新安小学教师“大家访”活动记录表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 时春燕 | 班级 | | 二1 | 学生姓名 | | 谢宇轩 |
| 家长姓名 | 夏彬 | | 同行教师 | | | 顾红亮 | |
| 家访时间 | 2023.12.22 | | 家访形式 | | | 上门走访 | |
| 家访起因 | 为全面准确了解学生的成长、生活环境、了解学生的性格和特长，以便在教学上因材施教，学校要求每位教师每月要进行一次大家访活动。 | | | | | | |
| 家访过程 | 1. 老师向家长了解孩子在家的表现。 2. 家长向老师了解孩子在学校课堂上的表现。 3. 孩子比较爱和同学发生争执，平时还爱与同学追逐打闹。 4. 写字速度有时很慢，会拖拉作业。 | | | | | | |
| 情况分析 | 孩子脑子还是比较聪明的，只是一些行为习惯不太好，需要老师和家长的共同指导，经常督促孩子要努力学习，不与同学发生争执和吵闹。 | | | | | | |
| 措施与成效 | 1. 与家长商定，密切沟通，及时就孩子的表现互相沟通。 2. 与孩子约定，不与同学发生争执与吵闹，多看课外书，增长知识。 | | | | | | |
| 家访反思 | 家校合作是促进学生发展进步最有效的方式之一。老师与家长直接沟通能方便快捷地了解学生的情况。通过本次家访，家长知道了应该如何辅导孩子学习，以帮助孩子取得进步。 | | | | | | |
| 家访掠影  （附照片） |  | | | | | | |