新安小学教师“大家访”活动记录表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 丁光平 | 班级 | | 二（3） | 学生姓名 | | 王腾轶 |
| 家长姓名 | 王可可 | | 同行教师 | | |  | |
| 家访时间 | 10月8日 | | 家访形式 | | | 随访 | |
| 家访起因 | 10月8号课后延时放学时，王腾轶的家长就找我询问孩子在学校表现，于是就跟他家长聊了下，孩子在家在校的表现。 | | | | | | |
| 家访过程 | 放学时家长找到我，迫切的想知道孩子在学校的情况，并告知我学生在幼儿园时，由于各项动手能力都比较弱，有幼儿园老师曾一度担心孩子到小学会跟不上学习节奏，不能很好的适应对学的学习生活，家长想了解孩子经过一学年的学习后是否有所进步？ | | | | | | |
| 情况分析 | 听了家长的讲述以及他的担忧中，我也认真地向家长讲述了孩子在校优秀的表现。而且在课后延时前，我在办公室也刚刚与班主任沟通过，孩子在校有较高的学习能力，只是不善于表现自己，上课也不能积极举手发言，我希望孩子在今后的学习中能够积极表现自己，让自己二3班这个学习集体中不断展现自己优秀的一面。 | | | | | | |
| 措施与成效 | 1、希望家长能够在家里每天给孩子讲一些勇敢的故事，鼓励孩子在校在邻居中不断表现自己；2、在课堂上，即使孩子不举手，也让他从简单的问题开始让孩子当众发言，愿意举手发言，有勇气面对全班学生参与课堂，提高发言的能力；3、让孩子参与课间管理班级，从参与班级管理中，也锻炼孩子各方面的能力。 | | | | | | |
| 家访反思 | 在以后的教学中，争取每堂课让孩子坚持回答问题，从而让孩子能够主动参与课堂，愿意在课堂上展现自己的风采，锻炼孩子的能力，提高孩子回答问题的勇气。 | | | | | | |
| 家访掠影  （附照片） | c8af3b2ec8ccd8055d97fd3f8c0fc84 | | | | | | |