**庸常之中 微茫不朽**

**2023-2024学年第一学期2022级10班工作总结**

**班主任：季蓓莉**

基于学校的信任和厚爱，本学期我担任八年级10班班主任工作。本班共有学生50人，男生23人，女生27人，比较活跃。经过这一阶段的探索思考，对学生的了解也日益深入：接受能力强，但自主学习习惯有待加强；头脑灵活喜欢挑战，但静不下心来。针对这些情况，我结合学校要求和本班实际情况，有的放矢，开展班级工作，努力使每位学生得到全面发展。现将主要工作作如下汇报**：**

**以班级展板为抓手，营造良好班级风貌**

这一学期，班级凝聚力进一步加强，班风学风良好，主要得益于方方面面。及时更新班级展板内容，精选班级学生书法、绘画等优秀作品展览，供学生相互学习，引导学生学习先进；利用表扬卡，及时表彰进步同学，做好榜样示范，增强学生自信心；组织有趣的课间活动，寓教于乐，丰富学生课间生活。

**以学生优势为抓手，取长补短因材施教**

 针对每个学生的优劣势，统筹安排班级小主人岗位和各类活动比赛，引导学生进一步发扬自身特长，增强为班级服务意识，强化班级主人翁意识。实施小组合作学习帮扶模式，尽量做到合理安排座位，充分利用班级优生学习资源，让优生主动帮助周遭学习能力相对薄弱者，互助共赢。

**以多元德育为抓手，促进学生五育发展**

除了常规班会课，利用自习课和大课间等时间，在班级播放央视频道“新闻袋袋裤”等优秀少儿节目，引导学生关注社会生活；同时碰到重要时间节点时，通过播放纪录片和历史资料，组织升旗仪式等方式，厚植家国情怀，培养学生社会责任感。当今社会需要的不是学习机器，而应该是全面发展的人。

 作为教师，应该把教育当作一种事业，而不是事情。面对事业，就会主动付出精力和心血，热爱教育事业方能热爱每一位学生。而这一学期的教育事业也让我收获了很多，尤其是家校共育方面，以效为重，构建家校新格局。

**分享动态，与家长共享成长时刻**

 在这特殊时代，居家学习期间，家校沟通的重要性得以凸显，本学期家校合作迎来了新局面，构建了新格局。抓住契机和特殊时刻，及时记录和分享学生在校生活，如本学期伊始，大课间锻炼的瞬间、运动会赛场精彩的瞬间，参加艺术节排练等时刻，让家长及时了解学生动态，展示班级建设成果，也有助于增强班级凝聚力。

**分享资源，与家长共学亲子知识**

积极在班级群里分享家庭教育、亲子关系等高质量文章线上讲座等，与家长一起营造了相互学习的良好氛围，提高了家长家庭教育的实践能力，丰富了学生的亲子活动。学生回家不再紧闭房门，拒绝沟通，家庭氛围和睦，也有助于班级工作的开展。

**分享表现，与家长做好协同教育**

 本学期得益于家委会的高度配合，学期伊始，就与家委会建立了家校沟通排班表，争取一学期均能与每位学生家长反馈学生表现，了解居家表现并给予针对性建议，发挥了家长主观能动性，增强了家校沟通的实效性。

班级工作是个动态的过程，需要不断根据学生以及班级的实际情况进行变动，一学期下来，由于事务繁多，总有考虑不到的方面，而我在实施工作时也意识到了一些问题。

**小主人队伍建设不足，需优化人选配置**

班级位置的调动一直是个“老大难”问题，需考虑到多方面：学生身高、男女青春期问题，甚至是黑板反光等细小问题，在尽可能协调好上述问题的基础上，班级学习资源的利用其实有了很大程度的限制，因此下一阶段的工作将重点培养班级小主人人选，不管是单学科还是多学科，做到多覆盖。

**学生培优辅差关注不足，需联动多方力量**

 我本人是英语老师，所以对学生的英语成绩肯定更了解，但同时我又是班主任，应对学生有综合了解。部分学生会存在偏科现象，借鉴木桶原理，学生的发展受最短的那根木头影响，所以培优辅差任重道远。下一阶段我将加强与任课老师的沟通，充分了解每个学生。

**班干部群管理意识不足，需狠抓能力培养**

 要学会做一个“偷懒”的班主任，不能事事抓，长此以往只会事倍功半，而学生只会像襁褓之中的婴儿，得不到能力培养。先培养班干部管理班级的意识，把班级当成一个大家庭，每一个人都是这个大家庭的一份子，大家好才是真的好。一个合格优秀的班干部应有自主管理班级意识。

 雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。班级建设的道路任重而道远，但是我有一份建设好班集体的决心，动员班上的每一份子去努力维护好班级荣誉，实现自身的价值，将小我融入大我之中。我相信，通过我们每一个人的力量，一定可以将10班建设成一个阳光大气有教养、勤奋执着懂感恩的真正的卧虎藏龙班。