**化学方程式的书写与运用 教学反思**

**黄舒文**

本节课是学生学习了“化学方程式”后，具体感受到它与实际生活的联系和作用的重要一课。本节课的设计充分体现了这一特点：  
1、从学生熟悉的身边现象入手，提出问题，解决问题。不论是引入，还是例题、习题的选择，都创设了具体的真实情景，增强了学生利用化学方程式解决计算问题的欲望。  
2、注重学生学习知识的层次性和发展性。在教学设计中采用了观察对比法，让学生先观察例题的计算  
步骤，然后自己动手实践，再对比交流，将感知上升为理论。特别是设计了一个辨析与改错坏节，更是让学生加深了印象，产生了思维与冲突，促进了学生的自我评价。