**常州市新北区新桥街道中心幼儿园滨江分园周日活动安排**

小 二 班 2024 年 1月 15 日— 1月 19 日 第 二十 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **冬天到（三）** | | 幼儿基础分析：  通过前两周活动的开展，孩子们初步感知到冬天的一些基本特征，体验到冬季与人们生活的关系。“树上的叶子怎么没有了？”、“小动物都躲到哪里去了？”“老师，我家的水仙开花了。”在感受自然的过程中，孩子们对冬天动植物的变化有一定的感知，有14位幼儿想知道动物怎么过冬的；有12位幼儿想知道小动物去哪里了；有7位幼儿想知道冬天植物会有哪些变化……孩子们对冬天动物的生活方式表现出了浓浓的兴趣，也对冬季里植物的变化喜闻乐见。  本周我们旨在通过感受、观察等活动，让孩子们走进冬天的动植物世界，引导孩子观察、了解冬天的动植物，在集体经验分享中感知冬天动植物的变化，进一步感知冬天的特征。 |
| 周发展目标：  1.初步了解冬天动物及植物的变化，尝试用较完整的语言讲述自己的发现。  2.乐于观察冬天的动植物，体验冬天带来的乐趣。 |
| 环境创设 | | **区域环境：**  1.继续丰富《冬天到》主题环境，请家长和孩子一起收集冬天的气候和动植物的图片。  2.图书区投放绘本《冬眠旅馆》、《雪地上，雪地下》等供幼儿阅读。  3.地面建构提供滑雪场的图片供幼儿进行建构。  4.美工区创设冬眠旅馆的微场景供幼儿创作自己的作品。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.天气渐冷，饭菜容易凉，中午用餐时能不拖拉，在一定的时间内，吃完热乎乎的饭菜。  2.能根据天气的冷暖，穿适宜的衣服，尽量少去公共场所，在家在园能坚持养成良好的个人卫生习惯。 |
| 上午 | 区域  游戏 | **指导要点：**马老师关注幼儿图书区和美工区的游戏情况，在观察记录、今日动态、分享交流等方面落实；万老师关注幼儿在益智区、建构区幼儿的游戏情况，在观察记录、今日动态、分享交流等方面落实。  美工区：装饰画：围巾和帽子、涂色：手套；泥工：糖葫芦；  娃娃家：整理衣物、挂衣服、煮火锅；  图书区：提供《冬眠旅馆》、《雪人》、《雪地上，雪地下》等绘本  建构区：地面建构：冰雪大世界、滑冰场；桌面建构：雪人、铲雪车  益智区：雪人找位置、找雪花、小鱼排排队、多米诺骨牌、亿童游戏。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外游戏—有趣的滑滑梯；大型攀爬架；滚滚乐；好玩的小车；越过障碍物；滚轮胎；大型亿童玩具；小小攀爬架；彩虹伞；皮球；过独木桥。  雨天：室内走廊自主游戏-小小板凳乐、跳房子、滚球、跳过障碍物。 |
| 学习  活动 | 1.科学：小青蛙过冬 4.健康：被子盖盖好  2.语言：大雪兔 5.音乐：哈巴狗  3.数学：小动物排队 每周一整理：整理抽屉 |
| 下午 |
| 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：  悦生活：穿衣服、挂衣服；  乐运动：躲沙包、跳房子；  2.专用活动室：音体室：幸福要来到。 |

班级老师：肖一凡、杨慧 执笔：肖一凡