体操当中的应用。  过程与方法目标：80%以上的学生能掌握前滚翻动作技术。  情感态度与价值观目标：培养竞争意识和顽强拼搏的精神。  2·重点与难点  教学重点：滚动着地顺序，身体圆起来  教学难点：：上下肢协调配合，身体有控制  四·教学过程  1、本课利用滚动练习，使学生体会身体的滚动，采取滚斜坡使学生更加容易体会前滚翻的完整技术。最后在平垫上连续前滚翻，强化学生运动技能  2、教师设置基本完成组和创新提高组，以及师生竞赛等方法，以学生为主体，尊重学生差异性，区别对待，并让学生进行自我评价，选择适合自己能力的组别进行练习，让每个学生受益，很好地诠释了新课程的基本理念。  3、优生展示，互相评价  周：整节课组织能力有待提高，语言表达和指挥学生练习过程不够精简准确，重难点教学还要更突出明确。  杨：演示可以多重复一些，让学生参与可以更好的理解动作  沈：最好让学生在练习中理解重难点，不要讲和练脱节  王：练习环节缺乏多样性，保护措施要多强调  整体评价：  1、教学目标明确,能合理的整合教材能容。  2、教师语言表达简洁亲切明晰，恰当的应用媒体技术。  3、教师专业基本功扎实，能以问题为主导引领学生主动探究。  4、学生能投入学习的状态，有较好的学习愿望。 | | | | |

分管领导签字：时间：2023年12月16日