新安小学教师“大家访”活动记录表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 时春燕 | 班级 | | 二1 | 学生姓名 | | 吴以哲 |
| 家长姓名 | 吴先剑 | | 同行教师 | | | 顾红亮 | |
| 家访时间 | 2023.10.20 | | 家访形式 | | | 上门走访 | |
| 家访起因 | 为全面准确了解学生的成长、生活环境、了解学生的性格和特长，以便在教学上因材施教，学校要求每位教师每月要进行一次大家访活动。 | | | | | | |
| 家访过程 | 1. 孩子爸爸交流孩子在家表现，了解孩子在家情况。 2. 老师向家长交流孩子在学校的表现。 3. 了解孩子的一些生活习惯。 | | | | | | |
| 情况分析 | 家长工作比较忙，又是离异家庭，疏忽对孩子的教育，希望家校合作，教育好孩子，同时督促孩子多看课外书，丰富课外知识。 | | | | | | |
| 措施与成效 | 1. 与家长商定，密切沟通，及时就孩子的表现互相沟通。 2. 与孩子约定平时多开展一些有益身心健康的活动，少追逐打闹。多看课外书。 | | | | | | |
| 家访反思 | 家校合作是促进学生发展进步最有效的方式之一。老师与家长直接沟通能方便快捷地了解学生的情况。通过本次家访，家长知道了应该如何辅导孩子学习，以帮助孩子取得进步。 | | | | | | |
| 家访掠影  （附照片） |  | | | | | | |