2023-2024课题工作总结

自课题成立以来，经过课题组2年的专心研究和不懈努力，圆满完成了课题研究的各项任务，天宁区教师发展中心于2023年12月20日对本课题给予结题。

在近两年研究的基础上，课题组厘清思路，明确研究方向，已取得如下成效：

（1）系列论文集

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **作者** | **论文** | **发表/获奖时间** |
| 薛玲琳 | 《“双减”背景下小学数学单元作业设计研究》 | 2023.01发表于省级刊物《试题与研究》 |
| 薛玲琳 | 《小学数学单元总结性作业设计与讲评的研究》 | 2023．06发表于省级刊物《数学学习与研究》 |
| 刘颖婷 | 《“双减”政策下小学数学单元作业的设计研究》 | 2023.07发表于省级刊物《亚太教育》 |
| 张靖 | 《双减政策下重塑小学数学复习方式的策略探究》 | 2022.6发表于省级刊物《名师在线》 |
| 陈丽媛 | 《聚焦数学核心 优化单元总结性作业设计》 | 2023．12发表于省级期刊《数学学习与研究》 |
| 狄珊 | 《指向思维发展的小学数学单元总结性作业设计策略》 | 2023.06发表于省级期刊《时代教育》 |
| 万夏耘 | 《浅谈小学数学作业系统规划和趣味设计》 | 2023.06发表于省级期刊《时代教育》 |
| 万夏耘 | 妙趣作业：让作业走“新”更走心 | 2023.11常州市小学数学年会论文二等奖 |
| 薛玲琳 | 《减负三部曲——探究“双减”背景下小学数学单元作业设计新秘方》 | 2022.07天宁区教海探航二等奖 |
| 薛玲琳 | 《“双减”背景下小学数学单元作业讲评课的模式探究》 | 2022.12天宁区教师优秀论文二等奖 |
| 宋颖倩 | 《小学数学低年级单元整体教学的游戏化设计与实施——以苏教版二年级上册《表内除法》为例》 | 2023.06天宁区教海探航二等奖 |

（2）优秀单元作业案例集

在课题组老师的全体努力下，我们对单元前置性作业设计、分课时作业设计、单元总结性作业设计进行了梳理、汇总，形成了单元作业设计的优秀案例集。

|  |  |
| --- | --- |
| 作者 | 单元作业设计案例 |
| 薛玲琳 | 苏教版一年级上册《10以内数的认识》单元作业设计苏教版二年级上册《乘法口诀》单元作业设计苏教版一年级下册《认识图形》单元作业设计 |
| 刘颖婷 | 苏教版六年级上册《分数除法》单元作业设计苏教版六年级下册《圆柱与圆锥》单元作业设计 |
| 张倩倩 | 苏教版三年级上册《两、三位数除以一位数》单元作业设计苏教版四年级下册《三位数乘两位数》单元作业设计 |
| 万夏耘 | 苏教版五年级上册《多边形的面积》单元作业设计苏教版五年级下册《因数和倍数》单元作业设计 |
| 狄珊 | 苏教版二年级下册《时、分、秒》单元作业设计 |
| 宋颖倩 | 苏教版二年级上册《厘米和米》单元作业设计 |
| 陈丽媛 | 苏教版三年级上册《千克和克》单元作业设计 |

（3）优秀单元作业讲评案例集

|  |  |
| --- | --- |
| **作者** | **单元作业讲评案例** |
| 薛玲琳 | 《5以内的加法》练习讲评 |
| 狄珊 | 《认识乘法》作业讲评 |
| 刘颖婷 | 《认识百分数》练习讲评 |
| 张倩倩 | 《不含括号的三步混合运算》作业讲评 |
| 万夏耘 | 《平行四边形的面积》作业讲评 |
| 宋颖倩 | 《1—4乘法口诀》作业讲评 |
| 张靖 | 《含有小括号的三步混合运算》作业讲评 |

（4）教师的发展

教师在研究中不断成长，在“双减”背景下，积极、正确地看待作业改革，通过努力探讨单元作业设计方法，不断更新单元作业设计理念，探索单元作业讲评方式，提升自己的专业素养。在各项比赛中，刘颖婷老师获江苏省小学数学优质课评比一等奖，其作业设计获常州市优秀作业设计方案评选二等奖；薛玲琳老师获区优质课评比一等奖，万夏耘、陈丽媛、狄珊三位教师在区基本功比赛中均获得一等奖的好成绩。

（5）学生的发展

 通过课题研究，学生完成相应的单元作业，让学生用单元的视角审视自己的学习漏洞，帮助学生掌握数学学习的方法，另外，通过不同类别的作业让学生在数学体验中感受到数学的魅力，培养学生对数学的兴趣，让学生的数学素养真正落地。

 路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。虽然课题已结题，但这既是终点也是起点，我们将继续学习、继续探索，以高质量的教研成果指导教育教学的实践，不断提高教育质量，让我们的课题探索之路越走越远，一路芬芳。