新安小学教师“大家访”活动记录表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 许亚芳 | 班级 | | 一（3） | 学生姓名 | | 王欣怡 |
| 家长姓名 | 王海锋 | | 同行教师 | | | 夏婷 | |
| 家访时间 | 2023.10.11 | | 家访形式 | | | 上门家访 | |
| 家访起因 | 该学生很文静，上课不怎么举手回答问题，回答问题时也非常不自信，声音很小。拼读能力、识字能力、表达能力都非常差。另外该生特别瘦小，有些营养不良，吃饭也特别挑食。 | | | | | | |
| 家访过程 | 和家长提前沟通，确定好时间,进行上门家访。家访过程中向家长了解学生在家的学习、生活情况，跟家长探讨一些辅导孩子学习的方法，也向家长传授了一些家教方面的有效经验，向学生提出一些改进意见。另外还对家长和学生进行了交通安全、反电诈的宣传教育。 | | | | | | |
| 情况分析 | 学生比较内向，胆子比较小，学习能力非常差，尤其是记忆力差。学习的知识点不容易记住，一开始的基础知识没有掌握好，后面的学习根本无法融会贯通，跟同学的差距也越来越大。 | | | | | | |
| 措施与成效 | 1.建议家长带孩子看医生，查清楚孩子身体是否有缺陷，对于孩子的挑食、营养不良、记忆力差等问题是否有改善方法，使孩子能更健康地成长。  2.激发孩子学习的兴趣，采用多种方法帮助孩子复习之前的功课，把基础打好。 | | | | | | |
| 家访反思 | 家校合作是促进学生发展进步最有效的方式之一。老师与家长直接沟通能方便快捷地了解学生的情况。通过本次家访，家长知道了应该如何辅导孩子学习，以帮助孩子取得进步。 | | | | | | |
| 家访掠影  （附照片） | dd5a40aa82b0b874296f5d554809f12 | | | | | | |