**施伟芬名师工作室2022年发展规划**

**一、指导思想**

　　根据礼河实验对名师工作室运行工作安排的要求，以“专业引领、同伴互助、交流研讨、共同成长”为宗旨，以理论学习为指导、以课题研究为主线，以课例研讨为切入点、以课堂教学为主阵地，融学科性、实践性于一体，真正成为“学习共同体、研究共同体、资源共同体、实践共同体、发展共同体”。

**二、奋斗目标**

　　1、带一支团队，围绕学校名师工作室的总体目标，通过三年为周期的培养计划的实施，有效推动培养对象的专业成长，力求在一个工作周期内使工作室成员在师德规范上出样板，课堂教学上出精品，课题研究上出成果，管理岗位上出经验，实现工作室成员的专业成长和专业化发展，以引领学科教学共同发展。

　　2、抓一个项目，在实践中总结教育教学经验，瞄准新课程实施和教学改革前沿，探寻教研教改的新思路、新方法并确定一项具有实用价值的科研课题，并以此为研究方向，在实践探索中破解学科教学难题，带领本工作室成员开展有效的科研活动。

　　3、做一次展示，引领本校小学英语学科建设，每年承担一次区级主题展示活动，以研讨会、课例反思、论坛、公开教学、现场指导等形式，有目的、有计划、有步骤地传播先进的教育理念和教学方法，帮助我校小学英语教师解决教与学过程中遇到的问题，充分发挥名师的带头、示范、辐射作用，从而形成名优群体效应，实现优质教育资源的共享。

　　4、建一个工作室QQ群，及时传递工作室成员之间学习成果，交流“工作室”研究成果，使QQ群成为小学英语学科教学动态工作地、成果辐射源和资源生成地。

　　5、出一批成果，在教育教学和教育科研等方面，以精品课堂教学实录、个案集（含教学设计、课件、教学评析、教学反思）、论文、课题报告等形式向外输出。

**三、成员专业成长和专业发展的目标**

　　工作室成员应根据本工作室提出的三年奋斗目标，提出2022年个人的专业成长和专业发展的目标，包括以下几方面：

　　1、提升成员专业素养

　　以开展“七个一”的研修活动为抓手，促进团队专业素养的提升。工作室暂定每个成员“七个一”的研修活动内容如下：

　　（1）阅读一本书：每学年认真研读1—2本教育教学理论专著，写一篇学习心得。

　　（2）上一节公开课：每年每个学员至少需承担一节校级及以上展示课或者工作室成员观摩研讨课，或指导青年教师开设校级以上公开课，并点评；

　　（3）做一项课题：至少应参加一项课题研究

　　（4）做一次讲座：每个成员三年内承担一次专题讲座或者对教学科研的反思总结。

　　（5）写一份教学设计：每学期提交一篇有价值的教学设计案例。

　　（6）写一篇论文：每年至少有一篇论文在区级以上刊物发表或参加研讨会交流；

　　（7）教龄8年以上的成员指导1—2名青年教师，促进其专业成长。

　　通过“七个一”的研修活动，促进工作室成员提高学科教育理论和学科专业素养，掌握学科教学的基本原则和方法，并能有效地应用到教育教学实践中。

　　2、提高成员科研能力

　　根据本工作室在教育教学方面确定的研究方向，分工承担工作室研究的课题，每个成员围绕课题依托课堂教学开展有效的行动研究，及时交流个人研究情况，注重研究过程资料的积累、成果的总结与应用。

　　3、发挥成员示范作用

　　以工作室QQ群为研究、交流平台，为全校英语教师进行学科的教学指导和咨询。工作室团队以开设公开课、示范课、专题讲座、研讨会、名师论坛等形式示范、辐射，推动本校的英语教学质量。

**四、工作策略**

　　1、以研修促提升

　　工作室将扎实开展专业研修活动，个人研修与团队研修相结合，认真制定与落实研修制度，努力提升团队成员的专业素养。

　　（1）个人研修

　　落实研修的“七个一”要求。促进成员提高教育理论和学科专业素养，掌握学科教学的基本原则和方法，并能有效地应用到教育教学实践中。

　　（2）团队研修

　　通过每月一次的团队研修会，促进团队成员的专业提升。每次确定一个主题，定中心发言人，通过“沙龙式”的研讨，让全体成员在交流中研讨，在研讨中碰撞，在碰撞中感悟与提升。平时可以通过QQ群、微信群进行研讨交流。

　　2、以活动促成长

　　通过开展“网络教研”“课题研究”“专题讲座”“观摩课”等活动，促进团队成员的专业成长。具体活动初定如下：

　　（1）进行《项目式教学提升农村小学生英语核心素养的策略研究》的课题研究；

　　（2）组织“围绕研究课题的工作室课堂教学观摩”；开展“课例研究”活动。

　　3、以示范促辐射

　　（1）个人校域带动

　　通过团队的协作研究，提升工作室成员对教学工作的管理、策划、实施的能力，并积极发展工作室的外围成员，引领带动外围成员所在学校英语教师整体素质的提高。

　　（2）团队示范辐射

　　①以工作室QQ群为研究、交流平台，为广大师生进行学科的教学指导和咨询。

②工作室团队拟组织“工作室成员课堂教学观摩及评议”等活动。通过专家引领、开设公开课、示范课、专题讲座、教师讲坛等形式示范、辐射，推动县域的英语教学质量。

工作室活动经费1：阅读书目500元

2：活动经费1000元