 **主题七：冬爷爷的礼物(三周)**

**(2024.1.8--2024.1.23)**

1. **主题思路**

1.主题来源

冬天是一个寒冷的季节，酝酿着一个银色的梦。冬天，趣味无限，打雪仗、堆雪人、溜冰，人们冻得红扑扑的小脸蛋像那六月盛开的玫瑰花；冬天，冰凌垂挂，聚水保墒，带着美好的信息，孕育着美好的希望，降落到人间；冬天，漫天飞舞的雪花，银装素裹的白色世界，亮晶晶的冰雪给人们带来无数的美好回忆.....这份大自然馈赠带给我们无限的新奇和惊喜，也给予了孩子们广阔的想象与学习空间。

冬天是一年中最寒冷的季节。现在天气越来越冷，孩子们也穿上了厚衣服，戴上了不同的防寒用品。早间来园，听到有的孩子说：“你的衣服真好看，有对毛茸茸的兔耳朵呢！”“是呀，穿着可暖和啦！而且我妈妈说冬天天气寒冷，还给我买了一个粉红色的帽子呢！我回家的路上带着它我就不冷啦！”......

2.幼儿经验

孩子们对于冬天很感兴趣，通过孩子们的谈话了解到：所有的孩子知道冬天到了，气候也发生变化了；前一段时间，所有的孩子都看到了大雪飘扬，26位小朋友也能说出天气变冷，大家穿起了大棉袄的变化；18位小朋友发现了冬天树叶掉落了、小草枯萎了等植物的变化......大自然和人们的变化将冬季的季节特征显现了出来，它的不同景色引起了孩子们强烈的探索欲望。陈鹤琴先生曾提出:“大自然，大社会都是活教材。在这个活教材里，孩子能从中学到经验和知识....”因此，我们将和孩子们一起亲手拆开冬天带给我们的这份“礼物”，在观察、倾听、探索、实践、表达的过程中，进一步感知冬天带给我们的震撼，以此获得与冬季相关的知识经验以及冬日活动的乐趣。

**二、主题目标**

1.能从周围环境的变化中感知冬季明显的季节特征，尝试用多种方式表现自己对冬季的认识。

2.乐意观察、探索冬季里动植物的秘密，感受冬季活动带来的乐趣。

3.喜欢并坚持参加各种有趣的冬季活动，了解一些御寒的方法。

4.能以积极愉快的情绪投入到各种迎新年活动中，体验新年给人们带来的欢乐，并做好假期计划。

**三、对接《指南》，寻求课程可能性：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **可能的要素** | **4-5岁儿童发展目标** | **预设的活动** | **生成的活动** |
| 了解冬天 | 1.愿意与他人交谈，喜欢谈论自己感兴趣的话题。  能基本完整地讲述自己的所见所闻和经历的事情。  3.能用图画或其他符号进行记录。  2.能对事物或现象进行观察比较，发现其相同与不同。 | 【集体活动】  综合：冬爷爷来了  语言：老爷爷的帽子  诗歌：新年  【小组活动】  实践活动：寻找冬天  美工：我眼中的冬天  【游戏活动】  手指游戏：冬天到 |  |
| 探秘冬天 | 1.喜欢接触新事物，经常问一些与新事物有关的问题。  2.能对事物或现象进行观察比较，发现其相同与不同。  3.常常动手动脑探索物体和材料，并乐在其中。 | 【集体活动】  科学：动物过冬  科学：冬天里的水仙花  科学：冬天的取暖工具  【小组活动】  自主游戏：玩冰游戏  【游戏活动】  半日活动：打雪仗 |  |
| 表现冬天 | 1.经常用绘画、捏泥、手工制作等多种方式表现自己的所见所想。  2.喜欢参加体育运动。  3.能运用绘画、手工制作等表现自己观察到或想象的事物。  4.能用自然的、音量适中的声音基本准确地歌唱。  5.经常唱唱跳跳，愿意参加歌唱、律动、表演等活动。 | 【集体活动】  美术：漂亮的围巾、手套  美术：冬天里的活动  歌曲：咚咚锵  音乐：请你和我跳个舞  【小组活动】  歌唱：雪花和雨滴  泥塑：冬天的动物  折纸：可爱的熊  【集体活动】  绘画：冬天里的树 |  |