2023——2024学年第一学期班主任工作总结

本学期，我按照学校的工作要求，结合班级的实际情况，认真开展班主任工作，现总结如下：

一、完善班级干部组织，真正实行自主管理

刚开学的时候，我就在班上进行了一次民主选举，通过自我和他人推荐、自主投票，学生充分行使自己的权利，选出了他们信任的班干部，并且根据这些班干部的特点，给他们明确职责，让他们进行班级自主管理，一级对一级负责，这样既减轻了老师的负担，又锻炼了学生的能力，班级秩序井然。帮学生找准位置，他们就会发挥特长、尽职尽责，不仅学生信服，他们更是老师在班级管理中的左膀右臂。

二、开展班级特色活动，营造良好班级氛围

本学期班级开展了丰富多彩的活动，主题活动重走长征路——长征故事会、雨荷小讲坛——走近鲁迅、“小萝卜刀”引发大讨论——法治教育实践等都给学生留下了深刻的印象，带来了积极的影响。运动会前的刻苦训练与精心筹备，阅读圈分享的策划与展示，玉米须茶饮的收集与赠送，每一次活动都激发了班级的凝聚力与学生的无限潜力。

三、常规工作常抓不懈，促进班风学风建设

本学期，结合学校的每周工作安排，我利用班会、夕会对学生进行思想教育，陶冶学生的道德情操，增强道德意识。并通过学习《小学生日常行为规范》和《小学生守则》，让学生明确他们的行为准则，教育他们在学习上做到互帮互助，人人争先;在生活中做到相亲相爱，情如手足;在活动中做到团结一致，发挥集体的力量，为班为校争荣誉。

四、加强学习管理，全面提高学生成绩

在教学过程中，我注重培养学生的思维能力和创新能力，通过问题导入、小组讨论等形式，引导学生积极参与课堂活动，提高他们的学习兴趣。根据学生的学习水平，将学生分成不同的层次，针对不同层次的学生制定不同的教学计划。针对学生的个性差异和学习需求，进行个性化的辅导和指导。通过电话、QQ加强与家长的沟通和合作，共同促进学生的学习进步。

五、走进学生心里，做学生的良师益友

六年级的学生大多都已经对问题有了自己独特的见解且不喜欢与人交流，对此我觉得成为学生的益友某种程度上比良师更重要。为了削减学生与我交流的压力，我给学生提供了多条交流途径：可以给我递纸条、直接找我、QQ给我留言等。对自己误解学生的行为更是会主动给学生道歉等。

回首这一学期，有喜有忧，孩子们的茁壮成长令我欣喜，同时我也也清醒地看到自己工作中的不足，有时工作缺乏耐心，学生自我管理能力有待提高，部分学生自我约束力不强，需要加强教育和引导。这些将在今后的工作得以改正。