让运河水变清

活动目标：

1、观看环城河受污染的视频，了解保护环城河的重要性，逐渐形成保护的意识。

2、能用连贯的语言表述自己的见解，愿意与同伴和老师进行积极的交流。

3、能将心中美丽、清澈的环城河用绘画的形式描绘下来。

活动准备：

1、录像带（录有清晰、美丽的环城河）

2、录音带（环城河的自述）

3、幼儿作画用纸、水彩笔、油画棒等人手一份。

设计意图：

水体污染可以说是我国目前最为严重的环境污染问题，我们瑞安的环城河如今也缺少了甘甜的乳汁，严重的污染不仅影响了依靠环城河生活的小动物的生存，还影响到了我们人类的健康，甚至还影响到了经济的发展。近年来，瑞安人民已经意识到了治理环城河的重要性，但是这个活动还让很多人不理解，作为我们瑞安的小主人，他们更是不理解，于是我便设计了这个教学活动，通过参观环城河，观察以前的环城河，保护环程河等环节，并在活动中利用了实地参观及多煤体教学，并结合多种教学手段，让幼儿了解保护环城河的重要性，逐渐形成保护环境的意识。整个活动安排合理，层次清晰，动静交替，给幼儿营造了良好的氛围，使之更好的达到教学目标。

活动一实地参观环城河

1、带幼儿来瑞安环城河受污染最严重的一段流域。

2、让幼儿通过各种感官来感受环城河受污染的情况。

看：你在环城河上看到了些什么？（河上有很多垃圾，有很多污水排放到环城河里等等）

闻：闻闻环城河所发出的气味，有什么感觉？

活动二

一、让环城河水变清

1、师：刚才，我们一起去参观了环城河，现在我们来说说环城河，现在我们来说说环城和是什么样子的，你们喜欢这样的环城河吗？

2、师：现在的环城河又黑又臭又脏，其实以前的环城和可不是这样的，现在就让我们来看看以前的环城河是什么样子的？

二、观看录像带

1、观看影片清澈、美丽的环城河。

2、师：以前的环城河美吗？美在哪里？

3、师：以前的环城河美丽、清澈，河里还生活着许多的小动物，可是现在的环城河却变得又黑又脏又臭。环城河为什么会变成这个样子呢？

4、师：原来污水的排放，乱仍垃圾等行为都是使环城河的水变黑变脏变臭的原因，让我们大家一起听听环城河是怎么说的？

5、听录音：我是受污染的环城河，最近几年我变的又黑又脏又臭了，我的河水都变了颜色，不再是清清的了，生活在我这里的小动物也没有了自己的家，它们有的搬家了，有的都死了，唉！我真难过呀！

三、保护环城河

1、我们有什么办法使环城河的水变清？

2、师：要使环城河的水早日变清，仅仅依靠我们的力量是不够的，我们还要发动自己身边的人，都加入到治理环城河的活动中。

活动三我心中的环城河

1、我们能用什么办法发动自己周围的人一起加入保护治理环城河这个活动中来？

2、我们将自己心中的环城河画下来，用我们的画来告诉大家，让他们加入到保护环城河这一活动中来。

3、你心中的环城河是什么样子的？

4、幼儿用手中的画笔将自己心中的环城河描绘下来。

5、活动延伸

将自己的绘画作品“我心中的环城河”送给周围的人，请人们共同加入这一活动中来。