**接送娃娃**

**——设计者：孙怡宁**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题** | **平衡**  **能力** | **课次** | **1** | **时长** | **25分钟** | **授课班级** | | **中班** | **班级人数** | **24人** |
| **学习**  **目标** | 1.运动能力：练习在宽15～20厘米地板凳中间行走，发展幼儿的平衡力、协调性。  2.健康行为：能在游戏过程中注意观察从板凳上跌下去。  3.体育品德：能够遵守游戏规则，培养幼儿的合作意识。 | | | | | | | | | |
| **新的**  **本领** | 在有一定高度的狭窄道路上走平衡。 | | | | | | | | | |
| **情境**  **导入** | 小朋友每天是谁送你们来幼儿园的呀？那今天我们我们也要变成爸爸妈妈送“宝宝”去幼儿园。 | | | | | | | | | |
| **重难点** | 1.幼儿学习的重难点：练习走板凳，控制身体，发展幼儿的平衡力、协调性。  2.教学内容的重难点：锻炼幼儿在游戏中的胆量，以及规则意识。  3.教学组织的重难点：将游戏教学与分组竞赛相结合，调动幼儿参与游戏的积极性，促进幼儿动作发展。  4.教学方法的重难点：通过情景学习法与实践练习法相结合，帮助幼儿掌握动作要领，激发幼儿游戏兴趣。 | | | | | | | | | |
| **安全**  **保障** | 1.游戏场地开阔、平整，无障碍物，软硬适中。  2.提醒幼儿穿着适宜运动的服装和鞋。 | | | | **游戏**  **准备** | | 1. 材料准备：板凳若干，玩偶四个，桌子一张。音乐《跑跑停》《加油歌》《思念》。   2.教师准备：熟悉走平衡动作的基本要求，分析活动重难点，预设重难点突破的方法。  3.幼儿准备：幼儿掌握动作要领，对游戏兴趣。大胆参与。 | | | |
| **流程** | **内容** | | | | **教师行为** | | **幼儿行为** | | | **场地布置** |
| **嗨起来**  **（3分钟）** | **热身活动**（音乐《跑跑停》）  **情境：**今天我们要合作完成一些任务，在完成前，先让我们动起来吧。  **游戏介绍：**幼儿根据音乐的节奏，快速或者慢速运动，但音乐音乐停的时候，也立即做出反应。 | | | | 1.跟随音乐，引导幼儿进行热身运动，为活动做好准备。  。  2.注意观察幼儿的活动幅度，教师动作幅度要大，吸引幼儿参与。  3.提醒幼儿与同伴保持适当的距离。 | | 1.随音乐节奏跟教师进行热身活动。  2.在教师的提醒下扩大运动幅度，活动全身。  3.幼儿间保持一定的安全距离，确保动作的舒展。 | | | 圆点：幼儿  图片1三角形：教师 |
| **玩起来**  **（15分钟）** | **团队合作**  **【环节1】合作设计路线**  **情境：**小朋友，你们上学要经过哪里呢？今天就让我们用长凳合作一起搭建出来吧。现在我们来分成四组，开始吧。  **游戏介绍：**根据指令自主合作搭建路线。  **【环节2】大胆尝试**（音乐《东西》）  **情境**：路线大家已经设计好了，大家想不想上去试试呀？  **游戏介绍：**分组尝试走  **团队合作**  **【环节3】接送娃娃**（音乐《加油歌》）  **情境：**接下来要开始接送娃娃咯！让我们比一比吧！  **游戏介绍：**各队第一个幼儿抱着娃娃走过小路，把娃娃放在桌子上，走回来拍第二个幼儿的手；第二个幼儿沿着小路走到“托儿所”，抱起娃娃从小路走回来。依次进行。  **领域融合：**社会-人际交往-小组合作  **【环节4】增加难度，变化路线**  **情境：**幼儿布置四条不同难度路线。  **游戏介绍：**路线变的有长有短，有高有低。 | | | | 1.介绍游戏规则：引导幼儿自主搭建路线。  2.关注每组路线的长度是一样的。  3.引导幼儿尽量将路线搭建的丰富。  1.引导幼儿分成四组，开始游戏。  2.动作示范，双手打开，小脚一步一步往前走。  3.提醒幼儿注意控制前后间距。  1.引导幼儿分成4组，每组5人进行活动。  2.介绍游戏规则，前一位幼儿把娃娃送到规定位置，下一位幼儿走过去把娃娃接回来给下一位小朋友，依次进行。  3.鼓励幼儿不气馁，继续积极参与比赛，遇到困难坚持到底。   1. 引导幼儿仔细观察被改变的路线。（路线可以不一样） 2. 提醒幼儿路线的变化，注意安全。 3. 多多鼓励幼儿。 | | 1.四组小朋友分别合作完成路线的搭建。  1.幼儿根据教师要求进行走长凳。  2.遵守游戏规则，依次有序进行游戏。  3.保持和同伴的安全间距，注意避免碰撞。  1.根据教师要求进行分组及站位。  2.注意控制安全距离，在行走过程中娃娃不会掉下去。  3.遵守游戏规则，能为同伴加油。   1. 幼儿大胆尝试。 2. 注意安全。 3. 遵守游戏规则，能为同伴加油。 | | | 圆点：幼儿  长方形：板凳  圆点：幼儿  长方形：板凳  IMG_256  圆点：幼儿  长方形：板凳  笑脸：娃娃  IMG_256  圆点：幼儿  长方形：板凳  笑脸：娃娃  IMG_256 |
| **慢下来**  **（2分钟）** | **放松**（音乐《思念》）  **情境：**娃娃已经被大家送回家了，让我们休息一下吧！  游戏介绍：引导幼儿跟随音乐进行身体的上肢、下  **领域融合：**社会-社会适应-遵守基本的行为规范 | | | | 1.教师引导幼儿根据音乐的节奏做放松动作：轻拍胳膊、腿、腰、臀部等。  2.邀请幼儿协助收拾场地器材。 | | 1.幼儿根据教师的引导，跟音乐节奏进行身体不同部位的按摩。  2.在教师的引导下收拾、整理器械。 | | | 圆点：幼儿  三角形：教师  图片1 |
| **活动**  **延伸** | 个体挑战：双手打开在凳子上行走，发展幼儿的平衡力、协调性。  团队合作：创设不同难度的路线  ，调动幼儿参与游戏的积极性，促进幼儿动作发展。 | | | | | | | | | |
| **亲子**  **活动** | 认知类：推荐绘本《摇摇晃晃的桥》,亲子共同阅读。  实践类：  回家后请爸爸妈妈一起来做这个游戏，小朋友来当裁判。 | | | | | | | | | |
| **课后**  **反思** | 整堂课小朋友的运动量有一点少，因为等待的时间较长。第一个环节可以让幼儿自由尝试，这样前期每个小朋友可以参与到其中。好的是，在后面游戏的过程中，我们很多小朋友，从最开始的蹲着、坐着往前移动到后面的站起来往前移动有着很大的进步。 | | | | | | | | | |

附照片：

 





