**蓄势提能谋发展 奋斗有为谋新篇**

——2023-2024学年第一学期学校工作总结

回眸一学期的发展，学校成果丰硕，先后被评为江苏省健康促进学校金牌、江苏省红十字示范学校、江苏省优秀大队、常州市“俭以养德”先进组织、常州市关心下一代宣传工作优秀集体、常州市关工委优质化学校、学校《孟河医派文化体验课程的开发与实施研究》获国家中小学校本课程典型案例；《孟河医派馆：精诚少年品格涵育行动》成功创建为常州市品格提升工程项目；《孟河医派文化课程的实践研究》创建为新北区课程基地与文化建设项目；江苏省航模比赛女子综合团体一等奖，男子综合团体一等奖；常州市合唱、短剧比赛一等奖；常州市田径运动会比赛一等奖；新北区中小学生实验能力大赛优秀组织奖；新北区青少年科技教育活动先进学校。

随着办学理念的不断推进，学校赢得了广泛赞誉，办学获得了良好的社会效应。学校丰富多彩的特色活动10多次登上《江苏教育电视台》、《常州日报》、《常州晚报》、《现代快报》、中吴网上等媒体进行专题报道。

1. **党建引领，师德建设特色鲜明**

学校党组织切实履行管党治党主体责任，党组织书记认真履行“第一责任人”职责，高度重视党风廉政建设工作，党支部基于新时代党组织建设要求和学校“孟河医派”特色文化，以孟河名医精神“博爱、诚信、博学、创新”为价值追求，开展“承名医精神 育精诚少年”品牌项目建设。积极开展理论学习、专题研讨、党员微讲堂、民主生活会等活动，提升党员干部思想境界；积极开展“广结同心，玉兰花开”学生成长行动，发挥党员干部先锋模范作用；持续开展志愿联盟服务、关工委、校外教育辅导站等工作，强化党员同志服务宗旨；认真落实“师德建设月”活动，扎实开展“优秀党员、优秀教师、优秀团队”等评选活动，打造一支“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的优秀教师队伍。

雷红霞老师被评为常州市师德标兵；邱瑶获孟河镇关工委工作先进个人；朱洋按期转正为中国共产党员，3名教师参加了新北区教育工委组织的积极分子的培训；雷佳敏老师在2023年常州市学生志愿服务联盟“雷锋精神代代传 龙城青年展担当”中获“优秀志愿者”称号。

1. **管理多维，行政团队有序高效**

学校关注后备人才的培养，增设教导处、后勤处、会计处体验岗，让青年骨干教师在平台上进行锻炼，提升骨干教师的管理能力；同时依托新北区优秀教师培育站、新北区青年管理人才成长营等平台，让骨干教师接受更高层次的培训和锻炼，进一步提升骨干教师的综合素养。学校管理加强整合与融通：纵向重点打造“分管校长+蹲点行政+年级组长”为核心的年级管理机制，倡导年级组自治；横向重点实施“部门牵头”、“责任人领衔”、“项目组介入”多维立体式管理机制，提高学校管理效能。

雷琴华副主任加入新北区语文优秀教师培育室；王晴晴副主任加入新北区万莺燕优秀教育管理人才培育室；体验岗张思月加入新北区数学优秀教师培育室；同时加入新北区骨干管理人才成长营。

1. **课程育人，促进学生整体发展**

**（一）发挥特色，让课程在融合中完善**

**学校根据“双减”政策要求，结合学校学情和办学特色，**探索国家课程、地方课程和学校课程的有机融合，长程规划课程内容，完善课程体系，提升课程品质。学校《孟河医派文化体验课程的开发与实施研究》获国家中小学校本课程典型案例；《孟河医派文化课程的实践研究》创建为新北区课程基地与文化建设项目。

