新安小学教师“大家访”活动记录表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 丁光平 | 班级 | | 二（3） | 学生姓名 | | 范梓晨 |
| 家长姓名 | 罗井艳 | | 同行教师 | | |  | |
| 家访时间 | 11月10日 | | 家访形式 | | | 家长会随访 | |
| 家访起因 | 11月10号学校开家长会之际，范梓晨家长找我询问孩子在学校学习情况，于是就跟他家长坐下来聊了聊孩子在家在校的表现。 | | | | | | |
| 家访过程 | 家长会结束之后家长就找到我，迫切的想知道孩子在学校的情况，并与我一起聊的孩子在幼儿园大班及一年级时学习状况，好动、贪玩、注意力不集中，是孩子学习中常见的状态，家长迫切想了解孩子在进入二年级之后是否有所改善？ | | | | | | |
| 情况分析 | 听了家长的讲述以及她的担忧中，我也认真地向家长讲述了孩子在校课堂及课间的学习表现。我希望家长能够积极配合学校做好孩子的思想教育工作，改掉上课开小差、作业粗心的坏习惯，每天能坚持认真完成各项背诵作业。孩子在今后的学习中也能够积极表现自己，让自己二3班这个学习集体中不断展现自己优秀的一面。 | | | | | | |
| 措施与成效 | 1、希望家长能够在家里每天能坚持认真完成各项背诵作业；2、在以后的教学中，能经常提醒孩子专注于课堂，并能参与课堂举手发言；3、在今后的学习与生活中，能经常与家长沟通，家校合一，共同配合教育好孩子。 | | | | | | |
| 家访反思 | 在本次随访中，我也发现家长忙于工作，与孩子之间的沟通比较少，参与孩子学习的机会也比较少，因此，我们需要家校配合，经常沟通，才能共同帮助学生快乐成长。 | | | | | | |
| 家访掠影  （附照片） | e55d7d09fe0b6bea74a1a139e021c11 | | | | | | |