**施伟芬名师工作室成员个人三年发展规划**

礼河实验学校陈雅

成为“施伟芬名师工作室”的一名学员，这是对我的一种鞭策。在这里，我将有机会得到专家和名师的指导、并能与大家交流教育教学方法和理念。为了督促自己、努力提高自己的综合素质，使学习目标更加明确，依据“名师工作室”的实施方案，特制定个人三年发展规划：

一、个人发展目标：

1、通过名师引领并结合个人实际，开展教育教学实践和研究。

2、在学习过程中不断总结提炼自己的教学经验，形成自己的教学风格与特色。

3、参与名师的项目研究并完成相应的子课题的研究任务。

4、希望能全面提升自己的教学能力和科研能力，在学术上取得一定成果，成为具有终身学习和创新能力的特色教师。

二、个人发展计划：

1、端正学习态度，不断加强理论学习。

加入工作室后，借助这个机会，为自己充电，不断丰富自己的大脑。广泛阅读有关教育学，心理学等综合性的教育理论专著以及教育教学杂志和报刊，密切关注教育教学动态，自觉做好读书笔记，撰写读书笔记或读书心得，努力提高自身的教育教学理论水平。

2、优化教学设计，积极参与教学研究课和观摩课活动。在名师工作室里，有一批具备独特教育教学技巧和与众不同的教学方法的同仁，他们的教学手段和方法非常值得学习。在工作室里学习，我想会有不少机会接触到大家的教育教学高招，我会抱着虚心的诚意去聆听大家的教诲，在众人的帮助之下反思自己的教学安排、构思、设计，找到自己教学与名师教学之间的差距，并在名师的帮助之下一步一步地改进，争取听别人的课，长自己的能。在这三年中，我一定结合自己所教年级的教学内容、学生特点、课堂情境和自己在教学方面的特点，在工作室名师们的指导下不断打磨，设计一些有特点的课，集百家之长，聚众人之思，共同促进教学更上一个台阶。

3、培养和锻炼独立的科研能力。

我要在这三年的时间里，进一步加强自己对相关知识的关注和探索，在工作室名师们的帮助、锤炼熏陶下，培养自己科研能力，将自己对教育领域的一些浅见形成一定的成果，鼓励和督促自己有更多的东西可以拿出来交流分享。为达到这样的目标，在接下来的学习周期里，凡是自己感兴趣，有想法的地方，就要勤于查阅相关资料，形成自己系统的见解，付诸笔端，力争每个学年有1—2篇成文的教育教学论文，督促自己成为一个研究型甚至学者型的老师。

4、从意识到行动上增强团队协作能力。

名师工作室是团队成员组成的一个工作集体，我会积极主动地参与到工作室这个新的集体当中，把工作室的事情当做自己的事情来做，以百分之百的热情投入到相关课题或者知识的研讨中，并发挥个 人的力量，为集体荣誉和成就的取得积极工作。虚心地向那些有成就和建树，又有独到见解的名师们求教，在聆听教诲的同时形成自己与众不同的看法或建议，并拿出来与大家共同分享，毫不保留地将自己的东西请名师和老师们指教，寻求更深层次的突破，全面提高个人能力的同时，为集体成就的取得添砖加瓦。

三、具体实施途径：

1、不断加强自身师德修养，工作中充满激情，不断培养教学的幸福感。

2、认真研读《课程标准》和各类教育教学杂志，不断给自己充电，并且积极撰写读书笔记和心得。

3、深钻深挖教材，把每一堂课都当成公开课来上。

4、积极参加“名师工作室”组织的各种教研活动，积极争取锻炼机会，在实践中不断提高自己的教学能力。

5、做一名“善于反思、勤于积累”的教师，对自己的教学失败和成功注意积累，在反思和积累中不断提高。

6、做到坚持写教育教学后记，注意收集素材和资料，多撰写论文或教学案例等，争取能在刊物上发表。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！希望自己在教育征途上能成为真正的名师！在教学业务上是名师，在师德修养上更是名师！企盼自己能够在名师工作室这个大家庭中茁壮成长！