新安小学教师“大家访”活动记录表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 刘佳俊 | 班级 | | 五1 | 学生姓名 | | 高晨曦 |
| 家长姓名 | 高桥望 | | 同行教师 | | | 陆荷芬、程玲慧 | |
| 家访时间 | 2023.9.15 | | 家访形式 | | | 入户家访 | |
| 家访起因 | 孩子上课注意力不集中，下课期间经常性和同学打闹，课间课堂纪律很不理想，经常在家打游戏或观看一些青少年不适宜的视频。 | | | | | | |
| 家访过程 | 1. 提前与家访对象取得联系，确定好微信家访时间。 2. 9月15日下午，我和程玲慧、陆荷芬三位老师来到孩子家中，我们先向孩子家长反馈了他在学校里的学习、活动情况，随后询问了家长，孩子在家的一个情况。从中了解到，孩子父母离异，平时都是跟着爷爷奶奶生活，爷爷奶奶也管不住他，只能管好他吃饱穿暖，孩子渐渐长大了，有想法了，不服管教。了解情况后，三位老师向家长提供了一些意见与建议，也与孩子再次进行沟通。 | | | | | | |
| 情况分析 | 孩子家庭比较特殊，一般都是远在上海的爸爸远程电话、微信教育孩子，一年才去家长身边一趟，虽然脑筋还算可以，但是原生家庭导致孩子在学习上不够理想。 | | | | | | |
| 措施与成效 | 家访效果比较好，家长能够口头上配合老师开展教育活动，也能耐心听取老师给出的教育策略，孩子也能自我约束一下自己的言行。 | | | | | | |
| 家访反思 | 像这样的孩子，本身就缺乏家庭的关爱，老师在教育的时候更要注意，要在既不损害孩子自尊心的同时，又给予他价值观、世界观等的正确引导，让他不要误入歧途。 | | | | | | |
| 家访掠影  （附照片） |  | | | | | | |