**（二）聚焦课堂，让教学在转型中提质**

学校积极探索课堂教学的提质增效，一是上好示范课：安排骨干教师聚焦核心素养示范教学，围绕学科新常规的建立、学科核心素养的课堂转化、学科关键能力的获取、呈现“双减”高效课堂新样态，开展教学评一体化的设计；二是上好常态课：要求全体教师立足课堂主阵地，以生为本，上好每一节常态课，深入推进课堂范式；三是关注新教师的课：成立师徒结对，实行师傅和行政人员推门听课，及时给予指导与帮助，助力课堂新范式的落实。四是上好区域教研课：常态化、序列化地开展集团化教研课，区域展示课，校际交流课，进行多层次、多学科的互动交流与课堂教学研讨，本学期共开设区级讲座2次，校际交流课10余次，牵手活动区域展示课10次。老师们在研究和实践中提升课堂效率，实现师生共长。

**（三）优化作业，让学生在变革中增效**

一是专题研究：学校积极开展“作业管理与设计”的课题研究，各教研组围绕该课题进行专题研究，通过校本培训，沙龙研讨、经验分享等活动，形成“作业管理与设计”新思考。二是作业管理：实行备课组、年级组、教导处三级管理机制，建立作业监管机制，对作业设计、布置、批改、分析等环节实行全过程管理。以“月考核教学常规调研”为抓手，做到每月一调研、一反思、一评价、一反馈，基于问题，剖析原因，整改调整，规范落实教育教学新常规。本学年，**在中小学“双减”工作优秀实践案例中，获常州市一等奖一名，三等奖一名，新北区一等奖四名，二等奖一名。由胡叶、恽蝶指导的研究性学习《餐具去哪儿了》获新北区研究性学习评比二等奖。**

**（四）精准施策，让学生在服务中成长**

为切实做好“双减”以来的课后服务工作，学校认真研究文件精神，制定课后服务社团活动方案，开设中医小传人、小工匠雕刻、田径、航模、合唱、绘画等十余项社团。既满足了不同学生的个性发展需求，又能有效提升学生素养。学校航模社团获江苏省航模比赛女子综合团体一等奖，男子综合团体一等奖，新北区航模比赛女子综合团体一等奖，男子综合团体二等奖；合唱社团获常州市合唱一等奖、短剧社团获新北区戏剧比赛特等奖、常州市一等奖；田径获常州市运动会比赛一等奖。

**四、德能并驱，教师队伍逐渐成熟**

**（一）整合内外资源，打造成长平台**

学校整合校内外资源，通过邀请校外专家进行专题讲座，让教师与专家进行面对面的交流，同时委派老师外出参与听课与讲座活动，不断开拓教师视野。通过“走进异域”：借助校内跨学科学习以及集团化的校际交流活动、新北区优秀教师牵手活动等平台，向身边的优秀教师学习；通过“成长论坛”：开展以部门、教研组、备课组、优秀团队、骨干教师等教师团队和个人的研修展示，从课堂教学、班主任管理、研备课组建设、教师专业发展等多维度进行主题活动，形成学习共同体。

**（二）分层培养队伍，建设教师梯队**

一是成立“青蓝工程”，通过签约仪式、落实相互听课、进行教师座谈、年轻教师汇报展示，“优秀师徒评选”等促进年轻教师发展；二是建立“青年教师成长营”，通过制定三年发展规划，落实“九一”工程，严格执行量化指标，学期进行成果盘点和阶段总结，促进骨干教师发展。本学期；恽蝶、朱洋被评为新北区教坛新秀；朱洋获江苏省实验室管理人员业务能力大赛三等奖；曹佳爽获新北区班主任基本功比赛二等奖；恽蝶获新北区数学优质课比赛二等奖；陈淑敏获新北区小学美术教师基本功比赛二等奖；胡叶获新北区小学心理健康优质课比赛二等奖；路焕、谈敏等7人获新北区基本功比赛三等奖。雷佳敏获新北区青年教师演讲比赛一等奖，张梦竹获新北区英语教师演讲比赛一等奖。

