**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙园区）周日活动安排**

中二班 2024年1月8日—1月12日 第十九周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：**冬爷爷的礼物（二）** | 幼儿基础分析：通过上周的活动，孩子们对冬天特有的气候——冰、雪、霜有了初步的了解，通过摸一摸、闻一闻等方式对冰进行了观察，知道了冰的特征。为此孩子们对冬天的兴趣更加的浓厚，但同时也产生了新的疑问，于是我们进行了调查，经过调查，我们发现85%孩子想要了解冬天来了，小蝴蝶小蜜蜂都去哪儿了，90%的孩子发现有的树叶子掉了，可是有的树叶子却还是好好，还有哪些树叶子到了冬天不会掉。60%的孩子想要了解冬天会开放的花有哪些种类。30%孩子想要了解冬天来了，小动物的过冬的方式有哪些，又是哪些小动物采取此方式过冬的。为了让幼儿对冬天的动植物有更进一步的认识，本周我们主要围绕“冬天里的动植物”来开展系列活动，进一步引导孩子感知冬季季节特征。 |
| 周发展目标：1.乐意观察、探索冬季里动植物的秘密，感受冬季活动带来的乐趣。2.进一步感知冬季明显的季节特征，尝试用多种方式表现对冬天动植物的认识。 |
| 环境创设 | 1.布置主题墙饰“冬爷爷的礼物”：将收集的有关“冬季”的图片资料请幼儿进行分类，与幼儿形成互动，在主题墙上展示幼儿的绘画“我眼中的冬天”。2.区域布置：阅读区增添故事《雪房子》等故事图片；美工区增添企鹅的欣赏，增加冰棍棒、花生壳等材料引导幼儿制作梅花；建构区、自然拼搭区增添不同的梅花、冬天的树图示，供幼儿参考制作；益智区增添冬天的树拼图、动物找家等操作材料。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.户外活动时，能根据冷热主动穿脱衣物，擦汗、多喝水。2.午餐按时进餐，能尽量在规定时间内把饭菜吃完，并做到不挑食、细嚼慢咽。3.天气寒冷，放学前能自己主动塞裤子，衣服拉链拉好，检查鞋子有无穿反等，穿戴整齐回家。 |
| 上午下午 | 区域游戏 | **关注要点：**张老师关注科探区幼儿进行实验及实验后使用图画或其他符号进行记录的情况，用观察记录、今日动态、分享交流等方面落实与调整。李老师关注美工区幼儿使用材料的情况及作品呈现情况，用观察记录、今日动态、分享交流等方面落实；1.益智区：冬天的树、数字排队、多米诺骨牌；2.美工区：梅花、我眼中的冬天、企鹅；3.科探区：好玩的冰、亿童玩具；4.建构区：冬天的列车、冬天到动物园；5.图书区：自主阅读、自制图书《我喜欢的冬天》；6.自然材料区：小动物的家；7.万能工匠区：冬眠的动物。 |
| 户外活动 | 晴天：户外混班游戏—皮球区、体操区、前滑梯、吊杠区、足球区。雨天：爬爬乐、桌椅变变变、踩高跷、羊角球、跳圈圈等。 |
| 学习活动 | 1.综合：动物过冬 2.美术：梅花3.诗歌：小雪花 4.歌唱：雪花和雨滴5.数学：火柴棒拼图 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：享科探：好玩的冰；悦生活：自主整理自然材料区；乐运动：好玩的呼啦圈；2.专用活动室：美工室：冬天的动物；3.区域游戏 |

 班级老师：李想、张春楠 执笔： 张春楠