班级文化建设方案

一、班级文化建设指导思想

孩子们步入三年级后，个人将意识变强，集体意识将变弱。同时，在学习方面缺乏进取心、自信心。而马性情开朗、合群、聪明、进取心强，有很多精神值得孩子们学习。

 韩愈的《马说》里有言曰“世有伯乐，然后有千里马。千里马常有，而伯乐不常有”。学生就像一匹匹小马驹，老师就像牧马人，不仅要能发现马群里的千里马，还要让群马具有团结进取、冲锋在前的精神品质。

马是古代陆地上速度的象征，而燕子是天空中速度的象征。马踏在飞燕身上有一种“天马行空，无所羁缚”的感觉，充满了自由与开放。马踏飞燕具有的蓬勃生命力与一往无前的气势，更是中华民族的象征！因此，我将班名定为“马踏飞燕班”。

二、班级文化建设具体内容

1．班名：马踏飞燕

2.班级愿景：天马行空，无所羁缚。万马奔腾，互争雄长。一马当先，冲锋在前。

3.班主任寄语：插上理想的翅膀，飞向成功的彼岸！

4.班级公约：

书声朗朗入双耳 一字一句要记牢

每人各做自己事 敢于实践来赛跑

认真听讲多动脑 勤答问题多思考

课间活动有秩序 追逐危险不打闹

踏步整齐划一致 出操规范面貌好

尊敬师长是美德 团结同学不欺小

三、班级文化布置板块设计

1.“龙马精神”——师生风貌展示栏：这是我们全班师生的合影，展示在你眼前的是41个活泼可爱的孩子，亲切美好的班主任。看到他们你就看到了勤劳热情，看到他们你就看见了团结奋进，看到他们你就看见了和谐温馨……这里是爱的港湾，这里是飞翔的起点。

2．“天马行空”——学生作品展示栏：每个学生都有自己的想象力和创造力，这个版块是彰显孩子们才艺的舞台，简笔画、彩笔画、盘子画、水粉、水彩 、超轻黏土、作文、书法……都是孩子们的创作。粘贴在壁报上，让孩子们感受自己的点滴成长和进步。

3．“士饱马腾”----班务栏：粘贴课表、时间表、周历表等重要信息，方便学生的学习。同时粘贴的学生值日表和班干部值日表，可以让学生学会承担责任，为班级服务，从而提升集体荣誉感，让每一个孩子都能成为班级的小主人。

4．“万马奔腾”——班级评比栏：从“学习、行规”两大块，制定相应加分细则，根据学生的平时表现来进行加分。按得分来晋级，一共分四个级别：一级，西南马；二级，河曲马；三级，蒙古马；四级，大宛马。

5.“一马当先”----优秀学生风采展示栏：当月神小好少年获得者可以将自己的照片粘贴上墙，并附上一段自己的座右铭。同时还可获得一个额外奖励，成为当月的特聘小班长，并颁发聘书。让其更深刻地体会这项荣誉，同时对其他的学生也是一个激励作用。

四、开展丰富的班级活动

1.9月“探访秋天”

2.9月“家长进课堂”

3.9月“爱护环境，从我做起”

4.10月“共读一本书”阅读时能从不同角度提问

5.10月写“观察日记”

6.11月“神话故事我来讲”

7.12月写一封感谢信