**常州市新北区新龙湖幼儿园周活动安排**

中一班 2024年1月8日—1月12日 第十九周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **冬爷爷的礼物（二）** | | 幼儿基础分析：  上周活动中，孩子通过日常中的观察感知到冬季气候的变化，冬爷爷带来了特别的“礼物”——雪花、霜、冰等，他们对于冬季的季节特征有了初步的认识。与此同时，动物在冬天里为了能够温暖舒适地度过一个严冬：燕子早早地飞回了南方，青蛙、蛇等动物开始冬眠，蚂蚁、松鼠等储备粮食过冬，许多小动物躲藏了起来……幼儿对动物过冬有一定的了解，但经验过于零散，15位小朋友能初步说一说一种动物的冬眠的方式，20位小朋友能大致说一说植物的变化，为了让幼儿对冬天的动植物有更进一步的认识，本周我们主要围绕“冬天里的动植物”来开展系列活动，进一步引导孩子感知冬季季节特征。 |
| 周发展目标：  1.乐意观察、探索冬季里动植物的秘密，感受冬季活动带来的乐趣。  2.进一步感知冬季明显的季节特征，尝试用多种方式表现对冬天动植物的认识。 |
| 环境创设 | | 1.布置主题墙饰“冬爷爷的礼物”：把幼儿收集有关“冬季”的图片资料分类张贴。  2.区域布置：在巧手区投放剪雪花、剪冬天树的纸；在图书区投放一些关于冬天的动植物的有关书籍；自然角可适当投放孩子从家中带来的梅花、水仙花等冬天花卉。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.户外活动时，能根据冷热主动穿脱衣物，擦汗、多喝水。  2.午餐按时进餐，能尽量在规定时间内把饭菜吃完，并做到不挑食、细嚼慢咽。  3.天气寒冷，放学前能自己主动塞裤子，衣服拉链拉好，检查鞋子有无穿反等，穿戴整齐回家。 |
| 上午  下午 | 区域  游戏 | **关注要点：**曹老师关注科探区幼儿进行科学小实验的游戏行为，用观察记录、今日动态、分享交流等方面落实与调整。徐老师关注益智区幼儿游戏水平，用观察记录、今日动态、分享交流等方面落实；  1.益智区：拼图、数字排队、多米诺骨牌等；  2.美工区：冬日派对、小动物冬眠啦；  3.科探区：好玩的冰、亿童玩具；  4.建构区：冬天的列车、乌龟、城堡；  5.图书区：自主阅读、自制图书、试听阅读；  6.自然材料区：小动物们冬眠啦；  7.万能工匠区：摩天轮、坦克。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外混班活动：球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、绘画游戏、亿童建构游戏、轮胎游戏、沙池游戏、足球游戏等。  雨天：室内走廊自主游戏：快乐体操游戏、跳圈圈、滚球、走平衡、民间游戏。 |
| 学习  活动 | 1.数学：火柴棒拼图 2.美术：梅花  3.诗歌：小雪花 4.科学：动物过冬  5.歌唱：雪花和雨滴 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：  享科探：有趣的静电；  悦生活：自主整理衣服裤子；  乐运动：综合区大挑战；  2.专用活动室：星空坊：我建造的房子；  3.区域游戏 |

班级老师：张嘉莉、林其强 执笔： 林其强