新安小学教师“大家访”活动记录表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 丁光平 | 班级 | | 二（3） | 学生姓名 | | 赵俊贤 |
| 家长姓名 |  | | 同行教师 | | |  | |
| 家访时间 | 9月25日 | | 家访形式 | | |  | |
| 家访起因 | 赵俊贤小朋友在开学将近一个月的时间中，在背书方面有了极大的进步，而书写方面还有待进步，尤其是准备学习用品，比如忘记削铅笔等，所以希望得到家长的支持与关注 | | | | | | |
| 家访过程 | 由于每天课后延时放学已经很晚，于是我决定抽我放学的时段与家长进行面对面交流，就在第四周的星期一，我碰见了他的妈妈，于是把孩子在校的学习情况与妈妈一一沟通，妈妈也反映看到了孩子近阶段的进步，为此也非常高兴，也表示在后面的学习中能继续关注和帮助孩子。 | | | | | | |
| 情况分析 | 从与妈妈的沟通中，我了解到赵俊贤小朋友特别喜欢得到老师的表扬，因此在我的每一次表扬中，孩子特别开心，于是愿意去完成每次的背诵任务。当他看到自己获得的五角星时，更加积极主动完成背诵任务。我与她妈妈则鼓励孩子以后能够更加努力，得到更大的进步 | | | | | | |
| 措施与成效 | 1、在以后的背诵过程中，孩子如果能够获得五角星，则及时鼓励表扬，让孩子能够更加积极主动的完成每一次的背诵任务；2、在书写方面，也希望孩子能够在家长与老师的共同配合下，首先改正执笔姿势、书写姿势，在写字方面有所提高；3、在课堂上，也希望孩子能够认真听讲，并能积极主动举手发言，在课堂上展示自己精彩的一面。 | | | | | | |
| 家访反思 | 以后在平时的教学中多关注每位学生的表现，并及时发现学生的亮点，能与家长多沟通，得到家长的关注与支持，也是我们教学有力的保障。 | | | | | | |
| 家访掠影  （附照片） | e2c9c98e7ce6adca39feec347adef8d | | | | | | |