**二年级语文教学和班主任工作个人总结**

**常州市武进区漕桥小学 邓聪**

 本学年度，我担任二年级语文教学和班主任工作。回顾这一学期的工作，学校提供了各种让自己快速锻炼成长的平台，学校领导给予自己很多工作上的关心，老教师给自己提供了很多宝贵的经验和帮助，这一切让自己在各方面都取得不同程度的进步，当然，自己也存在着许多需要改进的地方。现就本人的工作作一个小结：

 一、课务工作：

 在领导和同事的帮助和指导下，在自身的努力下，不断克服自己的弱点，摆正自己的位置。在教学上，自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。认真按照学校教学常规的要求做，认真参加教研和各种培训活动，以积极的态度上好每堂课，在实践中探讨、落实新课程教学理念。认真做好“小组评价”。
 为了把自己的教学水平提高，我坚持经常看报、书籍等，还经常网上找一些优秀的教案课件学习，还争取机会多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。一学期来，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好学困生辅导工作，在教学之余，自己也进行一些教学研究，把平时在教学过程中的所感所想及时总结于个人博客，这不仅是一次经验的凝练，也是对教学的再思考，对自己教学理论水平的一次提升，并顺利完成教育教学任务。

 二、职务工作：

 我严格要求自己，工作实干，积极地了完成学籍整理、书法报名、各种表格的制定与教学材料的发放工作等教务处的各项任务。 作为班主任，组织好班集体，加强了对“德困生”的教育。王斐同学是班里出了名的捣蛋大王。别人打架他会拍手称好，爱打架骂人，故意损害公物，同学们都怕他。每当他做错了事，我并不当众责备他，总是单独地跟他谈话，可光说没多大效果。后来，我就抓住他爱动脑筋的“闪光点”。让他在课堂上，在集体活动中露了几手（校园文化节表演了课本剧），虽然表现不如其他学生好。我还是当众表扬了他，同学们喜欢跟他做朋友，他也由此改变了许多。

 三、应急工作：

 特色创新是学校工作的重头戏，我积极参加学校的各项特色创新举措。加班加点顺利完成了各种作品的装裱，积极配合教务处完成了教师继续教育网上信息整理工作，并顺利通过了审核。

 四、其他工作：

 欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作，应不断加强学习。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。

 下一步自己的初步打算: 在工作中更加严格地要求自己，而不是停滞不前，自以为是。 谦虚谨慎, 戒骄戒躁。在工作中, 虚心学习同事的先进 教学经验, 见贤思齐, 从善如流，主动与同事搞好关系。言语谨慎, 举止得体, 处处以一个教师的标准要求自己。

 在其它方面,有缺点就改，有不足就纠正, 争取把工作做得尽善尽美, 无可挑剔。再多学一些专业技术, 争取一专多能, 以便在工作中做出创新。

在今后的工作中，我将继续以务实的工作态度，一如既往地认真学习、工作，争取工作水平的更大提高。