**常州市初中数学第二届原创性命题比赛评比结果公示及活动总结**

信息时间：2024-01-09     阅读次数：371

根据“关于举办常州市初中数学第二届原创性命题比赛的通知”的精神，常州市教育科学研究院于11月-12月组织了本次比赛。比赛的整个过程秉承公开、公平、公正的原则，经过校、区、市三级选拔评比，由教科院选聘的专家评委进行盲评。按原创性命题评比规则，根据评委意见，现将比赛结果和总结公示如下，如有异议，请于一周内向常州市教科院反映，院长办公室电话：86648563。

一、比赛结果：

1、局属校比赛结果：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学校 | 姓名（按姓氏排序） | 奖次 |
| 常州市花园中学 | 姜可娇、蒋小燕、顾梦燕、程永超 | 一等奖 |
| 常州外国语学校 | 陆兰兰 | 一等奖 |
| 常州外国语学校 | 陆余庆 | 一等奖 |
| 常州市教科院附属初级中学 | 齐肖肖 | 一等奖 |
| 常州明德实验中学 | 任灿 | 一等奖 |
| 常州明德实验中学 | 王丽君 | 一等奖 |
| 常州市朝阳中学 | 王秀秀 | 一等奖 |
| 常州市北环中学 | 许羚 | 一等奖 |
| 常州市实验初中 | 薛鸿究、白苗苗、鲍克元、陈天宇 | 一等奖 |
| 常州市朝阳中学 | 姚贤 | 一等奖 |
| 常州市勤业中学 | 包佳溦 | 二等奖 |
| 常州市延陵中学 | 李强 | 二等奖 |
| 常州市朝阳中学 | 沙青未 | 二等奖 |
| 常州市北环中学 | 沈良琴 | 二等奖 |
| 常州外国语学校 | 宋子君 | 二等奖 |
| 常州明德实验中学 | 苏红芬 | 二等奖 |
| 常州市第二十四中学 | 仝艺 | 二等奖 |
| 常州市市北实验初中 | 王含阳 | 二等奖 |
| 常州市兰陵中学 | 王倩 | 二等奖 |
| 常州市勤业中学 | 王岩 | 二等奖 |
| 常州市延陵中学 | 徐倩 | 二等奖 |
| 常州市同济中学 | 于娟 | 二等奖 |
| 常州市翠竹中学 | 张晴怡 | 二等奖 |
| 常州市翠竹中学 | 张滢钰 | 二等奖 |
| 常州市丽华中学 | 赵霞 | 二等奖 |

2、大市比赛结果：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 区域 | 学校 | 姓名（按姓氏排序） | 奖次 |
| 新北 | 常州市新北区龙虎塘中学 | 蔡春玲 | 一等奖 |
| 新北 | 常州市新北区实验中学 | 陈娜 | 一等奖 |
| 溧阳 | 溧阳市竹箦中学 | 高原 | 一等奖 |
| 钟楼 | 常州市钟楼区昕弘实验学校 | 郝超山 | 一等奖 |
| 武进 | 常州市武进区前黄实验学校 | 季红娟、张宁、王亚 | 一等奖 |
| 局属 | 常州市花园中学 | 姜可娇、蒋小燕、顾梦燕、程永超 | 一等奖 |
| 经开 | 常州市武进区遥观初级中学 | 李欢欢、叶海仙 、余婵、朱悦 | 一等奖 |
| 溧阳 | 南京师范大学溧阳高新区实验初级中学 | 刘莹莹  刘仙 | 一等奖 |
| 新北 | 常州市中天实验学校 | 鲁鹏 | 一等奖 |
| 局属 | 常州外国语学校 | 陆兰兰 | 一等奖 |
| 局属 | 常州外国语学校 | 陆余庆 | 一等奖 |
| 局属 | 常州明德实验中学 | 任灿 | 一等奖 |
| 金坛 | 金坛区第三中学 | 沈云 | 一等奖 |
| 金坛 | 金坛区第二中学 | 王桂华 | 一等奖 |
| 金坛 | 金坛区第二中学 | 王国俊 | 一等奖 |
| 经开 | 常州市武进区横山桥初级中学 | 王洁 | 一等奖 |
| 武进 | 常州市武进区星辰实验学校 | 王丽琴 | 一等奖 |
| 钟楼 | 常州市钟楼外国语学校 | 韦建华 | 一等奖 |
| 新北 | 常州市新北区滨江中学 | 韦恺华 | 一等奖 |
| 武进 | 常州市武进区前黄初级中学 | 徐宏、冯敏、杭亚 | 一等奖 |
| 武进 | 常州市武进区前黄初级中学 | 许科锋 | 一等奖 |
| 新北 | 常州市新北区龙城初级中学 | 许雪纯 | 一等奖 |
| 局属 | 常州市实验初中 | 薛鸿究、白苗苗、鲍克元、陈天宇 | 一等奖 |
| 天宁 | 常州市正衡中学 | 余娜、唐晓芬 | 一等奖 |
| 天宁 | 常州市正衡中学 | 朱祥生、秦灿灿 | 一等奖 |
| 钟楼 | 常州市卜弋中学 | 包安莉 | 二等奖 |
| 溧阳 | 溧阳市南渡初级中学 | 陈瑶 | 二等奖 |
| 溧阳 | 溧阳市实验初级中学 | 狄文信 | 二等奖 |
| 金坛 | 金坛区华罗庚实验学校 | 樊翠霞 | 二等奖 |
| 钟楼 | 常州市钟楼外国语学校 | 干东红 | 二等奖 |
| 新北 | 常州市新北区龙城初级中学 | 葛浩宇 | 二等奖 |
| 新北 | 常州市新北区飞龙中学 | 华家静 | 二等奖 |
| 武进 | 常州市武进区湖塘实验中学 | 蒋敏 | 二等奖 |
| 武进 | 常州市武进区星辰实验学校 | 蒋晓燕 | 二等奖 |
| 武进 | 常州市武进区湖塘实验中学 | 蒋易凡 | 二等奖 |
| 金坛 | 金坛区汇贤中学 | 蒋雨濛 | 二等奖 |
| 天宁 | 常州市正衡中学 | 金诚皓、黄超、杨丽娜、戴丽丽、谭军振 | 二等奖 |
| 新北 | 常州市新北区滨江中学 | 李莉 | 二等奖 |
| 经开 | 常州经开区实验初级中学 | 刘金、朱建春、夏静华 | 二等奖 |
| 经开 | 常州市武进区剑湖实验学校 | 马艳华、杨芳 | 二等奖 |
| 金坛 | 金坛区段玉裁中学 | 欧小平 | 二等奖 |
| 溧阳 | 溧阳市光华初中 | 彭阳、史玉芬、朱浩梁 | 二等奖 |
| 局属 | 常州市教科院附属初级中学 | 齐肖肖 | 二等奖 |
| 金坛 | 金坛区华罗庚实验学校 | 汤雨 | 二等奖 |
| 金坛 | 金坛区段玉裁中学 | 唐燕 | 二等奖 |
| 武进 | 常州市武进区湖塘实验中学 | 汪丽萍 | 二等奖 |
| 新北 | 常州市新北区罗溪中学 | 王观涛 | 二等奖 |
| 金坛 | 金坛区段玉裁中学 | 王娟霞 | 二等奖 |
| 局属 | 常州明德实验中学 | 王丽君 | 二等奖 |
| 局属 | 常州市朝阳中学 | 王秀秀 | 二等奖 |
| 武进 | 常州市武进区卢家巷实验学校 | 王燕 | 二等奖 |
| 天宁 | 常州市东青实验学校 | 吴烨 | 二等奖 |
| 溧阳 | 溧阳市燕山中学 | 夏茜 | 二等奖 |
| 局属 | 常州市北环中学 | 许羚 | 二等奖 |
| 溧阳 | 溧阳市南渡初级中学 | 杨琪 | 二等奖 |
| 经开 | 常州经开区初级中学 | 姚清 | 二等奖 |
| 局属 | 常州市朝阳中学 | 姚贤 | 二等奖 |
| 天宁 | 常州市第二十四中学天宁分校 | 易建平 | 二等奖 |
| 新北 | 常州市新北区小河中学 | 张婷 | 二等奖 |
| 钟楼 | 常州市钟楼区昕弘实验学校 | 张一奇 | 二等奖 |
| 武进 | 常州市武进区成章初级中学 | 周锞 | 二等奖 |
| 金坛 | 金坛区华罗庚实验学校尧塘分校 | 朱华庆 | 二等奖 |

