**主题班队活动一减负以后，多彩童年**

一、活动目的：帮助队员明确“减负”后的行动方向。

活动准备：

1. 组织队员学习有关“减负”材料；

2．了解、调查队员“减负”后的行动；

3. 以个人或小队的形式，自由组合，编排“露一手”节目。

二、活动形式：快板、歌唱、舞蹈等

**三、活动仪式：**

**中队长：全体立正，各小队整队，汇报人数。**

**小队长（1）：稍息，立正，向右看齐，向前看，报数。报告中队长，本小队原有40人，实到40人，报告完毕。**

**中队长：接受你的报告。**

**小队长：稍息。**

**小队长（2、3、4）：稍息，立正，向右看齐，向前看，报数，稍息。立正，报告中队长，本小队原有10人，实到10人，报告完毕。**

**中队长：接受你的报告。**

**小队长：稍息。**

**中队长：立正。报告辅导员老师，本中队原有人，实到人，没有缺席。今天，我们在这里开展《减负以后，多彩童年》主题中队活动，请您批准并参加我们的活动，报告完毕。**

**辅导员：接受你的报告，批准并参加你们的活动，预祝你们的活动圆满成功。**

**中队长：稍息，立正。出旗，敬队礼。礼毕。唱队歌。请坐。**

**我宣布“减负以后，多彩童年 ”主题中队活动正式开始。掌声有请主持人。**

四、主持人A、B宣布活动开始。 （队会仪式）

A: 我们是新世纪的主人，是祖国的未来，是民族的希望。

B:我们爱学习，爱劳动，是充满生机的新一代。

A: 白云是我轻盈的羽毛，春风为我展开翅膀。

B: 蓝天是我稚嫩的面庞，七色光是我美丽的衣裳。

A: 减负”像一阵春风，吹遍了整个校园，激起了我们内心的喜悦

B:“减负”像一声春雷，将我们从题海书城中唤回过来，为我们创造了属于自己的天地。

1. B:“减负”就像会飞的星星，对我们眨着眼睛，让我们拥有更加快乐的童年，请听大合唱《童年》

A:快乐的童年将我们带入多梦的季节，缤纷的梦想像百合含笑。

B:跨越的鼓点像浪花在跳，激动的心情像唱歌的小鸟。

A:集合在星星火炬之下，我们吹响春天的号角。

B:各位尊敬的老师、亲爱的队员们，请听我们的汇报：

队长甲:“草长莺飞二月天，拂堤杨柳醉春烟。儿童散学归来早，忙趁东风放纸鸢。”清代诗人高鼎描绘了孩童散学后在乡间自由自在放飞风筝的画面。我们小队的同学也体会到了这怡然自得、其乐融融的氛围，散学之后，我们的课余生活也发生了翻天覆地的可喜变化，请欣赏快板《双减以后》。

队长乙: 铿锵有力的快板真是震撼人心!我们也不甘示弱，我们小队的成员利用课余时间练就了一手“绝活”。请出色的画家书法大师展示你们的硕果吧!（PPT展示绘画作品）我们画得还不错吧！减负以后，我们的课余生活更加丰富多彩了，前不久我们小队的xx同学还在唱歌比赛中获了奖，让我们洗耳恭听，一起欣赏这天籁之音吧，请欣赏xx同学带来的《半生雪》。

B:刚才几位队员真是多才多艺，希望你们继续努力，更上一层楼!咦，第四小队，你们有什么节目呢

队长丙:“减负”以后，我们小队的队员做的可多了!下面就向大家说说都开展了哪些活动吧(PPT展示课余生活)

队长丁:(抢着说) 我们小队还编了一支舞蹈呢！

请看看我们的精彩表演吧! （舞蹈《天天向上》展示）

A:寂静了一冬的林子又活跃，又热闹。花儿绽开笑脸，蘑菇探出脑袋，狗熊揉揉眼睛，伸伸懒腰，我们也按捺不住了,现在的我们就像快活的小鸟自由飞翔。请欣赏架子鼓《大风吹》。

B：鼓点所带来的独特魅力和节奏感，为我们带来了无与伦比的视听享受，在这美妙的时刻，我们一同沉浸其中。还有一小队也跃跃欲试，让我们欣赏三句半《现在的我们》。

A: 虽然我们“减负”了，但我们要挑战困难，不因虚度年华而悔恨，也不以碌碌无为而羞耻。

B:队员们，在学习中，我们要以老师的鼓励为学习的动力，珍惜时间，培养特长，发展素质。

A、B:队员们，海阔凭鱼跃，天高任鸟飞，努力吧!

辅导员讲话 (略)

呼号，退旗。