

知网个人查重服务报告单(全文对照)

报告编号:BC202307032205274501436763

检测时间:2023-07-03 22:05:27

篇名: 自制“弹簧”密度秤

作者: 陈志亚

检测类型: 基础教育

比对截止日期: 2023-07-03

检测结果

去除本人文献复制比: 4.6% 去除引用文献复制比: 4.6% 总文字复制比: 4.6%

单篇最大文字复制比: 3.4% (2013中考物理总复习资料下载)

重复字符数: [125] 单篇最大重复字符数: [92] 总字符数: [2695]



(注释: ■ 无问题部分 ■ 文字复制部分 ■ 引用部分)

1. 自制“弹簧”密度秤

总字符数: 2695

相似文献列表

去除本人文献复制比: 4.6%(125) 去除引用文献复制比: 4.6%(125) 文字复制比: 4.6%(125)

1	力学-百度文库	3.4% (92)
	- 《互联网文档资源 (http://wenku.baidu.c) 》 - 2012	是否引证: 否
2	2013中考物理总复习资料下载	3.4% (92)
	- 《互联网文档资源 (<a)"="" href="https://ishare.iask.">https://ishare.iask.) 》 - 2021	是否引证: 否
3	初中物理生活化教学情境的创设探究	1.1% (30)
	蒋轲; - 《成才之路》 - 2022-01-15	是否引证: 否

原文内容	相似内容来源
此处有 39 字相似 (2) 可以利用弹簧测力计测量物理所受到的重力; (3) 密度的计算公式是, 而, 因此可以得到, g 为常数。讲解: 实验原理: 在液体体积相同时, 液体的密度和液体所受的重力成正比。即液体所受到的重力与液体密度呈线性关系, 具体来说, 液体体积相同时, 液体所受到的重力越大对应的液体密度越大, 且密度值的刻度亦为均匀的。思考: (1)	力学-百度文库 - 《互联网文档资源 (http://wenku.baidu.c) 》 - (是否引证: 否) 1. 用方法。条件开放) 及使用方法。(条件开放) 分析】在液体的体积一定时, 液体的质量和液体的密度成正比, 【分析】在液体的体积一定时, 液体的质量和液体的密度成正比, 从而液体的重力和液体的密度成正比, 液体的重力和液体的密度成正比, 所以可以改造弹簧测力计的刻度 首先, N, 盘。首先, 将挂空烧杯时弹簧测力计的示数规 2013中考物理总复习资料下载 - 《互联网文档资源 (<a)"="" href="https://ishare.iask.">https://ishare.iask.) 》 - (是否引证: 否) 1. 的装置, 小明遇到了困难, 请你和他共同设计, 并写出改装后的装置结构、刻度盘的改造过程及使用方法。(条件开放) 【分析】在液体的体积一定时, 液体的质量和液体的密度成正比, 从而液体的重力和液体的密度成正比, 所以可以改造弹簧测力计的刻度盘。首先, 将挂空烧杯时弹簧测力计的示数规定为 0 N, 其余刻度依次向下平移, 再找到与重力刻
此处有 53 字相似 的“弹簧”密度秤) 图2 “弹簧”密度秤 交流: 自制	力学-百度文库 - 《互联网文档资源 (http://wenku.baidu.c) 》 - (是否引证: 否)

	的“弹簧”密度秤的使用方法是什么？总结：“弹簧”密度秤的具体 <u>使用方法：在测量液体密度时，将待测液体注满小瓶（200ml），就可以从密度刻度盘上直接读出它的密度值。</u> 应用：桌面上还提供了一些生活中常见的液体，请你分别测量出他们的密度值，并把数据记录在表格中 表1 测量生活中常见液体的	1. kg / m³；将密度刻度盘按上述 对应关系画好。使用：在测液体密度时，将液体注满烧杯(100 mL)， 对应关系画好。③使用：在测液体密度时，将液体注满烧杯(100 mL)，就可以 从密度刻度盘上直接读出它的密度值。从密度刻度盘上直接读出它的密度值。 39】小明请小红喝饮料，小明给小红要了一杯牛奶， 【习题 39】小明请小红喝饮料，
		2013中考物理总复习资料下载 - 《互联网文档资源 (https://ishare.iask.) 》 - (是否引证：否) 1. , $\rho = 0(1 \times 10^3 \text{ kg, m}^3)$; 当 $G = 0(2 \text{ N})$ 时, $\rho = 0(2 \times 10^3 \text{ kg, m}^3)$; 将密度刻度盘按上述对应关系画好。?使用:在测液体密度时, 将液体注满烧杯(100 mL), 就可以从密度刻度盘上直接读出它的密度值。 【习题39】小明请小红喝饮料, 小明给小红要了一杯牛奶, 给自己要了一杯矿泉水, 小红想:哪一种饮料的密度大呢?可是, 现在身
3	此处有 33 字相似 ，在学生所能研究的范围之内。通过实验探究，深化学生对弹簧测力计原理和密度公式的理解和运用能力。此外，选材来源于生活，体现 <u>物理实验对解决实际问题的意义和作用，激发学生学习物理的积极性。</u> (2) 学生通过启发式的问题，从基础原理入手，让学生尽可能的参与到问题的发现、解决问题的思路探索、解决问题的方法步骤设计、	初中物理生活化教学情境的创设探究 蒋轲；-《成才之路》- 2022-01-15（是否引证：否） 1. 生活实例，还能将生活与物理世界建立有效沟通，启发学生从生活现象中思考物理问题，并实现物理知识的有效迁移，进而使学生感受到物理知识的应用价值，<u>激发学生的物理学习积极性。</u>以“内能、热传递”教学为例，为使学生了解热传递能改变物体的内能的内容，教师首先结合学生的生活经验呈现生活化实例，如在寒冷

- 说明：1. 总文字复制比：被检测文献总重复字符数在总字符数中所占的比例
2. 去除引用文献复制比：去除系统识别为引用的文献后，计算出来的重合字符数在总字符数中所占的比例
3. 去除本人文献复制比：去除系统识别为作者本人其他文献后，计算出来的重合字符数在总字符数中所占的比例
4. 单篇最大文字复制比：被检测文献与所有相似文献比对后，重合字符数占总字符数比例最大的一篇文献的文字复制比
5. 复制比按照“四舍五入”规则，保留1位小数；若您的文献经查重检测，复制比结果为0，表示未发现重复内容，或可能存在的个别重复内容较少不足以作为判断依据
6. 红色文字表示文字复制部分；绿色文字表示引用部分(包括系统自动识别为引用的部分)；棕灰色文字表示系统依据作者姓名识别的本人其他文献部分
7. 系统依据您选择的检测类型(或检测方式)、比对截止日期(或发表日期)等生成本报告
8. 知网个人查重唯一官方网站：<https://cx.cnki.net>