二、活动总结：

《义务教育数学课程标准（2022年版）》中指出，在学业水平考试的试题命制中，要坚持素养立意，凸显育人导向。以核心素养为导向的考试命题，要关注数学的本质，关注通性通法，综合考查“四基”“四能”与核心素养。适当提高应用性、探究性和综合性试题的比例，题目设置要注重创设真实情境，提出有意义的问题，实现对核心素养导向的义务教育数学课程学业质量的全面考查。

总体来说，教师提交的参赛作品质量较高。从基础性看，试题注重考查学生适应社会生活和进一步发展所必需的数学的基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验。从公平性看，考查内容、试题素材和试卷形式关注不同群体学生的学习特点和认知水平，命题符合两考合一的背景，既满足义务教育阶段毕业考试的需求，又体现了一定的选拔性。从科学性看，命题科学设计问题情境，突出重点；题型结构合理，能发挥选择题、填空题、计算（求解）题、证明题等各种题型的测试功能，使得试题设计与其要达到的评价目标相一致；试题难度适中，区分度合理，体现初中学业水平考试性质，能反映学生学业水平达成度。

通过这次原创性命题比赛，结合评委的反馈，除了试题的创新度整体需要提升外，还有以下几个方面需要关注：

1、强化依标命题。虽然《义务教育数学课程标准（2022年版）》相比上一版课程标准有一些变化，但总体的理念与要求是一致的。部分试卷命制的试题明显超出了初中阶段的内容和学业要求，同时，在数与代数、图形与几何、统计与概率内容领域的试题分值也出现了比例失调。教师需以课程标准作为命题的依据，参考教材，结合学生的考情，设计并打磨试题，以达成良好的评价效果。

2、优化情境设计。试题中的情境对于学生的题意理解和解答至关重要，部分试卷的情境比较单一，或是生搬硬套了一些不太适切的素材。教师在命制试题时，需将试题的情境与学生的实际生活经验相结合，能够让学生更容易产生共鸣。通过数学、生活、科技、文化等多元情境，着力于分析问题和解决问题能力的培养，让学生感受数学在实际生活中的应用。

3、细化试卷规范。本次原创性命题比赛提供了样卷，对试卷规范有较高的要求，部分试卷缺少开头的指导语，整体版式、图表、公式、符号、单位等也有不符合国家标准的情况。

试卷的编制格式应统一，包括字体、字号、行距等，这有助于保证试卷的美观度和易读性，同时也能避免因格式不统一而引起学生对试题的误解。另外，答案规范也是需要关注的方面，尤其对于主观题，应给出明确的参考评分标准，以便于试卷批阅时能够客观、公正地评价学生的答题情况。

常州市教育科学研究院

2024年1月9日

https://jky.czedu.cn/html/article6089674.html