**常州市新北区新龙湖幼儿园周日活动安排**

小二班 2023 年1月 8日—1月 12日 第十九周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  冬天到（三） | | 基础分析：  在上两周的活动中，孩子们通过出去看一看，走一走，了解了冬天的基本特征，也感受到了冬天的明显变化。气温已经下降到零下几度，人们的衣着发生了变化，穿上了厚厚的棉袄，戴上了帽子和手套，以及围巾。班级内13.6%孩子由于赖床而迟到，甚至不想来幼儿园；47.8%的孩子出去做户外活动时显得缩手缩脚的；21.5%孩子穿得过于臃肿，行动困难……严冬的到来，孩子们自然而然地感受到气候的变冷，发现人们的生活起居、穿戴打扮有了变化。因此，本周我们主要从孩子们的生活经验入手，引导幼儿从冬天人们的服饰变化开始，逐步感知冬季的基本特征，共同去观察冬季里人们的变化，并鼓励幼儿早睡早起，培养不怕冷的意志。 |
| 周发展目标：  1.了解冬季与人们生活的联系，知道一些冬天的御寒方式。  2.不怕寒冷，能逐步养成早睡早起的习惯，并能坚持参加户外活动。  3.想加入同伴的游戏时，能友好地提出请求。  4.与同伴发生冲突时，能听从成人的劝解。 |
| 环境创设 | | 娃娃家：提供实物和粘土类制作的围巾，手套，帽子供幼儿情境性游戏；  美工区：投放彩纸、黏土、白纸、固体胶等供幼儿进行制作《手套》《围巾》等创意美术活动；  图书区：投放图册《太阳公公起得早》、《冬天来了》等绘本供幼儿自主阅读讲述；  自然角：投放冬季植物三角梅，水仙花，供幼儿观察；  智慧区：投放碎纸片，梳子，雪花片，小块KT板等供幼儿进行摩擦生电实验；提供保暖工具卡片供幼儿进行分类。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.户外游戏时能在老师的提醒下多喝水，补充水分，根据冷热能自己穿脱衣服。  2.天气转凉，能在规定的时间内及时用餐，避免饭菜变冷。  3.在天冷的情况下，坚持每天早早地入园，做到不怕冷、不赖床。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 图书区：图册《太阳公公起得早》、绘本阅读《冬天来了》等；  智慧区：保暖工具大分类、静电实验等；  美工区：粘土《保暖帽》、涂色《围巾》、线描画《手套》等；  建构区：雪花片《围巾》《手套》；木质积木《雪屋》等；  娃娃家：《为宝宝穿戴围巾》、《整理厚衣服》等；  自然角：水培水仙花，土培三角梅等冬季植物，观察其生长情况。  关注要点：沈老师关注建构区、娃娃家游戏情况和区域结束后的整理情况，在观察记录、今日动态、分享交流等方面落实；戴老师关注区域中幼儿的游戏情况和同伴交往能力。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外混班游戏—万能工匠、球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、大型玩具、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、生态游戏场、综合情景游戏等。  雨天：跑酷游戏、球类游戏、彩虹伞、遛遛布、室内走廊混班游戏-爬爬乐、桌椅变变变、踩高跷、羊角球、跳圈圈等。 |
| 学习  活动 | 1.综合：冬天的服饰  2.音乐：北风爷爷别神气  3.语言：太阳公公起得早  4.数学：长长短短  5.美术：漂亮的手套  区域分享交流  每周一整理：我会整理水杯架 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 悦生活：与植物角、户外种植区相结合  乐运动：与户外活动、户外大课堂相结合  小人国：小小医生 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 《主题：冬天到》 | | 班级教师：沈雨蒙、戴颖、朱玉红 | |
| 侧重点：从孩子们的生活经验入手，引导幼儿从冬天人们的服饰变化开始，逐步感知冬季的基本特征，共同去观察冬季里人们的变化，并鼓励幼儿早睡早起，培养不怕冷的意志。 | 方式 | | 人员 |
| 由于赖床而迟到，甚至不想来幼儿园 | 交流、调查 | | **吕梓凯、霍思远、彭晨熙** |
| 出去做户外活动时显得缩手缩脚的 | 交流、调查 | | **周奕欢、王希、陈燚、邵锦兮、顾芯蕊、徐乐晴、杨苏川、李明哲、王沐辰、朱梦琳、吴晔、丁嘉熠、邵嘉悦、李嫁佐、李镓佑** |
| 穿得过于臃肿，行动困难 | 交流、调查 | | **彭晨熙、李明哲、王沐辰、朱梦琳、吴晔、丁嘉熠、陈硕** |