|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **活动主题** | **感恩的心** | **活动日期** | **2023.11.9** | **具体时间**  **（节数）** | **第6节** |
| **活动形式** | **主题班会** | **活动主持** | **濮琳玥** | **活动辅导** | **周芸** |
| **主要内容** | **歌曲《感恩的心》，故事《挨杖伤老》，小组合作讨论，朗诵《游子吟》。** | | | | |
| **活**  **动**  **过**  **程** | 一、播放歌曲《感恩的心》  二、师：父母为我们做了很多很多，但父母并不能每时每刻都在做令儿女感动的事情，有的学生甚至没有过这样的体验，但他们平凡的工作足以令人感动。请同学们讲一讲父母平凡而辛勤工作：父母做什么工作？什么时候上下班？工作时间长吗？你觉得你的父母工作辛苦吗？他们为什么要这样辛苦地工作呢？  三、故事：挨杖伤老  四、讨论：你在家里最经常对父母说的话是什么？父母经常对你说的话是什么？  五、小组合作讨论：下面同学的做法对不对？  有一位成绩优秀的学生，父母对他的期望很高，他自己对自己的要求也很高，每天一回家就马上学习。最近学校开展孝敬父母的活动，要求学生在家能帮助父母承担一些家务劳动。但小林却说：“学习成绩优秀就是孝敬父母，其他都是多余的。”  六、小结  孝敬父母是中华民族的传统美德，是做人的最基本道理。其实父母并不需要我们以后轰轰烈烈的去为他们做什么大事，而是要求我们从现在做起，从点滴做起；有时候关心孝敬父母，就是陪父母聊聊天，就是一个祝福、一句问候、一朵鲜花、一个拥抱、甚至只是一个微笑。  七、感恩父母，全班朗诵《游子吟》（伴乐）。 | | | | |
| **活动效果** | 较好 | | | | |
| **活动评价** | 现在的孩子大多数都是独生子女，自幼被视为掌上明珠，父母对孩子千般宠爱，要什么给什么。然而孩子对于父母的付出并没有意识到，反而形成了以自我为中心、不尊重父母的现象。这次活动让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩，让学生懂得怎样去感恩。 | | | | |