新安小学教师“大家访”活动记录表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 刘佳俊 | 班级 | | 五1 | 学生姓名 | | 李雨辰 |
| 家长姓名 | 张银杰 | | 同行教师 | | | 陆荷芬、程玲慧 | |
| 家访时间 | 2023.10.16 | | 家访形式 | | | 入户家访 | |
| 家访起因 | 孩子上课在学习上比较认真，但怎么都学不上，自己产生了焦虑情绪，孩子家长也一筹莫展。 | | | | | | |
| 家访过程 | 1. 提前与家访对象取得联系，确定好微信家访时间。 2. 10月16日下午，我和程玲慧、陆荷芬三位老师来到孩子家中，我们先向孩子家长反馈了他在学校里的学习、活动情况，随后询问了家长，孩子在家的一个情况。从中了解到，父母工作都比较忙，孩子平时不仅要管好自己，还要带好弟弟。在缺少家长关注的情况下，孩子使用电子产品频繁，有网络成瘾的趋势。三位老师向家长说明了电子产品、网络信息对孩子身心发展的影响，帮助他们正确认识这些新兴产业。 | | | | | | |
| 情况分析 | 孩子家庭对学习的关注度不是很高，由于经济不景气，孩子家长更多精力放在了养家糊口上。由此，孩子在家缺少约束。 | | | | | | |
| 措施与成效 | 家访效果比较好，家长能够口头上配合老师开展教育活动，也能耐心听取老师给出的教育策略，孩子好了一阵子，但家长一放松，孩子就难以自控了，需要家长长期关注。 | | | | | | |
| 家访反思 | 像这样的孩子，不仅家长需要抓反复，老师也要持续关注，经常性和家长取得联系，寻求家校合作育人的合力。 | | | | | | |
| 家访掠影  （附照片） |  | | | | | | |