**（三）进行学研融合，提升科研品质**

学校目前有统领性课题（市级）、英语、数学学科课题（区级）、美术学科课题（区级）四项课题，其中英语学科课题被新北区遴选为2022-2025年新北区基础教学成果奖培育项目，各学科组以课题为抓手开展理论学习、专题沙龙、课堂实践等研究活动，认真落实过程性管理，建立课题网站，创建研究交流群，定期上传研究内容，学期进行成果展示，总结成功经验，实现成果辐射。青年教师以日常教学中的问题为抓手，积极开展微型课题研究，张思月、恽蝶的微型课题《基于单元整体视角的小学教学中高年级探究性作业设计研究》获新北区微型课题成果评比二等奖。在研究中，教师们不断总结反思，硕果累累，30多篇论文发表于各级各类刊物。

**（四）实施多元评价，健全考核制度**

一方面实现评价主体的多元：构建领导、老师、学生、家长等多位立体式的评价体系，另一方面形成自我评价机制、制度激励机制以及成果激励机制等多元评价方式，增强教师的成就感、幸福感。本学期，恽蝶、朱洋获评新北区教坛新秀；徐翼飞、朱洋、恽蝶获江苏省优秀辅导员，50多人次获省市区以上的表彰。

### ****五、五育并举， 精诚少年逐渐显现****

**（一）加强班主任队伍建设，以管理育人**

扎实推进班主任培训工作，落实分层分类班主任培养机制，以青年班主任和骨干班主任培养为培养重点，进一步促进班主任队伍的整体发展和可持续发展。组织青年教师参加上级部门组织的班主任、辅导员培训班，学习掌握德育工作的基础理论知识；定期召开班主任例会，进一步发挥骨干教师的的示范引领作用。开展班主任讲师团活动，促进班主任班级管理风格的形成；严格规范班主任的考核工作。本学期，胡叶老师荣获常州市优秀少先队辅导员；曹佳爽老师被评为新北区骨干班主任并做了新北少先队微讲座；雷佳敏老师在新北区“寻访高新成就 增强四个自信”少先队微队课展示活动获二等奖；我校少先队课题《依托红领巾特色奖章 培育“名医式好少年”的策略研究》顺利结题。

**（二）提炼德育文化特质，以文化育人**

学校充分利用“开学典礼、毕业典礼、升旗仪式、入队仪式、主题班队会”等教育活动途径，对学生进行爱国爱党、文明礼仪等方面的教育，同时学校充分发挥少先队为党培养“红孩子”的优良传统和独特优势，不断丰富活动载体开展学习宣传英雄模范、时代先锋、优秀党员等榜样人物的事迹，引导少先队员从小学先锋，长大做先锋；常态化开展红领巾进孟城社区进行小中医志愿服务活动，充分发挥少先队员的主人翁精神，从点滴小事中养成好思想、好品德。围绕社会主义核心价值观”“八礼四仪”和“小学生守则”的相关内容，各年级制定符合本年级学生特点的具体细则，从“走好路、扫好地、排好队、读好书、行好礼”入手，争做孟小“名医式好少年”。学校积极加强班级阵地文化建设，各班级墙壁、教室走廊、校园展板张贴校园文化为主题的内容标牌，陶冶学生情操、美化学生心灵、启迪学生智慧。每个月进行班级文化评比，让每一面墙壁都说话，让每个角落都育人，让学校成为一本立体的教科书。雷锋中队被命名为“常州市少先队英雄中队”；六（1）中队获“常州市优秀少先队中队”。

1. **架构学生活动体系，以活动育人**

1.开展法治宣传活动：学校利用升旗仪式多次给学生进行法治安全主题宣讲，利用休业式上邀请专业人员给学生上一节法治大课，和孩子们讲解了“民法典”的相关知识；升旗仪式，开展“法治为平安校园护航”专题活动，组织学生制作法治教育手抄报，撰写法治征文活动。一学期来，孟小德育开展一系列法治活动，为未成年人健康成长创造了良好的法治环境。

