新安小学教师“大家访”活动记录表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 刘佳俊 | 班级 | | 五1 | 学生姓名 | | 丁灏晨 |
| 家长姓名 | 罗岚 | | 同行教师 | | | 陆荷芬、程玲慧 | |
| 家访时间 | 2023.11.10 | | 家访形式 | | | 电话家访 | |
| 家访起因 | 孩子上课喜欢发呆，兴致好时会动笔记记笔记，大多数时候游离在学校活动之外。 | | | | | | |
| 家访过程 | 1. 提前与家访对象取得联系，确定好微信家访时间。 2. 11月10日下午，我和程玲慧、陆荷芬三位老师在微信上和孩子家长取得联系，我们先向孩子家长反馈了他在学校里的学习、活动情况，随后询问了家长，孩子在家的一个情况。从中了解到，父母工作都比较忙，平时不怎么管孩子，大都是孩子自己独自开展学习活动，所以缺少学习自觉性，自理能力也比较差。了解情况后，三位老师向家长提供了一些育娃策略。 | | | | | | |
| 情况分析 | 孩子先天也有一些基础因素，因为白癜风，孩子的智力较一般孩子而言教差一些，所以面对学不会的时候，就很容易产生畏难情绪，最后甚至不学。家长工作也比较忙，对孩子的关注也比较少。 | | | | | | |
| 措施与成效 | 家访效果比较好，家长能够口头上配合老师开展教育活动，也能耐心听取老师给出的教育策略，孩子好了一阵子，但家长一放松，孩子就难以自控了，需要家长长期关注。 | | | | | | |
| 家访反思 | 像这样的孩子，不仅家长需要抓反复，老师也要持续关注，经常性和家长取得联系，寻求家校合作育人的合力。 | | | | | | |
| 家访掠影  （附照片） |  | | | | | | |