**常州市新北区新龙湖幼儿园周活动安排**

中一班 2024年1月2日—1月5日 第十八周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **冬爷爷的礼物（一）** | | 幼儿基础分析：  冬天到了，天气逐渐变冷，孩子们穿起了厚厚的棉袄，32位孩子知道冬天会下雪；15位孩子发现有的树变得光秃秃了；13位孩子在户外活动时发现了嘴巴能呵出白白的“气”；5位孩子戴上了漂亮的围巾、手套；15位孩子发现汽车玻璃上附着的一层白白的霜……孩子们兴奋不已，感受到了冬爷爷的来临。周围的一切都让小朋友感受到冬天到了。幼儿的很多活动会受到寒冷的束缚，为了让幼儿进一步了解冬季的气候特点，逐渐接受这份特殊的“礼物”。  本周我们主要从冬季特殊的自然环境着手，引导幼儿感知冬天主要的季节特征，和孩子们一起寻找冬天带给我们的 “礼物”，并积极探索冰雪的基本特征，从而感受大自然的神奇力量。 |
| 周发展目标：  1.乐意探索冬天自然中的秘密，并能用多种形式表现自己对冬天的认识。  2.能从周围自然环境的变化中，感知冬季的季节特征。 |
| 环境创设 | | 1.布置主题墙饰“冬爷爷的礼物”：把幼儿收集有关“冬季”的图片资料分类张贴。  2.区域布置：建构区提供雪花片建构“雪人”、“雪花”；巧手区提供超轻粘土，供幼儿塑造冬天的场景。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.天气越来越寒冷，每天能坚持按时来园不赖床，并积极参与户外运动，锻炼身体。  2.户外活动时，能根据活动的冷热穿脱衣物，并主动喝水、擦汗、休息。  3.养成良好用餐习惯的同时，能及时吃完自己的饭菜，保证饭菜温度。 |
| 上午  下午 | 区域  游戏 | **关注要点：**曹老师关注科探区幼儿进行科学小实验的游戏行为，用观察记录、今日动态、分享交流等方面落实与调整。徐老师关注建构区幼儿的雪花片插塑立体物品的游戏水平，用观察记录、今日动态、分享交流等方面落实；  1.益智区：拼图、数字排队、多米诺骨牌等；  2.美工区：我眼中的冬天、小动物冬眠啦；  3.科探区：提供冰块给幼儿观察，亿童玩具；  4.建构区：冬日里的动物园；  5.图书区：自主阅读、自制图书、试听阅读；  6.自然材料区：小动物们冬眠啦；  7.万能工匠区：冬天里的幼儿园。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外混班活动：球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、绘画游戏、亿童建构游戏、轮胎游戏、沙池游戏、足球游戏等。  雨天：室内走廊自主游戏：快乐体操游戏、跳圈圈、滚球、走平衡、民间游戏。 |
| 学习  活动 | 1.综合：冬爷爷来了 2.美术：我眼中的冬天  3.语言：雪房子 4.科学：好玩的冰 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1. “快乐小玩家”游戏：   享科探：好玩的冰；  悦生活：整理玩具、万能工匠收纳；  乐运动：跑酷大挑战；   1. 专用活动室：心工坊：我眼中的冬天； 2. 区域游戏 |

班级老师：张嘉莉、林其强 执笔： 林其强