|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **活动主题** | **拒绝校园欺凌** **构建和谐校园** | **活动日期** | **2024.1.8** | **具体时间****（节数）** | **第6节** |
| **活动形式** | **主题班会** | **活动主持** | **濮琳玥** | **活动辅导** | **周芸** |
| **主要内容** | **让学生意识到校园暴力的伤害性，明白暴力解决不了问题，只会造成恶果，于人于己都没有好处，同学之间应该互相包容理解，发生矛盾时及时找老师解决，让学生懂得从身做起，拒绝暴力。** |
| **活****动****过****程** | 1. 认识校园欺凌

部分学生对校园暴力这一词语还很陌生，或理解不准，所以利用多媒体展示校园欺凌的定义，首先让学生明确何为校园欺凌。（二）抵制校园欺凌此环节设置三个问题，这三个问题分别是：1、同学间发生矛盾时，作为当事人，我们应该如何解决？2、矛盾一时难以解开，如何有效扼制校园欺凌的发生？3、一旦发生校园欺凌事件，如何应对？（三）校园欺凌案例分析某中学一女生食堂打饭时，和另一名女生发生口角，没想到，竟遭到多名女生毒打，其中一位打人后，还做出胜利的手势。根据以上案例，你认为应该采取哪些正确方法维护自身的合法权益？引案例能够让学生设身处地的思考如何保护自己，并引导学生回答：1. 保持高度的警惕性是避免侵害的前提；
2. 面对不法分子的侵害首先要迅速而准确地作出判断，然后机智勇敢灵活地与其斗争；
3. 积极寻求家长、学校和社会的保护；
4. 受到侵害时勇敢地拿起法律武器保护自身的合法权益。
 |
| **活动效果** | 较好 |
| **活动评价** | 通过学习《中小学生守则》的内容，使同学们明礼守法，更好地认识什么是校园暴力，校园暴力的危害性，如何预防和抵制校园暴力能与校园暴力做合理有效的斗争，正确处理生活中的各种矛盾冲突，防微杜渐。 |