新安小学教师“大家访”活动记录表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 许亚芳 | 班级 | | 一（3） | 学生姓名 | | 孙志冬 |
| 家长姓名 | 孙映龙 | | 同行教师 | | | 夏婷 | |
| 家访时间 | 2023.12.29 | | 家访形式 | | | 上门家访 | |
| 家访起因 | 该生在校上课时注意力不够集中，做作业时不够专心，写作业经常磨磨蹭蹭，拼读能力比较差，学习上困难多。 | | | | | | |
| 家访过程 | 和家长提前沟通，确定好时间,进行上门家访。家访过程中向家长介绍孩子在校的学习情况，也向家长了解孩子在家的学习、生活情况，跟家长探讨一些辅导孩子学习的方法，并向家长传授了一些家教方面的有效经验，对孩子提出一些改进意见。 | | | | | | |
| 情况分析 | 该生在学习上不够专心，不够主动，对于拼音的学习兴趣不浓，拼音基础打得不扎实，拼读能力比较差，对于后续识字也带来了一定的困难，所以首先要对拼音进行强化训练，把拼音的短板补上。 | | | | | | |
| 措施与成效 | 1.利用拼音卡片，每天认读韵母四声10分钟，熟练拼读生字表上生字50个，并进行抄写、默写拼音的练习，每天至少默对20个生字拼音。  2.利用故事激发孩子拼读兴趣。每天自读一个短小的故事（注音版），对于不认识的生字，主动进行拼读，读完讲给家长听。  3.利用小闹钟，对作业进行合理限时，规定时间内完不成作业，作业要加倍。 | | | | | | |
| 家访反思 | 家校合作是促进学生发展进步最有效的方式之一。老师与家长直接沟通能方便快捷地了解学生的情况。通过本次家访，家长知道了应该如何辅导孩子学习，以帮助孩子取得进步。 | | | | | | |
| 家访掠影  （附照片） | 9ab67980a3ddbd5df398dc0ece3df6b | | | | | | |