**游戏名称：摘水果**

**——设计者：李倩倩**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题** | **跳跃与协调** | **课次** | **1** | **时长** | **25分钟** | **授课班级** | **中班** | **班级人数** | **30人** |
| **学习****目标** | 运动能力：在摘果子的过程中发展纵跳触物能力，提高身体的协调性。健康行为：在游戏中有安全意识，能学会保护自己。体育品德：愿意接受挑战并完成任务，体验与同伴一起游戏的快乐。 |
| **新的****本领** | 纵跳触物 |
| **情境****导入** | 秋天到了，我们一起去郊游吧！ |
| **重难点** | 1.幼儿学习的重难点：掌握纵跳的动作技能，挑战不同高度的纵跳。2.教学内容的重难点：及时纠正幼儿纵跳动作，鼓励幼儿不断尝试，挑战自己，提高纵跳高度。3.教学组织的重难点：激发幼儿兴趣，通过集体练习和个人练习两个模式的组合，巩固纵跳的技能。4.教学方法的重难点：通过教师示范、同伴模仿，在多次练习中，不断尝试新的高度，促进纵跳动作发展。 |
| **安全****保障** | 1.空旷的场地，无障碍物。2.幼儿穿适合运动的服装。 | **游戏****准备** | 1.材料准备：果篮2个，不同高度绳子若干，水果照片若干，回形针若干，皮球若干；音箱1台；音乐《快乐的游戏》2.教师准备：教师熟悉纵跳的动作基本要求，分析本次活动重难点，预设重难点突破的方法。3.幼儿准备：幼儿有向上跳的经验。 |
| **流程** | **具体教学内容** | **教师行为** | **幼儿行为** | **场地布置** |
| **嗨起来****（3-5分钟）** | **去郊游（**音乐《快乐的游戏》）情境：秋天到了，我们一起去郊游吧！游戏介绍：幼儿跟随音乐及教师指导语快走、慢走、快跑、慢跑、跳跃、转脚腕等。 | 1.引导幼儿积极投入到游戏中来，进行热身活动。2.引导幼儿活动身体，避免后续运动伤害。 | 1.听清楚教师引导语，快速进入角色。2.跟随教师做各项热身动作。 |  |
| **玩起来****（15分钟）** | **个体挑战****【环节1】摸高**（音乐《加油鸭》）情境：“瞧，前面有许多高高的球，你们能跳起来摸到球吗？”游戏介绍：幼儿自选高度纵跳触球，多次尝试。领域融合：社会-能与同伴友好相处-活动时愿意接收同伴的意见或建议。**【环节2】再次摸高尝试**（音乐《加油鸭》）情境：“现在我们学会了纵跳技能，重新尝试一下吧”游戏介绍：教师讲解示范后，幼儿利用纵跳技能重新进行摸高尝试。团体挑战**【环节3】摘水果**（音乐《加油鸭》）情境：“秋天是个丰收的季节，农民伯伯的果子成熟了，想请你们帮忙摘一下，你们愿意吗？”游戏介绍：运用纵跳动作来摘水果，摘一个送一个，送到果篮里。   | 1.引导幼儿通过原地纵跳的方式摸球。2.提醒幼儿选择适合自己高度的球，在跳跃时主动避让。3.个别幼儿或教师示范动作要点：膝盖玩去，用力蹬地起跳，手向上伸直，落地时前脚掌着地。4.可根据幼儿纵跳情况增加一次摸高练习。1.引导幼儿选择正确的纵跳姿势。2.鼓励幼儿，激发其他幼儿一起大胆尝试。1.引导幼儿用正确的方式纵跳，鼓励幼儿尝试摘更高处的水果。2.根据幼儿运动量提醒幼儿中途休息。 | 1.尝试用自己的方式摸到球。2.在多次尝试中选择选择合适自己高度的球再次挑战。3.仔细观察同伴或者教师示范，掌握纵跳的动作要领。1.根据自身情况选择不同高度的皮球重新尝试纵跳。2.幼儿愿意挑战自我，多次游戏。1.认真听教师讲解游戏规则，熟悉游戏路线。2.不断挑战自我，提高纵跳的高度。 |  |
| **慢下来****（2-3分钟）** | **丰收舞**（音乐《快乐的游戏》）情境：辛苦我们的宝宝啦，老师要替农民伯伯谢谢你们！下面让我们一起来放松一下吧！游戏介绍：小朋友跟着音乐，在老师的引导下做一些简单的放松动作，如敲敲腿、抖抖腿、互相敲敲腿等。。 | 1.对幼儿课堂表现予以肯定及鼓励。2.带领幼儿共同进行放松活动。 | 1.跟随教师共同进行腿部的放松活动。2.与同伴互相帮忙，感受互动的乐趣。 |  |
| **活动****延伸** | 个体挑战：继续尝试更高高度的纵跳挑战。团队合作：将不同高度的水果进行不同分值的计分，幼儿小组比赛，分值高的一组胜利。 |
| **亲子****活动** | 认知类：阅读绘本《秋天的果篮》，丰富对秋天水果的认知。实践类：和家人一起玩摘水果游戏。目标：提高幼儿的弹跳力。材料：水果图片、绳子。玩法：将水果图片夹在绳子上，将绳子系在客厅，调整绳子的高度。让幼儿反复纵跳，提高弹跳力。 |
| **课后****反思** | 整节课的氛围较轻松、愉悦。通过示范强化了纵跳触物的动作要领。双腿屈膝,使劲向上跳起,同时伸只手臂高高举起。在活动中，让幼儿充分体验摘到果子的成就感。幼儿被有趣的游戏情境吸引了,积极性特别高。教师以一个引导者的身份，充分强调以孩子为主体,真正体现了孩子的主体地位,也充分调动了孩子的积极性。把活动推向了高潮。但是在热身环节中，教师对于队形的变化和站位不太理想，导致幼儿的集中力不够。 |

附照片：

