新安小学教师“大家访”活动记录表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 潘思航 | 班级 | | 一2 | 学生姓名 | | 潘思航 |
| 家长姓名 | 潘利斌 | | 同行教师 | | | 姚小琴 | |
| 家访时间 | 2023.9 | | 家访形式 | | | 电话沟通 | |
| 家访起因 | 该生比较爱动，课件爱打闹，上课听讲不专心 | | | | | | |
| 家访过程 | 首先，跟家长反映在校表现，提出课件和其他同学爱追逐打闹，家长表示在家也一直跟他讲不能打闹，其次，家长也向老师反映了孩子在家妈妈也教他，但是学得不认真，经常心不在焉 | | | | | | |
| 情况分析 | 该生比较多动，家长知道该生学习不定心，妈妈比较严厉，平常爸爸督促会做的比较好。 | | | | | | |
| 措施与成效 | 沟通过后，家长了解了孩子平时的学习情况，意识到需要好好抓住他的学习习惯；该生在校的表现也有所好转 | | | | | | |
| 家访反思 | 通过这次家访，更加了解了该生的情况，加强对该生行为习惯方面的关注，帮助他养成良好的行为习惯。 | | | | | | |
| 家访掠影  （附照片） |  | | | | | | |