**主题：图形宝宝**

（2024年1月8日—1月26日）

1. **主题思路：**

1.主题来源

图形，是一门艺术，它充满创意思维，能建构幼儿的造型能力，而生活中就充满了图形，幼儿对图形的求知欲很高。在冬天主题中，幼儿就用各种图形组合的方式表现过冬天里的房屋、雪人等事物。他们对各种各样的图形很感兴趣，认识基本的图形，能关注明显的形状特征，还能用简单的语言进行表述。“皮球是圆圆的”“电视是方方的”“屋顶是三角形的”圆形、方形、三角形……幼儿身边的世界就是一个纷繁复杂的图形世界，桌子、凳子、玩具、图画书、吃饭的碗、洗脸的盆、身上穿的衣服等等，都存在着各种形状，幼儿无时无刻不在感受着形状的乐趣。

2.幼儿经验

小班幼儿喜欢用看看、摸摸、玩玩的方式感受物体的形状，也喜欢寻找、发现生活中各种形状的物品。为了更好地结合实际开展各种有意义的活动，在主题开展之前，我们通过调查和日常观察谈话的方式对幼儿进行了初步的了解。

|  |  |
| --- | --- |
| 已有经验 | 我想要知道…… |
| 18人能准确说出三种图形的名称，不会混淆。10人能简单表述三种图形的特征：三角形有3个角；正方形有4条一样长的边。18人能从生活中寻找三种形状的物体：眼睛是圆圆的，积木是方方的，彩旗是三角形的。 | 生活中还有哪些三角形的物体？不同的图形组合后可以变成什么物体？ |

为了进一步帮助幼儿利用多种感官或动作去探索发现图形的秘密，我们设计了《图形宝宝》这一主题活动，让幼儿运用自己的感官去熟悉、分辨几种常见的图形，并大胆尝试和体验图形组合的千变万化，在日常生活中让幼儿自己去看、去发现、去组合它们，激发幼儿的探索兴趣，感知周围生活的情趣和美丽，感受和体验操作、创作图形带来的乐趣。

**二、主题目标：**

1.乐意感知周围环境中物体的多种形状，对不同的形状感兴趣。

2.注意物体较明显的特征，能大胆尝试和体验图形的组合变化。

3.会用短句来表述自己对图形的认知，口齿清楚且声音自然。

4.能根据自己的兴趣选择游戏和活动，为自己的行为或成果感到高兴。

5.能用简单的图形或线条，大体创作出自己想表达的人或事物，体验想象、探索的乐趣。

**三、对接指南，寻求课程发展可能性**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 可能的要素 | 3-4岁儿童发展目标 | 预设活动 | 生成活动 |
| 图形宝宝找一找 | 经常问各种问题，或好奇地摆弄物品。能用多感官或动作去探索物体。对感兴趣的事物能仔细观察，发现其明显特征。能用多种感官或动作去探索物体，关注动作所产生的结果。对感兴趣的事物能仔细观察，发现其明显特征。能口齿清楚地说儿歌、童谣或复述简短的故事。 | 【集体活动】综合：找找图形宝宝音乐：拉个圆圈走走科学：瓶子和盖子语言：红红的小东西数学：找圆形【小组活动】语言：图形找家益智游戏：瓶盖找家【个别活动】益智游戏：图形排排队建构游戏：火车轨道泥工游戏：糖葫芦 |  |
| 图形宝宝玩一玩 | 喜欢用涂涂画画表达一定的意思。能用简单的线条和色彩大体画出自己想画的人或事物。能模仿学唱短小歌曲。能用声音、动作、姿态模仿自然界的事物和生活情景。能用多感官或动作去探索物体。 | 【集体活动】综合：快乐的小鱼美术：图形变变变语言：玩皮球综合：积木宝宝本领大科学：如何让蛋宝宝站起音乐：大皮球【小组活动】益智游戏：有趣的拼图建构：玩具玩一玩【个别活动】美工游戏：拼贴画建构游戏：玩具商店 |  |
| 图形宝宝变化多 | 在成人指导下，不争抢．不独霸玩具。别人对自己说话时能注意听并做出回应。愿意表达自己的需要和想法，必要时能配以手势动作。愿意和小朋友一起游戏。经常涂涂画画、沾沾贴贴并乐在其中。能口齿清楚的说儿歌、童谣或者复述简单的故事。乐于观看绘画、泥塑或其他艺术形式的作品。 | 【集体活动】语言：小兔找太阳音乐：吹泡泡数学：图形拼车美术：大高楼综合：图形展览会美术：热带鱼数学：给图形排队（分类排序）【小组活动】美工游戏：图形拼贴画【个别活动】手工：百变图形科学：滚一滚 |  |