观察记录：各种各样的水井

常州市雕庄中心幼儿园采菱园 大二班顾婷嫣

观察对象：大二班第一小组男孩共5名

观察目的：表演游戏《猴子捞月亮》中水井搭建能否多样性

观察环境：幼儿园户外场地，有各种搭建材料如积木、纸盒、塑料瓶、泡沫砖等

事件描述：游戏开始了，今天游戏的目的是搭建《猴子捞月亮》中的水井，每组孩子分工后开始寻找材料。第一小组男孩5人，A说拿泡沫砖搭建好看；B说泡沫的容易倒掉，用轮胎好；CD说用彩虹色的圆筒最快；E说用搭积木最好玩。说了一圈各抒己见。最后他们商量这次先用泡沫的试试，在第一次搭建时，泡沫砖比较轻，稍微碰到就倒了。第二次，他们小心翼翼，有的负责传送材料，有的负责搭建，有的负责调整，终于合作完成，没有倒掉。搭建完成，大家都围着井边高兴的拍起了手。看看时间还早，他们又取来了积木和轮胎搭建。最后一共搭建了三种材料的井。

观察分析：

在搭建的过程中，孩子们积极讨论，相互协作。他们根据水井的结构，分工合作，有的负责搭建井壁，有的负责搭建井口。
 在搭建过程中，孩子们发现了一些问题。例如，有的积木太重，容易压垮整个结构；有的结构不够稳定，容易倒塌。孩子们通过讨论和尝试，逐渐解决了这些问题。
 在材料的准备上也很充足，大大的满足了孩子们的需要。这也从一定层面上促进了他们创造性、想象力的发挥。从他们拍手的动作中可以看出孩子们对自己的作品非常满意，他们互相展示并交流搭建经验。
 孩子们在搭建水井的过程中表现出了良好的协作精神和解决问题的能力。他们通过观察、思考和实践，逐渐掌握了搭建技巧，完成了水井模型的搭建。通过这次活动，孩子们不仅锻炼了动手能力，还增强了空间认知和团队协作能力。
  