**20240108| 小一班**



Daily life



**「来园情况」**

今日星期一，共有18人来园，4人请假。

**「日常生活观察」**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **入园情绪** | **早点** | **午餐** | | | **午睡** | **午点** |
| **饭** | **菜** | **汤** |
| 1 | 韩昕怡 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 2 | 韩昕悦 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 3 | 吴清墨 | 请假 |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 陆晟涵 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 5 | 杨雨涵 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 6 | 张梅伊 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 7 | 吴沐檀 | 请假 |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 曹果 | √ | √ | √ | 蔬⭕ | √ | √ | √ |
| 9 | 曹煜琪 | 请假 |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 蒋安乐 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 11 | 韩书华 | √ | √ | √ | √ | ⭕ | √ | √ |
| 12 | 顾言希 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 13 | 贾钧尧 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 14 | 杨宸 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 15 | 张予安 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 16 | 高瑞泽 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 17 | 张路翔 | 请假 |  |  |  |  |  |  |
| 18 | 谢咏呈 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 19 | 汤凌宇 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 20 | 韩以轩 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 21 | 冯煦晨 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 22 | 郑哲皓 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |

**「语言：红红的小东西」**

《红红的小东西》这则故事采用了拟人化的手法，塑造了一个活泼、可爱的小纽扣形象，讲述了一颗红红的圆圆的小纽扣不断地寻找自己的过程，故事的趣味性非常的强，让幼儿在感受故事趣味性的同时了解圆形的特征：可以滚动，发现日常生活中红色的东西以及圆形的东西。本次活动引导幼儿观察故事图片、观察动画视频，在猜测、表达中理解故事内容，认识多种红红的、圆圆的物体，感受圆形物体可以滚动的特点。

1.初步理解故事内容，能用简单的语句进行讲述。

2.认识多种红红的、圆圆的物体，感受圆形物体可以滚动的特点。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |