新安小学教师“大家访”活动记录表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 时春燕 | 班级 | | 二1 | 学生姓名 | | 丁安琪 |
| 家长姓名 | 丁小飞 | | 同行教师 | | | 顾红亮 | |
| 家访时间 | 2023.9.28 | | 家访形式 | | | 上门走访 | |
| 家访起因 | 为全面准确了解学生的成长、生活环境、了解学生的性格和特长，以便在教学上因材施教，学校要求每位教师每月要进行一次大家访活动。 | | | | | | |
| 家访过程 | 丁安琪是一名学困生，学习基础比较差，成绩不理想。9月28日我们来到她家，丁安琪奶奶和爸爸在家，一进门奶奶就招呼我们坐下，并拿苹果和香蕉给我们吃，我跟她爸爸聊了起来，丁安琪是单亲家庭，她妈妈在丁安琪小时候就走掉了。爸爸也在外地工作，今天正好放假回来，平时只有爷爷奶奶在家，没有人教她，我教她方法，首先要自己动脑子，上课专心听，不会可以问老师或同学，回家可以问家长。家长也说她接受能力差，学过的东西老爱忘。她爸爸表示让她去补课。 | | | | | | |
| 情况分析 | 孩子语文基础薄弱，识字比较少，对生字的意思不理解，导致同音字混淆。 | | | | | | |
| 措施与成效 | 平时加强识字训练，多进行课外阅读，在阅读中加强识字和理解能力，对生字要自觉养成查字典的习惯，在理解字义的基础上理解词语的意思。只有在理解字义和词义后才能解决同音字混淆的问题。 | | | | | | |
| 家访反思 | 家校合作是促进学生发展进步最有效的方式之一。老师与家长直接沟通能方便快捷地了解学生的情况。通过本次家访，家长知道了应该如何辅导孩子学习，以帮助孩子取得进步。 | | | | | | |
| 家访掠影  （附照片） | C:\Users\ADMINI~1\AppData\Local\Temp\WeChat Files\169cff34b8ef10d70a5f70bd81259bc.jpg | | | | | | |