**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙园区）周日活动安排**

中四班 2024年1月8日—1月12日 第十九周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **冬爷爷的礼物（二）** | | 幼儿基础分析：  上周活动中，孩子通过日常中的观察感知到冬季气候的变化，冬爷爷带来了特别的“礼物”——雪花、霜、冰等，他们对于冬季的季节特征有了初步的认识。与此同时，动植物的过冬方式也有不同的表现：燕子、大雁等迁徙到南方；松鼠、蚂蚁储备粮食过冬；青蛙、蛇、熊等动物开始冬眠；乌龟减少进食准备冬眠；雪兔、梅花鹿狐狸等动物加厚身上的毛过冬；路边的大树都刷上了白漆；冬作物盖上了大棚……幼儿对动植物过冬有一定的了解，但经验过于零散。通过与孩子的日常对话及调查了解到：24名幼儿能够说出1-2种冬眠的动物；18名幼儿能发现植物的变化。  为了让幼儿对冬天的动植物有更进一步的认识，本周我们将围绕“冬天里的动植物”来开展系列活动，进一步引导孩子感知冬季大自然中动植物的变化与冬季的季节特征。 |
| 周发展目标：  1.乐意观察、探索冬季里动植物的秘密，感受冬季活动带来的乐趣。  2.进一步感知冬季明显的季节特征，尝试用多种方式表现对冬天动植物的认识。 |
| 环境创设 | | 1.布置主题墙饰“冬爷爷的礼物”：把幼儿收集有关“冬季”的图片资料分类张贴。  2.区域布置：在美工区投放卡纸、彩泥、颜料等，供幼儿创意制作冬眠的动物；在图书区投放关于冬天的动植物书籍《冬眠的动物》；自然角投放梅花、水仙花等冬天花卉。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.户外活动时，能根据冷热主动穿脱衣物，擦汗、多喝水。  2.午餐按时进餐，能尽量在规定时间内把饭菜吃完，并做到不挑食、细嚼慢咽。  3.午睡时能自己盖好被子；起床后能快速穿好衣裤，自己塞好裤子、拉好衣服拉链。 |
| 上午 | 区域  游戏 | **关注要点：**丁老师关注科探区幼儿进行科学小游戏的游戏水平，用观察记录、今日动态、分享交流等方面落实与调整。胡老师关注角色区幼儿间的互动情况，用观察记录、今日动态、分享交流等方面落实。  1.益智区：找位置、海洋探险、智勇棋兵等；  2.美工区：剪纸《雪花》、泥工《小动物冬眠》；  3.科探区：有趣的磁铁、乌鸦喝水、亿童玩具；  4.建构区：冬天的动物园、驯鹿、；  5.图书区：自主阅读、自制图书、试听阅读；  6.自然材料区：冬天里的小动物、冬眠的动物；  7.万能工匠区：小鹿、孔雀。 |
| 户外  活动 | **晴天：**户外混班游戏—皮球区、体操区、前滑梯、吊杠区、足球区。  **雨天：**爬爬乐、桌椅变变变、踩高跷、羊角球、跳圈圈等。 |
| 学习  活动 | 1.综合：动物过冬 2.歌唱：雪花和雨滴  3.诗歌：小雪花 4.数学：火柴棒拼图  5.美术：梅花 整理活动：我会叠衣服 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：  享科探：有趣的磁铁；  悦生活：整理区域材料；  乐运动：跑跳大挑战；  2.专用活动室：美工室：水仙花；  3.区域游戏 |

班级老师：胡秋月、丁慧 执笔： 胡秋月