新安小学教师“大家访”活动记录表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 刘佳俊 | 班级 | | 五1 | 学生姓名 | | 高文博 |
| 家长姓名 | 彭甜甜 | | 同行教师 | | | 陆荷芬、程玲慧 | |
| 家访时间 | 2023.12.21 | | 家访形式 | | | 微信家访 | |
| 家访起因 | 孩子上课就喜欢上厕所，下课期间经常性和同学打闹，课间课堂纪律很不理想，作业完成情况、卫生情况也不容乐观。 | | | | | | |
| 家访过程 | 1. 提前与家访对象取得联系，确定好微信家访时间。 2. 12月21日下午，我和程玲慧、陆荷芬三位老师在微信上和孩子家长取得联系，我们先向孩子家长反馈了他在学校里的学习、活动情况，随后询问了家长，孩子在家的一个情况。从中了解到，父母工作都比较忙，平时不怎么管孩子，大都是孩子自己独自开展学习活动，所以缺少学习自觉性，自理能力也比较差。了解情况后，三位老师向家长提供了一些育娃策略。 | | | | | | |
| 情况分析 | 孩子家庭对学习的关注度不是很高，由于经济不景气，孩子家长更多精力放在了养家糊口上。 | | | | | | |
| 措施与成效 | 家访效果比较好，家长能够口头上配合老师开展教育活动，也能耐心听取老师给出的教育策略，孩子好了一阵子，但家长一放松，孩子就难以自控了，需要家长长期关注。 | | | | | | |
| 家访反思 | 像这样的孩子，不仅家长需要抓反复，老师也要持续关注，经常性和家长取得联系，寻求家校合作育人的合力。 | | | | | | |
| 家访掠影  （附照片） |  | | | | | | |