**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙园区）周日活动安排**

小 四 班 2024 年 1月 22日— 1月 26日 第 二十一 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **冬天到（四）** | | 幼儿基础分析：  在上周的活动中，孩子们一起走进冬天动物的世界，了解动物不同的过冬方式。随着天气不断变冷，冬天特有的自然现象，如冰、雪等深深地吸引着孩子们，他们对周围世界的变化充满了好奇：有7名幼儿会问：“冰块是从何而来的？”有10名会问：“雪花从哪里来的？”有6名幼儿会问：“为什么早晨小草上、电瓶车上会出现白白的霜？”孩子们聚在一起玩耍着、讨论着，对冬天的冰雪表现出了浓浓的兴趣。  本周我们将引导幼儿通过感受、观察等了解冬天的风、雪、冰，同时冬天里我们还有一个短暂的假期—寒假，并且迎来中国的传统节日—春节。我们将引导孩子在谈话中让他们过一个安全又有意义的寒假，学会做一个有礼貌的小主人或小客人，快快乐乐过春节。 |
| 周发展目标：  1.了解、认识冬天显著的自然景观——冰雪，并尝试用较完整的语言讲述自己的发现。  2.尝试在成人的指导下合理安排寒假生活，知道如何度过一个安全又有意义的寒假。 |
| 环境创设 | | **区域环境：**  1.丰富《冬天到》主题墙饰，请家长和孩子一起收集冰雪及冬季节日的图片等布置成“冬天的冰雪”“你好，新年”等专栏活动，营造冬天的节日氛围。  2.图书角投放绘本《雪人》、《温暖的夜》、《新年好》等供幼儿阅读。  3.地面建构提供冰雕、常州建筑图片供幼儿进行建构。  4.美工区提供冰糖葫芦黏土制作步骤图、彩纸制作彩链或鞭炮。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.中午午睡时在老师的鼓励下能自己打开被子盖被子。  2.在老师的引导下尝试学习自己塞裤子，保护小肚皮。 |
| 上午 | 区域  游戏 | **指导要点：**杨清老师关注幼儿建构区、益智区、生活区的游戏情况，在观察记录、今日动态、分享交流等方面落实；任孙煜老师关注幼儿在娃娃家、图书区、美工区幼儿的游戏情况，在观察记录、今日动态、分享交流等方面落实。  美工区：剪纸《灯笼》、泥工《雪人》、《企鹅》、纸艺《彩链》  娃娃家：《给宝宝穿新衣》、《团圆饭》；  生活区：我爱刷牙、多变的表情、扣纽扣、拧糖果、抹香香；  语言区：提供《雪人》、《新年好》等绘本；手偶游戏《五只小猴荡秋千》、故事火车  建构区：雪房子、冰雪乐园（地面）；灯笼（桌面）  益智区：亿童《小刺猬吃果子》、情景性游戏《冬钓》《冬日雪景》。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外体锻活动(球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、跑步游戏）；户外游戏区（跑步区、综合区二、沙坑、亿童游戏、后滑梯）  雨天：室内自主游戏（爬爬乐、万能工匠、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈、袋鼠跳) |
| 学习  活动 | 语言：冬爷爷的礼物 科学：好玩的冰  音乐：新年好 社会：说说吉祥话  综合：快快乐乐过寒假 每周一整理：整理作品 |
| 下午 |
| 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：  悦生活：抹香香、整理作品；  乐运动：律动：快乐的一天开始了  享科探：神奇的冰；  2.专用活动室：音体室：新年到。 |

班级老师：杨清、任孙煜 执笔：杨清