师徒结对徒弟个人总结
 时刻过得真快，一转瞬，一学期过去了，在这学期中，我很荣幸能成为丁红枫老师的徒弟，他在职业道德、教学方法、管理同学方面都毫不保存地给了我很多的指导和帮助，真正发挥了“传、帮、带”的作用，使我在各方面有了较大的提高。在这半年来，在他的指导与帮助下，我进步的很快，一次一次的上课评课都感觉很好，和以前大不一样。回顾这这一年多，可谓是酸甜苦辣，一应俱全。在师傅和其他老师们的关爱和指导下，我的教学经验有了更进一步的提高，在教学中我一路走来，在成长中变得成熟、坚毅！
 师徒结对的一种基本活动形式就是相互听课评课，这也成为大多数徒弟向师傅学习的过程中最为直接的一种方式，在这个过程中，我有以下几点感想：
 1、如何看待听课？听课是我们在教学环节中不行少的一个重要环节，它不仅仅让自己有许多的思索，同时从中能够学到许多学问，能够学到你从没有经受过的阅历。对于听课，可能许多新老师惧怕被听课，怕被揭短。因此端正看法是第一位的。听课能够帮助我发觉一些自己难以留意到的问题，放下了包袱，就会使我在有人听课比没人听课时的兴奋程度高出许多，讲课也就更加有激情，对同学的感染力就更大。因此我们不好怕被听课，我们就应欢迎更多的老师来听我们的课，给我们更多的指导，他们能够指出我们在上课中存在的缺乏之处，这样好让我们在以后的授课中得以改善，渐渐完善自己，充实自己，另外，有更多的老师来听我们的课，我们就更加有信念，用行动来证明自己，让更多的老师来观赏自己。
 2、如何备课？备课是我们每一位老师最不行少的事情，要想讲好一节课，那么你务必先备好课，要对本节课很精通，很明白，很熟识，这样我们在讲课时才能游刃有余，才能超常发挥我们的水平，我们的语言才更加流利，我们的思维才变得活跃，这样我们的学问才得于展现给同学。我常常要在课前向师傅阐述备课的构思，因此备课时会独特留意以终为始。也就是独特留意围绕授课目标支配教学活动，而不是为了讲资料而讲课，从而使自己的备课水平有了提高。师傅在她的课中有什么好的举措，有什么难点或简单引起同学歧义的关键点，也都会准时地与我沟通，使我的课堂上能够避开一些问题的消失，让我少走了不少弯路。
 3、我们要擅长发觉我们的优点，在更多的时候，我们却发觉不了我们的缺点，那么我们就要擅长利用评课机会查找缺乏，做一个有心者。师傅给我评课时，会反馈出许多我自己没有意识到的优点和缺点。一个人有许多的优点那是天大的好事，但是缺点的存在是正常的，只要我们熟悉到它，就能够去改善它，把它变为我们的优点。我的师傅在评课时对我的指导不仅仅停留在理论层面，更是体此刻详细的每一个环节中，甚至对同学的每一句评价语言都悉心琢磨，使我明白课堂上应充分表达同学的主体地位。
 4、听师傅的课要学什么？我第一次听我师傅的课的时候，我真不知道听什么？但自从听了一位教育专家的'讲座后，我深有体会，原来听课并没有这么简洁。渐渐地我听课听得多了，不知不觉感到有很大收获。丁老师的课最大的特点就是条理性强，思路清楚，同时能很好地调动同学的专心性，真正地做到了让同学在欢乐的学习气氛成长，。然后一齐沟通上课后的体会，在多次听师傅课的过程中，我渐渐体会到了她思想的灵动，并且精确地把握住每一节课的闪光之处，在这样反反复复的过程中，我受益匪浅。
 作为一名中青年老师，只有不断学习，才能使自己跟上课改的步伐，才能以全新的理念指导自己的教育实践。因此，在老老师的要求、指导下，我坚持平常准时充电，不断更新自己的教育观念。在平常的教学中，我能做到仔细备课，钻研教材，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，与师傅共同钻研教材和备课，主动让师傅指导教案，虚心理解师傅的推举，修改缺乏，更好地吃透教材。这一学期以来，又得到了丁老师的悉心指导，在她仔细踏实的工作作风的感染下，良好人格品质的熏陶下，我各方面都有了必需的提高。因此我要诚心感谢学校为我带给了这样的机会，诚心感谢张老师对我的帮助和关怀，使我成为师徒结对活动的受益者。