**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙园区）周日活动安排**

小 三 班 2024 年 1月 15日— 1月 20 日 第 二十 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **冬天到（三）** | | 幼儿基础分析：  在上周的活动中，孩子们通过看一看、说一说中展现了冬天的衣着变化，同时在生活中也慢慢地感受到动物的变化：有6位幼儿发现蝴蝶、蜻蜓都不见了；有10位幼儿发现小鸟还会在树上飞来飞去；有12位幼儿发现小乌龟缩在龟壳里不怎么出来活动了；有3位幼儿发现小仓鼠总是喜欢把自己包在木屑里一动不动……  小班幼儿对冬天动物的变化有一定的感知，他们发现随着冬天的到来，周围动物减少了，动物去哪了？动物怎么过冬的？孩子们经常会有很多疑问，由此本周我们将和孩子们一起走进冬天动物的世界，引导孩子们感受冬天气候，一起探索冬天动物的变化，并鼓励他们大胆地讲述自己的发现。 |
| 周发展目标：  1.乐于观察并表述冬天动物的变化，对冬天动物的生活习性感兴趣。  2.从感知动物过冬的方式中激发探索欲望，养成好奇好问的习惯。 |
| 环境创设 | | **区域环境：**  1.丰富《冬天到》主题墙饰，请家长和孩子一起收集动物的图片等布置成“冬天的动物”专栏活动，营造冬天的氛围。  2.图书角投放绘本《雪人》、《温暖的夜》、《雪人松松》等供幼儿阅读。  3.地面建构提供冰雕、常州建筑图片供幼儿进行建构。  4.美工区提供冬日小动物的泥工步骤和轮廓纸供幼儿自主创作和捏塑。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.在成人的提醒下，在户外活动中能及时用毛巾擦汗，休息、喝水、穿脱衣物等；并且注意户外活动的安全，有序地进行各种户外活动。  2.在老师的引导下尝试学习自己塞裤子，保护小肚皮。 |
| 上午 | 区域  游戏 | **指导要点：**周老师关注幼儿建构区、益智区、生活区的游戏情况，在观察记录、今日动态、分享交流等方面落实；李老师关注幼儿在娃娃家、图书区、美工区幼儿的游戏情况，在观察记录、今日动态、分享交流等方面落实。  美工区：线描画《可爱的小动物》、泥工《雪人》、《刺猬》、《企鹅》  娃娃家：《给宝宝穿衣》、《叠衣物》、《吃火锅啦》  语言区：提供《雪人》、《雪人松松》等绘本；手偶游戏《五只小猴荡秋千》  建构区：雪房子、冰雪乐园（地面）；兔头、大象的头（桌面）  益智区：匹配游戏《蔬菜宝宝》、亿童《小刺猬吃果子》、情景性游戏《图形宝宝》、《翻翻乐》 |
| 户外  活动 | 晴天：户外体锻活动(球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、跑步游戏）；户外游戏区（跑步区、综合区二、沙坑、亿童游戏、后滑梯）  雨天：室内自主游戏（爬爬乐、万能工匠、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈、袋鼠跳) |
| 学习  活动 | 语言：大雪兔 科学：青蛙过冬  美术：小企鹅的花围巾 健康：被子盖盖好  音乐：哈巴狗 每周一整理：我会塞裤子 |
| 下午 |
| 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：  悦生活：抹香香、学习塞裤子；  乐运动：音乐：哈巴狗  享科探：冬天有哪些植物；  2.专用活动室：美工室：漂亮的手套 |

班级老师：周丽佼、李玲 执笔：李玲

佐证：