2023-2024学年第一学期班主任工作总结（尹仁军）

时光荏苒，岁月如梭，转眼间一个学期就这样悄然而去了，留下的不仅仅是深刻的记忆，还有数不清的喜悦与汗水。回首当初，刚接到这个班时的满怀激情，到后来的偃旗息鼓，再到现在的持之以恒，其间充满了辛酸与喜悦。班主任是联系学校、家庭、教师和学生的纽带。做班主任工作需要花费大量的时间、涉及的范围又广。这项工作比较繁忙，但班主任工作又是必不可少的， 本学期我担任了四年级8班的班主任工作。现将本学期班主任工作总结如下：

一、深入了解学生，搞活课堂教学。

作为新教师的我接任了四年级8班的班主任工作。为了能很快地了解学生，我深入班级，多与学生交流，同时通过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现。在接触中，我了解到：我们班部分的学生的基础较差，平时好讲好动，较调皮，但课堂上却很沉闷，而且懒惰，缺乏耐性。针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些针对性措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些相关话题，多给他们一些说话的机会，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。

二、学习优秀班主任工作经验，抓好班级管理。

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。因此，我在工作之余，认真钻研班级管理经验，积极进行实践，力求把每件事处理好。开学初，我与学生一起组建了班干部集体，确立了值日生轮流值日，为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值日生在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助其工作，这样既调动了学生工作的积极性，加强了团队精神，培养了工作的责任感。
三、开展各种活动，提高学生素质

本学期，为了配合学校少先队大队的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“健康快乐的成长”、“‘生活更美好　健康向未来’的主题运动会”，“庆元旦迎新春”等中队活动。为了让活动更深入、更具体、更全面，我鼓励学生人人参与，互相合作，并和争章活动相结合，以此来调动学生活动的积极性，共同创建一个真正的快乐中队。在班队课活动中，我请学生来主持，让他们编节目，节目能根据表演目标来确定邀请朋友来才艺展示，感受到同学之间的友爱互助。此外我也在课堂中看渗透德育思想教育。本学期很多活动都是寓教于乐的：通过各种小竞赛增强学生之间的合作意识。比如背诵、默写、做时钟、讲故事、双飞、绕口令等知识竞赛让学生知道原来学习是一种快乐的事情。板报比赛让中队委员和课代表有机地把学生组织起来并培养了他们的工作能力。还让各小组轮流办板报让全班学生都能够自觉地发表自己的见解和看法。让学生学会合作和学会管理的能力！此外还开展了许多有益的活动：秋游活动、学校艺术节活动、体育节越野赛和广播操比赛等等。这些活动的开展既锻炼了学生的身心发展又增加了班级的凝聚力！同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育。

四、加强与家长联系，及时反馈学生情况

多与家长联系是本学期班级工作重点之一。我除了做好家访工作及相关调查之外，还利用校信通及时与家长沟通。此外在做“阳光快乐少年”评比中我还积极动员家长给孩子锻炼的机会尽量使家庭教育和学校教育保持一致性！
四、成立自律小组，以学生管理学生，提高其自我管理的意识。

良好习惯的培养始终是本学期的教育重点之一。我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。于是便成立了自律小组，自律小组各个成员主要工作内容为负责每日班级的考勤、卫生、作业完成情况以及课前准备和课堂纪律的监督与劝导。

五、以身作则，为人师表。

班主任平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到讲究卫生，不随便丢纸屑杂物，在平时，我总是把纸屑杂物丢到垃圾箱里，那些近旁的学生看到我这样做之后，会和其他学生说，那些随便丢纸屑杂的学生会受到教育，再也不随便丢纸屑杂。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

六、加强安全教育。

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，除利用班会课进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。对学生的行为给予一定的约束，针对上下楼梯易出现事故这一情况，我每天派学生值勤，监督、提醒违纪学生，禁止追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全。特别针对我班放学回家乘车的情况，经常教育这些学生乘车需要注意的问题，时刻注意学生的言行，把不安定因素消除在萌芽状态中，保证了学生的健康成长。

七、重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。我利用课间、休息时间找那些基础较差的同学谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，划分学习小组，以“兵教兵”的形式提高他们的学习成绩。

有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。