2.开展主题教育活动：学校持续开展主题班会教育，教师节、国庆中秋双节、重阳节、普法课堂等活动，让班会课真正成为学生“成人”的主阵地；构建主题升旗仪式体系，培养学生爱国主义情操。高要求、高标准要求学生唱好国歌，抓好学生思想教育。以让学生学会做人、学会做事、学会学习为目的，促进学生全面素质的提高。本学年，我校少工委组织众多少先队员在孟城社区少工委的组织下，与社区的志愿辅导员，一起讲述家乡名医故事。队员李鑫钰与社区青年干部一起录制的《奇袭观音堂》，在“学习强国”平台上展示；学校围绕着传统节日开展：“我们的节日——元宵节、清明节、端午节、中秋节、重阳节、元旦”系列主题活动5次，从春到冬，共贯穿整个学年。弘扬传统文化，培养和树立学生尊重传统、继承传统、弘扬传统的思想观念，增强了对中华优秀传统文化的认同感和自豪感。

3.开展仪式教育活动：本学期，充分发挥仪式教育的育人功能。学校通过组织开展开学仪式、每周升旗仪式、10月入队仪式，让学生在仪式中灵魂得到洗礼，思想境界得到提升，情感得到升华。

4.开展“我是小中医”主题活动：如学习中草药，学习中医穴位，学习中医疗法，让孩子们逐步了解了中医诊疗之妙，感悟到了中医药文化的博大精深与实用有趣。

**（四）夯实新型工作路径，以心理育人**

德育处定期开展学生的心理健康教育培训。通过心理团辅课展示、升旗仪式、红领巾广播等活动途径，实施心理健康教育。班主任老师落实每周心理课，本学期开展了心理健康普查，建立学生心理档案和相关辅导记录，积极引导学生做好心理调适。班主任人手一份班主任心理辅导工作手册，时刻记录、关注学生的心理状况。学校心理咨询室定期对问题学生进行心理的疏导和谈话干预，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面健康发展。

**（五）推进家校合作沟通，以协同育人**

1. 做好全员大家访：为了加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，本学期我校班主任坚持做好家访工作,利用电话、信访、上门走访等形式，与家长保持沟通联系，取得家长朋友的支持，家校合力教育好学生。让学校和社会之间架起了一道五彩缤纷的心灵彩虹。拉近了学校与社会、家庭的关系，增进了老师与家长、学生的感情，促进了家庭教育与学校教育的互动。

1. 定期召开家长会：为了让家长了解学校，了解孩子，了解学校的教育，并且让家长学习更加科学有效的家教方法，更新家长育子观念，为孩子成长营造健康和谐的环境，我校组织定期召开了家长会和家委会会议，充分发挥学校、家庭、社会三结合教育网络的教育功能，共同促进家校建设。

**六、强化安全，校园环境稳步改善**

学校牢固树立安全发展理念，扎实做好学校安全工作，多措并举、完善制度，做好安全和后勤工作，切实保障广大师生的安全，提高全体师生的生活质量。

**（一）提升硬件，提高品质**

硬件建设是学校教育教学的重要保障。学校深入贯彻“以人为本”的发展观念，不断完善各项设施设备，显著提升办学档次，修补田径场、更换教师电脑、铺设天然草坪，推进教学楼、综合楼的改建工程，本学期23年12月12日完成招投标工作，24年1月开始搭建围挡施工，不断完善硬件条件，给师生以更好的学习和工作的空间。

**（二）丰富活动，常鸣警钟**

学校坚持以人为本，将安全教育纳入日常教育教学工作中，做好校园安全工作。定期开展各项安全演练如消防逃生演练、抗震防灾演练，有效提高了师生面对突发事件时的应急处置能力。同时，学校还不定期开展安全教育和培训活动，多次邀请法制副校长来校开展安全知识讲座，组织家长进校集中观看《生命不能承受之重》安全视频，召开假期无家长陪护学生的防溺水、防诈骗等安全教育的家长专题会议，开展乘车安全培训、食品安全专题培训等活动，提高师生员工、家长的安全意识，创建平安校园。

回首过往，每一滴奋斗的汗水，都映照出全体孟小人忠诚坚守、勇毅拼搏的瞬间；每一个前行的脚步，都镌刻着全体孟小人笃行实干、砥砺奋进的姿态。学校将继续从党建引领、学生培养、课堂教学、队伍建设、家校联系等方面着手，创新管理理念，踔厉奋发向未来，让我们奋楫再出发，扬帆新征程，以饱满的热情，推进学校整体工作向更高层次迈进！

 2024年1月22日