中班幼儿发展特点

幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期。

4－5岁左右的幼儿与小班幼儿相比，有其显著的年龄特征，我们不难发现，他们好动但还缺少技巧，特别爱游戏而问题不少，非常喜欢模仿，并且模仿出色，语言学习能力大大提高等。具体说来：

★注意力：中班幼儿以无意注意占优势，他们喜欢新玩具、新衣服、因为这些新东西本身的吸引力引起了他们的注意。中班孩子的有意注意在逐步发展，呈现出无意注意向有意注意转化的趋势，如当孩子看图书显出失去兴趣的样子要丢掉图书时，表扬激励的话能使他又认真翻阅下去。但中班幼儿的有意注意还十分有限，我们在引导孩子学习时应当选用有动感、色彩明艳、能吸引幼儿目光的教具以及生动有趣的语言和表情，采用故事或游戏的形式，寓教于乐，使孩子集中注意，并要多采用正面教育，促进孩子有意注意的发展。

★观察力：幼儿的观察是随自身的兴趣产生或结束的。中班幼儿由于见识不多，对事物的理解有限，因此观察过程十分依赖成人，结论也脱离不了成人的帮助。我们可引导他观察事物间的关系，然后让孩子小结，和他一起寻找正确答案。发展中班幼儿的观察力，需要家长多角度的指引，多问一些问题，促使孩子深入观察。

★想象力：想象是孩子的一种创造性表现。中班幼儿的想象，常常是在游戏、制作、观察活动中有所发现而产生的突发奇想。如捧起米来，米粒从指缝间落下来，他们会叫：下雨啦。但如果给他们定下主题，让他们想象创作，就有困难了。因此，需要我们帮孩子找一个着眼点，或是示范想象这样容易使孩子开窍。孩子的想象与其本身掌握的知识很有关系。因此，要不断扩大孩子的视野，孩子的想象力才能丰富。

★记忆力：5岁左右的幼儿记忆特点是无意中进行的记忆较多，也能进行有目的有意识的记忆。中班幼儿记忆另一特点：是能学会忘。如要他们学一首儿歌，反复朗诵几遍就记下了，但如长时间不复习会忘得一干二净。若是在理解的基础上进行记忆，那他们记的时间会长一些，但也必须重新巩固，否则也会忘记。要发展中班幼儿的记忆力，关键的一环是锻炼他们的注意力，同时要提高孩子对语词的理解能力。

★思维力：中班幼儿的思维主要依赖具体事物的形象和对它们的联想。和大班相比，他们还缺乏通过词语逻辑来思维的能力，更多的是在动手玩乐中进行思维，因此，我们要注意培养孩子的思维能力。