新安小学教师“大家访”活动记录表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 戴芸 | 班级 | | 一2 | 学生姓名 | | 张翌 |
| 家长姓名 | 张木玉 | | 同行教师 | | | 姚小琴 | |
| 家访时间 | 2023.12 | | 家访形式 | | | 面访 | |
| 家访起因 | 该生在课堂中较活跃，思维敏捷但学习习惯不好，为了督促他养成良好的学习习惯，我们决定家访 | | | | | | |
| 家访过程 | 首先，家长和我们说了每天学习的情况，再次我们与家长沟通孩子在校情况，平时在校比较倔，自习时间比较自由散漫。家长也和我们分享了还在在家学习生活情况。 | | | | | | |
| 情况分析 | 家长知道该生性格比较倔强，但慢慢讲他会听，也会做好。 | | | | | | |
| 措施与成效 | 沟通过后，家长了解了孩子平时的学习情况，意识到需要好好抓住他的学习习惯；该生在校的表现也有所好转，上课思考积极。 | | | | | | |
| 家访反思 | 通过这次家访，与家长线下沟通，更加了解了该生的情况，加强对该生行为习惯方面的关注，帮助他养成良好的行为习惯。 | | | | | | |
| 家访掠影  （附照片） |  | | | | | | |