**漕桥小学心理咨询室学生心理疏导记录表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班级 | 一3 | 学生姓名 | 胡某 | 性别 | 男 | 出生年月 | 2017.06 |
| 教师 | 黄丽艳 | 日期 |  2023年9月 12 日 |
| 个案背景 | 自理能力差，与同学不好相处，不愿与人沟通。 |
| 交流实录 | 1. 与家长沟通，家校配合

教育孩子时不能用简单粗暴的方法，要多和孩子交谈，用亲近的方式，争取每天有一人陪他完成作业，多让孩子做一些力所能及的事，多给孩子一些锻炼的机会，培养孩子的自立能力。1. 一对一心理交流

我经常利用课余时间与他进行交流，告诉他我对他的看法，也请他说说自己内心的真实想法，鼓励他多与人交谈，做自己感兴趣的事，多与老师交谈，说出自己的心里话。  |
| 交流效果 | 经一段时间的辅导，该生愿意与人交流，能把自己的想法告诉老师了。在自理和学习上还需要进一步沟通。 |