新安小学暑期教师“大家访”活动记录表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 沈科 | 班级 | | 二2 | 学生姓名 | | 刘俊杰 |
| 家长姓名 | 李富巧 | | 同行教师 | | | 无 | |
| 家访时间 | 23/8/27 | | 家访形式 | | | 上门家访 | |
| 家访起因 | 该生在校的学习态度和行为习惯都比较差，且与家长进行线上交流时效果较差。 | | | | | | |
| 家访过程 | 首先，妈妈跟我们讲了孩子暑学习生活情况，在家中未能完成学习任务，但还是比较贪玩，不爱读课外书，接着，老师们也反映了孩子在学校的表现也比较令人担心，需要进一步的家校合作。 | | | | | | |
| 情况分析 | 该生由于家庭条件比较差，父母忙于工作无法将过多的精力放在陪伴孩子上，其自身又缺乏自觉性和对学习的兴趣，所以导致了学习情况的极度不佳。并且在家很少有同龄人相处，所以使得他在校的人际交往情况也不佳。 | | | | | | |
| 措施与成效 | 1、正确引导，让该生树立自信。  2、指导学生在学有余力的情况下培养更多兴趣爱好，拓宽视野。 | | | | | | |
| 家访反思 | 作为教师，不能对孩子的这些问题一味的批评指责接着放任不管。而是应该运用理论知识和实际的经验来解决这些问题。简而言之，就是要以爱心关怀学生，以细心观察学生，以耐心教育学生，及时发现学生的问题，尽量帮助其解决问题。我们不能放弃，而要在个方面给他多点鼓励多点爱。 | | | | | | |
| 家访掠影  （附照片） |  | | | | | | |