科学活动《空气的秘密》

活动目标：

1、让幼儿在不断地探索中感知空气的存在、压力、作用等，并在活动中渗透环保意识。

2、鼓励幼儿质疑，发现问题，解决问题。

3、培养幼儿严谨的科学态度，并在活动中让他们推理、判断，表达探索方法。

活动准备：

1、大水盆每组一个。

2、吸管、毛线、透明胶、塑料袋、泥工板

3、塑料杯、玻璃杯、火柴、蜡烛

活动过程：

㈠集中活动谈话：空气在那里？

1、引题：老师出示透明塑料袋，请幼儿说说里面有什么？（幼儿回答：什么也没有）。老师把塑料袋随意一装，捏紧问幼儿?quot;鼓鼓的塑料袋里有什么？"（请幼儿回答并感知）。

2、引导：如果塑料袋里没有东西为什么鼓鼓的？按不下去，里面到底有什么呢？为什么有东西，我们看不见呢？塑料袋里到底有什么？

3、游戏：找空气

⑴老师：空气看不见摸不着，就象一个隐身娃娃，在和小朋友们捉迷藏，它到底躲在哪里？请小朋友们找一找。

⑵老师提出游戏任务：用塑料袋装空气，并说说在哪里找到的。

⑶幼儿游戏

⑷交流发现，老师小结："到处都有空气。"

㈡分组探索：

1、老师：空气到处都有，空气还有许多秘密，谁知道？

老师为小朋友准备了许多东西，有气球、瓶子、杯子、手帕等等，我们一起动手找空气有什么秘密，好吗？

2、分组探索：

⑴幼儿按意愿自由分成二组，选择喜欢的材料探索，说一说自己怎么玩的，发现了什么，把自己的发现记下来，等一下告诉小朋友和老师。

A组：提供蜡烛、玻璃杯、火柴、手帕、泥工板，

游戏：《不吹自灭》、《泡泡出来了》、《不湿的手帕》

B组：提供毛线、吸管、气球

游戏：《气球火箭》

⑵幼儿分组探索空气的存在、作用。空气动力等特性，可互相交流发现，由老师记录。

⑶幼儿交换游戏

鼓励幼儿大胆发现问题，思考讨论找出解决的办法，鼓励幼儿质疑，发现不同问题。

㈢幼儿交流发现，老师小结：

空气无处不在，它有动力、压力，帮助人们做许多事，人和动植物都离不开空气。