新安小学教师“大家访”活动记录表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 许亚芳 | 班级 | | 一（3） | 学生姓名 | | 吴宗富 |
| 家长姓名 | 吴祖铁 | | 同行教师 | | | 夏婷 | |
| 家访时间 | 2023.11.1 | | 家访形式 | | | 上门家访 | |
| 家访起因 | 该生在校时学习状态不佳，上课时思想不够集中，学习能力较差，语文学习中拼读、书写能力都很差。 | | | | | | |
| 家访过程 | 和家长提前沟通，确定好时间,进行上门家访。家访过程中向家长了解学生在家的学习、生活情况，跟家长探讨一些辅导孩子学习的方法，也向家长传授了一些家教方面的有效经验，向学生提出一些改进意见。另外还对家长和学生进行了反电诈、交通安全的宣传教育。 | | | | | | |
| 情况分析 | 孩子语文基础薄弱，识字比较少，拼读能力非常差，写字特别慢。 | | | | | | |
| 措施与成效 | 平时加强拼读训练，识字训练，书写训练，安排优秀学生监督，进行一对一的指导。 | | | | | | |
| 家访反思 | 家校合作是促进学生发展进步最有效的方式之一。老师与家长直接沟通能方便快捷地了解学生的情况。通过本次家访，家长知道了应该如何辅导孩子学习，以帮助孩子取得进步。 | | | | | | |
| 家访掠影  （附照片） | be99de7667cec931347f9d9de1ff627 | | | | | | |