**实 验 幼儿园 中三 班 一周活动计划表**

|  |  |
| --- | --- |
| **主题名称** | 冬爷爷的礼物 |
| **幼儿****经验分析** | 情感体验：冬天对于孩子们来说可能意味着与家人共度节日的喜悦，也可能与寒冷的天气、衣物增多等带来的不便有关。他们的情感体验可能与冬天的活动和经验紧密相关。想象与创造力：冬天的雪和冰为孩子们提供了无限的想象空间。他们可能会创作关于雪人的故事，或者描述冬天的奇幻世界。 |
| **本周****发展目标** | 1.能从周围环境的变化中，感受冬季明显的季节变化，学习用多种手段表现自己对冬季的认识。2.能逐步适应环境，在成人的鼓励下不怕寒冷，积极参加各项活动。3.能以积极愉快的情绪投入到各种迎接冬天的活动，体验冬天给人们带来的快乐。 |
|  **星期** **内容** | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
| **晨间活动** | **室内** | 美工区：送给朋友的贺卡、雪娃娃 益智区：神奇的磁铁、排一排 表演区：咚咚锵、时尚秀 建构区：冰雪乐园、冬天的小区  |
| **室外** | 小小建筑师、快乐跳跳球、七彩圈圈、揪尾巴、风火轮、趣玩彩虹伞手脚对对碰、快乐的大滚筒、平衡木上的游戏、趣味涂鸦墙、滑草 |
| **晨间谈话** | 预设话题：冬季保暖小贴士、共同分享、学挂衣服、爱干净讲卫生 |
| 生成话题：  |
| **集体分享** | **话题与内容：**1.三角拼图 2.下雪真好玩 3.好玩的冰4.雪花和雨滴 6.乐创：创意《雪娃娃》、陶泥《雪娃娃》 |
| **游戏活动** | **创造性游戏：**表演游戏：冬天的街道（一）**体育游戏：**玩转轮胎**科探游戏：**磁铁和谁交朋友  | **区域游戏：**建构区：雪房子益智区：礼物表演区：新年到**音乐游戏：**堆雪人 | **户外建构游戏：**冰雪城堡（二）**区域游戏：**美工区：新年贺卡 建构区：冬天的动物园角色区：新年美味集市 | **户外自主游戏：**建构区：冬天的幼儿园 写生区：我眼中的冬天 运动区：打雪仗**创造性游戏：**角色游戏：美味点心屋 | **体育游戏：**小雪人历险记**区域游戏：**阅读区：老爷爷的帽子建构区：雪花片真好玩美工区：漂亮的围巾手套 |
| **生成活动** |  |
| **课程资源** | 环境资源：丰富主题墙《冬爷爷的礼物》，将幼儿创作的新年礼物的作品布置在主题墙上供幼儿欣赏；继续增设区域内与主题相关的操作材料，表演区增设乐器，供幼儿进行创作。社区资源：利用社区资源，如附近的公园、动物园等，观察冬季动植物的变化，了解当地冬天的特色。 |
| **保育工作** | 冬季干燥，提醒幼儿多喝水。 |
| **家园共育** | 请家长朋友继续利用周末的时间陪伴孩子一起寻找冬天，感受冬天，了解冬天，对冬天有一定的了解，了解冬天的保暖方法，物暖物品等。并带来孩子晚一些冬天的运动。 |

 班级老师：周禹 黄初蓉 第19周 2023年1月8日——1月12日