**游戏名称：摘水果**

**——设计者：李倩倩**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题** | **跳跃与协调** | **课次** | **1** | **时长** | **25分钟** | **授课班级** | | **中班** | **班级人数** | **30人** |
| **学习**  **目标** | 运动能力：在摘果子的过程中发展纵跳触物能力，提高身体的协调性。  健康行为：在游戏中有安全意识，能学会保护自己。  体育品德：愿意接受挑战并完成任务，体验与同伴一起游戏的快乐。 | | | | | | | | | |
| **新的**  **本领** | 纵跳触物 | | | | | | | | | |
| **情境**  **导入** | 秋天到了，我们一起去郊游吧！ | | | | | | | | | |
| **重难点** | 1.幼儿学习的重难点：掌握纵跳的动作技能，挑战不同高度的纵跳。  2.教学内容的重难点：及时纠正幼儿纵跳动作，鼓励幼儿不断尝试，挑战自己，提高纵跳高度。  3.教学组织的重难点：激发幼儿兴趣，通过集体练习和个人练习两个模式的组合，巩固纵跳的技能。  4.教学方法的重难点：通过教师示范、同伴模仿，在多次练习中，不断尝试新的高度，促进纵跳动作发展。 | | | | | | | | | |
| **安全**  **保障** | 1.空旷的场地，无障碍物。  2.幼儿穿适合运动的服装。 | | | | **游戏**  **准备** | | 1.材料准备：果篮2个，不同高度绳子若干，水果照片若干，回形针若干，皮球若干；音箱1台；音乐《快乐的游戏》  2.教师准备：教师熟悉纵跳的动作基本要求，分析本次活动重难点，预设重难点突破的方法。  3.幼儿准备：幼儿有向上跳的经验。 | | | |
| **流程** | **具体教学内容** | | | | **教师行为** | | **幼儿行为** | | | **场地布置** |
| **嗨起来**  **（3-5分钟）** | **去郊游（**音乐《快乐的游戏》）  情境：秋天到了，我们一起去郊游吧！  游戏介绍：幼儿跟随音乐及教师指导语快走、慢走、快跑、慢跑、跳跃、转脚腕等。 | | | | 1.引导幼儿积极投入到游戏中来，进行热身活动。  2.引导幼儿活动身体，避免后续运动伤害。 | | 1.听清楚教师引导语，快速进入角色。  2.跟随教师做各项热身动作。 | | |  |
| **玩起来**  **（15分钟）** | **个体挑战**  **【环节1】摸高**（音乐《加油鸭》）  情境：“瞧，前面有许多高高的球，你们能跳起来摸到球吗？”  游戏介绍：幼儿自选高度纵跳触球，多次尝试。  领域融合：社会-能与同伴友好相处-活动时愿意接收同伴的意见或建议。  **【环节2】再次摸高尝试**（音乐《加油鸭》）  情境：“现在我们学会了纵跳技能，重新尝试一下吧”  游戏介绍：教师讲解示范后，幼儿利用纵跳技能重新进行摸高尝试。  团体挑战  **【环节3】摘水果**（音乐《加油鸭》）  情境：“秋天是个丰收的季节，农民伯伯的果子成熟了，想请你们帮忙摘一下，你们愿意吗？”  游戏介绍：运用纵跳动作来摘水果，摘一个送一个，送到果篮里。 | | | | 1.引导幼儿通过原地纵跳的方式摸球。  2.提醒幼儿选择适合自己高度的球，在跳跃时主动避让。  3.个别幼儿或教师示范动作要点：膝盖玩去，用力蹬地起跳，手向上伸直，落地时前脚掌着地。  4.可根据幼儿纵跳情况增加一次摸高练习。  1.引导幼儿选择正确的纵跳姿势。  2.鼓励幼儿，激发其他幼儿一起大胆尝试。  1.引导幼儿用正确的方式纵跳，鼓励幼儿尝试摘更高处的水果。  2.根据幼儿运动量提醒幼儿中途休息。 | | 1.尝试用自己的方式摸到球。  2.在多次尝试中选择  选择合适自己高度的球再次挑战。  3.仔细观察同伴或者教师示范，掌握纵跳的动作要领。  1.根据自身情况选择不同高度的皮球重新尝试纵跳。  2.幼儿愿意挑战自我，多次游戏。  1.认真听教师讲解游戏规则，熟悉游戏路线。  2.不断挑战自我，提高纵跳的高度。 | | |  |
| **慢下来**  **（2-3分钟）** | **丰收舞**（音乐《快乐的游戏》）  情境：辛苦我们的宝宝啦，老师要替农民伯伯谢谢你们！下面让我们一起来放松一下吧！  游戏介绍：小朋友跟着音乐，在老师的引导下做一些简单的放松动作，如敲敲腿、抖抖腿、互相敲敲腿等。。 | | | | 1.对幼儿课堂表现予以肯定及鼓励。  2.带领幼儿共同进行放松活动。 | | 1.跟随教师共同进行腿部的放松活动。  2.与同伴互相帮忙，感受互动的乐趣。 | | |  |
| **活动**  **延伸** | 个体挑战：继续尝试更高高度的纵跳挑战。  团队合作：将不同高度的水果进行不同分值的计分，幼儿小组比赛，分值高的一组胜利。 | | | | | | | | | |
| **亲子**  **活动** | 认知类：阅读绘本《秋天的果篮》，丰富对秋天水果的认知。  实践类：和家人一起玩摘水果游戏。  目标：提高幼儿的弹跳力。  材料：水果图片、绳子。  玩法：将水果图片夹在绳子上，将绳子系在客厅，调整绳子的高度。让幼儿反复纵跳，提高弹跳力。 | | | | | | | | | |
| **课后**  **反思** | 整节课的氛围较轻松、愉悦。通过示范强化了纵跳触物的动作要领。双腿屈膝,使劲向上跳起,同时伸只手臂高高举起。在活动中，让幼儿充分体验摘到果子的成就感。幼儿被有趣的游戏情境吸引了,积极性特别高。教师以一个引导者的身份，充分强调以孩子为主体,真正体现了孩子的主体地位,也充分调动了孩子的积极性。把活动推向了高潮。但是在热身环节中，教师对于队形的变化和站位不太理想，导致幼儿的集中力不够。 | | | | | | | | | |

附照片：

