**游戏名称：做汉堡**

**——设计者：王莉**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题** | **控制身体与翻滚** | **课次** | **1** | **时长** | **25分钟** | **授课班级** | | **中班** | **班级**  **人数** | **26人** |
| **学习**  **目标** | 1.运动能力：在情境中探索垫子的多种玩法，发展身体的平衡能力及四肢力量。  2.健康行为：能合作参与活动，体验与同伴合作游戏的乐趣。  3.体育品德：能够遵守游戏规则，积极参与集体游戏。 | | | | | | | | | |
| **新的**  **本领** | 一物多玩 | | | | | | | | | |
| **情境**  **导入** | 小朋友们，今天我们一起来做汉堡，首先我们要准备些什么呢？ | | | | | | | | | |
| **重难点** | 1.幼儿学习的重难点：在情境中探索垫子的多种玩法。  2.教学内容的重难点：教师如何指导幼儿一物多玩，如何促进幼儿的合作游戏。  3.教学组织的重难点：在组织过程中如何既简单又趣味化提高游戏实效与乐趣。  4.教学方法的重难点：通过情境学习法与实践练习法相结合，帮助幼儿掌握动作要领，激发幼儿游戏兴趣。 | | | | | | | | | |
| **安全**  **保障** | 1.游戏场地开阔、平整，无障碍物，软硬适中。  2.提醒幼儿穿着适宜运动的服装和鞋。 | | | | **游戏**  **准备** | | 1.材料准备：垫子若干块。  2.教师准备：熟悉垫子“一物多玩”的要求，分析活动重难点，预设重难点突破的方法。  3.幼儿准备：了解垫子的玩法，有玩过垫子的经验。 | | | |
| **流程** | **内容** | | | | **教师行为** | | **幼儿行为** | | | **场地布置** |
| **嗨起来**  **（3分钟）** | **热身活动**  **情境：**小朋友们，你们喜欢吃汉堡吗？今天我们就一起来做汉堡，在做汉堡之前，我们先活动一下身体吧！  **游戏介绍：**在教师口令下，幼儿体验在不同的空间内的“原地踏步”、“原地跑步”等动作。 | | | | 1.用口令引导幼儿原地踏步、原地跑步等动作。  2.注意观察幼儿的活动幅度，教师动作幅度要大，吸引幼儿参与。  3.提醒幼儿与同伴保持适当的距离。 | | 1.跟随口令和教师一起进行热身活动。  2.在教师的提醒下扩大运动幅度，活动全身。  3.幼儿间保持一定的安全距离，确保动作的舒展。 | | | ：幼儿  ：教师 |
| **玩起来**  **（15分钟）** | **个体挑战**  **【环节1】拔生菜**  **情境：**小朋友们，你们赶快躺到垫子上做“生菜”，我要来拔“生菜”喽！  **游戏介绍：**  （1）教师依次向后拖拉幼儿的双脚。  （2）女孩向后拖拉男孩子的双脚。  （3）角色互换。  **【环节2】烤香肠**  **情境：**生菜已经拔好了，接下来我们的汉堡里还要加些什么呢？对了，香肠。让我们来烤香肠吧！  **游戏介绍：**  （1）幼儿依次自由滚过垫子 。  （2）教师躺在垫子下面，并根据幼儿能力调整垫子的高度。  （3）2名幼儿抱在一起滚过垫子。  **团队合作**  **【环节3】送汉堡**  **情境：**汉堡做好啦，我们一起来送汉堡吧！  **游戏介绍：**  （1）三名幼儿一组，一名幼儿坐在垫子上，另外两名幼儿推或拉。  （2）教师坐在垫子上，全体幼儿推拉。  **领域融合：**社会-人际交往-愿意与人交往 | | | | 1.介绍游戏规则：幼儿躺在垫子上，教师依次向后拖拉幼儿的双脚。  2.再次游戏，男女生互换游戏角色。  3.鼓励幼儿积极参与游戏。  1.引导幼儿掌握正确的翻滚姿势，在能力范围内挑战自我。  2.介绍游戏规则，明确要求，请个别幼儿示范正确的翻滚姿势。  3.提醒幼儿注意控制前后间距，在翻转时要放慢速度。  1.引导幼儿合作游戏，邀请个别幼儿进行示范游戏玩法。  2.介绍游戏规则，避免发生推搡、摔跤、碰撞等安全问题。  3.鼓励幼儿不气馁，继续积极参与比赛，遇到困难坚持到底。 | | 1.了解游戏规则，愿意尝试，投入情境。2.愿意持续性地进行游戏。  3.注意和其他小朋友保持距离，防止碰撞。  1.幼儿根据教师要求进行自由翻滚，重复3-5次。  2.遵守游戏规则，依次有序进行翻滚，知道用正确的翻滚姿势来进行游戏。  3.保持和同伴的安全间距，注意避免碰撞。  1.根据教师要求进行分组及站位。  2.注意控制安全距离，在推拉垫子时要放慢速度，避免碰撞。  3.遵守游戏规则，能为同伴加油。 | | | ：幼儿  ：教师  ：垫子 |
| **慢下来**  **（2分钟）** | **擦地板**  **情境：**我们成功做出了很多汉堡，现在让我们来整理一下，把地板擦干净吧！  **游戏介绍：**三名幼儿一组推垫子，幼儿自由在垫子上做放松活动。  **领域融合：**社会-社会适应-遵守基本的行为规范 | | | | 1.教师引导幼儿整理好垫子，坐在垫子上根据节奏做放松动作：轻拍胳膊、腿、腰、臀部等。  2.交流分享游戏体验，表扬活动积极热情的幼儿。 | | 1.幼儿根据教师的引导，跟随节奏进行身体不同部位的按摩。  2.进行活动场地的整理，游戏材料的收纳。 | | |  |
| **活动**  **延伸** | 个体挑战：继续尝试在情境中探索垫子的多种玩法，发展身体的平衡能力及四肢力量。  团队合作：创设不同难度的障碍来进行比赛，调动幼儿参与游戏的积极性，促进幼儿动作发展的同时，调动竞争性。 | | | | | | | | | |
| **亲子**  **活动** | 认知类：推荐绘本《会翻跟头的猴子》，亲子共同阅读。  实践类：引导家长利用家里的空间和材料，和孩子开展一些控制身体翻滚的亲子小游戏，以促进幼儿的身体控制能力。 | | | | | | | | | |
| **课后**  **反思** | 本次活动采用“做汉堡”的游戏情境开展，幼儿通过“拔生菜、烤香肠”等情境，引导幼儿在垫子上推、拉、翻滚等动作，提高幼儿动作发展水平。活动中，教师热情高涨，很好的带动了幼儿参与活动的兴趣，幼儿在游戏中也能进行简单的两人合作或者三人合作游戏，大部分幼儿基本能较好的遵守游戏规则，个别幼儿在翻滚的过程中，动作不太准确，所以出现了滚到外面去的情况，虽然教师讲解了正确的翻滚动作，还是有少部分动作不太标准。两两合作时，因难度加大，翻滚速度明显慢了很多，显得有点拥挤，还有部分幼儿上半身和下半身不统一，教师还应该提醒幼儿双手抱紧的同时，脚也要互相勾着对方的身体，这样才能更好的进行合作翻滚。同时设置翻滚障碍“炭火”时，为了保证幼儿的安全，还是尽量请老师帮忙更好。整个活动幼儿参与兴趣高，活动量较高，目标基本达成。 | | | | | | | | | |

附照片：

 

附sopit记录表：

 

 